



Νέα
Ελληνικά
για το GCSE

Τετράδιο Δραστηριοτήτων

Τεύχος δεύτερο



Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ
Ρέθυμνο 2007

Δοκιμαστική
Έκδοση

Νέα Ελληνικά για το GCSE

Τετράδιο Δραστηριοτήτων

Τεύχος δεύτερο



Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.
Ρέθυμνο 2007



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το Πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών» συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στα πλαίσια του Μέτρου 1.1. του ΕΠΕΑΕΚ II και υλοποιήθηκε από το «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν τα παρακάτω άτομα:

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Μαργαρίτα Λουκά, Σοφία Παπουτσίδου, Έλενα Τσίκιζα-Νικολακάκη

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ & ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Μαργαρίτα Λουκά

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ & ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Υβέτ Παπαδοπούλου

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΙΣΗ

Βαγγέλης Ελευθερίου, Υβέτ Παπαδοπούλου

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Ελένη Δεναξά

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΒΛΕΨΗ

Ειρήνη Φιλιππάκη-Warburton

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΟΥ

Μιχάλης Δαμανάκης

Η παρέα μας



Μαθητές Ελληνικού Γυμνασίου Λονδίνου



Μαθητές Ελληνικού παρoικιακού σχολείου



Μαθητές γυμνασίου και λυκείου στη Θεσσαλονίκη

A. Σε ποιο σχολείο ή εκπαιδευτήριο πάνε; Ένωσε ό,τι ταιριάζει.

νηπιαγωγείο •

δημοτικό •

γυμνάσιο •

λύκειο •

πανεπιστήμιο •

- δέκα χρονών
- οκτώ χρονών
- δεκαέξι χρονών
- τεσσάρων χρονών
- δώδεκα χρονών
- είκοσι χρονών
- δεκατριών χρονών
- δεκαεφτά χρονών

B. Τι είδους σχολείο είναι; Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει.

- μεικτό γυμνάσιο • γυμνάσιο θηλέων • γυμνάσιο αρρένων,
- απογευματινό σχολείο • νυχτερινό σχολείο • πρωινό σχολείο
- ιδιωτικό σχολείο • δημόσιο σχολείο

1. Μόνο για κορίτσια:

2. Κορίτσια και αγόρια φοιτούν μαζί:

3. Είναι μόνο για αγόρια:












4. Οι γονείς των μαθητών πληρώνουν δίδακτρα:

5. Τα μαθήματα γίνονται το βράδυ:

6. Λειτουργεί το απόγευμα:

7. Είναι δωρεάν:

Γ. Πού διδάσκει ή κάνει τη δουλειά του ο καθένας σε ένα σχολείο; Συμπλήρωσε τις σωστές λέξεις όπως στο παράδειγμα.

1. ο καθηγητής Φυσικής  στο εργαστήριο, στην αίθουσα Φυσικής
2. ο/η νηπιαγωγός  _____
3. ο δάσκαλος, η δασκάλα  _____
4. ο καθηγητής, η καθηγήτρια  _____
5. ο γυμναστής, η γυμνάστρια  _____
6. ο/η βιβλιοθηκάριος  _____
7. ο/η γραμματέας  _____
8. ο/η τραπεζοκόμος  _____
9. ο καθαριστής, η καθαρίστρια  _____
10. ο μάγειρας, η μαγείρισσα  _____
11. ο επιστάτης, η επιστάτρια  _____

Δ. Για ποια αίθουσα ή χώρο του σχολείου πρόκειται; Γράψε ό,τι ταιριάζει.

- αίθουσα συγκεντρώσεων • εργαστήριο Χημείας • τάξη • αίθουσα υπολογιστών
- προαύλιο • αίθουσα Ιστορίας • τραπεζαρία • βιβλιοθήκη • τουαλέτες
- αίθουσα καθηγητών • αίθουσα ξένων γλωσσών • γυμναστήριο

1. Τρώμε το μεσημέρι: _____
2. Πλένω τα χέρια μου: _____
3. Μαθαίνω για διάφορα ιστορικά γεγονότα: _____
4. Παίζουμε στο διάλειμμα: _____
5. Κάνουμε πειράματα: _____
6. Μαθαίνω γαλλικά: _____
7. Κάνουμε προσευχή το πρωί: _____
8. Παίρνουμε παρουσίες: _____
9. Μπορώ να δανειστώ ένα βιβλίο: _____
10. Μαθαίνω να χειρίζομαι έναν υπολογιστή: _____
11. Γυμνάζω το σώμα μου: _____
12. Μπορώ να βρω έναν καθηγητή: _____

Ε. Ποιοι εργάζονται σε ένα σχολείο και τι ακριβώς κάνει ο καθένας;

- ο γυμνασιάρχης • ο γυμναστής • ο επιστάτης • ο μαθηματικός
- ο βιβλιοθηκάριος • η τραπεζοκόμος • η μαγείρισσα
- ο καθαριστής • η γραμματέας

1. Φροντίζει και προσέχει το σχολείο:
2. Καθαρίζει τους χώρους του σχολείου:
3. Απαντά στα τηλεφωνήματα:
4. Διευθύνει τα πάντα σε ένα σχολείο:
5. Επιβλέπει την ώρα του μεσημεριανού:
6. Μαθαίνει τους μαθητές να λύνουν προβλήματα:
7. Ετοιμάζει το φαγητό:
8. Είναι υπεύθυνος στη βιβλιοθήκη:
9. Μας βοηθά να ασκούμε το σώμα μας:

Blank blue rectangular boxes for writing answers to the list above.

ΣΤ. Κοίταξε τις εικόνες και περίγραψε στο τετράδιό σου τα σχολεία (γράψε για το είδος του σχολείου, την τοποθεσία και το κτίριο).



Ζ. Άκουσε και συμπλήρωσε τα σωστά.



Αυτοί οι μαθητές μιλούν για τα σχολεία τους. Για ποιο θέμα μιλάνε πιο συγκεκριμένα;

- | | | | |
|-------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. δίδακτρα | 3. καθηγητές | 5. οργάνωση | 7. διαλείμματα |
| 2. ωράριο | 4. τοποθεσία | 6. συμμαθητές | 8. μαθήματα |

- | | | | |
|------------|--------------|------------|----------|
| α Νίκος | β Έλενα | γ Γιώργος | δ Μάριος |
| ε Μαριλένα | στ Ιφιγένεια | ζ Λεωνίδας | η Έλλη |

Η. Βάλε τον σωστό αριθμό δίπλα στην κάθε φράση.

- Βγάζω τη στολή μου και φοράω τη φόρμα της γυμναστικής.
- Μάθαμε πολλά για το οξυγόνο. Κάναμε και μερικά πειράματα.
- Πρώτα κάναμε την προσευχή και μετά μας μίλησε η γυμνασιάρχης.
- Παίξαμε ποδόσφαιρο, αλλά τα άλλα παιδιά έμπαιναν στα πόδια μας και δεν μας άφηναν να βάλουμε γκολ. Το παιχνίδι δεν ήταν καλό.
- Ήθελα να δανειστώ ένα βιβλίο, αλλά δεν μπόρεσα να το βρω. Ήταν δανεισμένο.
- Καθίσαμε στα θρανία και πήραμε παρουσίες.
- Έφαγα το μεσημεριανό μου με τις φίλες μου.
- Έκανα τις εργασίες που μας έβαλαν στο σχολείο.

- | | | | | | |
|-----------------|---|----------------------------|--|----------------|--|
| στην τάξη | 6 | στο εργαστήριο | | στη βιβλιοθήκη | |
| στα αποδυτήρια | | στο σπίτι | | στο προαύλιο | |
| στην τραπεζαρία | | στην αίθουσα συγκεντρώσεων | | | |

Θ. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο του ρήματος που είναι στην παρένθεση.

1. Με τον χάρτη, Νίκο, _____ (βρίσκω) πολύ εύκολα τον δρόμο.
2. Το σχολείο μου _____ (βρίσκομαι) στο βόρειο Λονδίνο.
3. Οι μαθητές την ώρα του διαλείμματος _____ (βρίσκομαι) στην αυλή του σχολείου.
4. Τώρα, κορίτσια, _____ (βρίσκομαι, εμείς) στην πλατεία Συντάγματος.
5. Πού _____ (βρίσκω), Ελένη, αυτά τα υπέροχα μπλουζάκια;
6. Πρώτα, παιδιά, _____ (βρίσκω) τη λύση του προβλήματος στο πρόχειρο και μετά την καθαρογράφουμε στο τετράδιο των Μαθηματικών.
7. Σε χάσαμε από την παρέα μας, Πέτρο. Πού _____ (βρίσκομαι), βρε παιδί μου;

Ι. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο του ρήματος που είναι στην παρένθεση.

1. Γιατί _____ (αργώ) κάθε μέρα, παιδιά;
2. Δεν τα πήγες καλά στο διαγώνισμα, επειδή δεν _____ (μελετώ) αρκετά.
3. Οι γονείς του με _____ (χαιρετώ) πολύ φιλικά.
4. Μας _____ (ρωτάω, εσείς) και σας _____ (απαντώ, εμείς)
5. _____ (προχωρώ) πολύ γρήγορα και δε σε προλαβαίνω.
6. Μήπως _____ (πεινάω), παιδιά; Να ζεστάνω το φαγητό;
7. Οι μαθητές αυτοί δεν _____ (φοιτώ) στο σχολείο μας.
8. Το κλίμα της περιοχής μας _____ (ωφελώ) πολύ όσους έχουν άσθμα.
9. Οι δάσκαλοί μας _____ (χρησιμοποιώ) σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.
10. _____ (στενοχωριέμαι, αυτός) που δεν μπορεί να πάει διακοπές μαζί τους.
11. _____ (αναρωτιέμαι, εμείς) γιατί είναι τόσο λυπημένη η φίλη μας.
12. Δεν _____ (πουλιέμαι) τίποτε σ' αυτή την οικοδομή;
13. _____ (πωλούμαι) πολυτελές διαμέρισμα.
14. Η αίθουσα αυτή _____ (χρησιμοποιούμαι) ως γυμναστήριο.
15. Οι αντίπαλοι _____ (ωφελούμαι) από τα λάθη μας.
16. Το αδελφάκι μου _____ (φοβάμαι) ακόμη το σκοτάδι.
17. Τα παιδιά της ηλικίας σας _____ (κοιμάμαι) νωρίς το βράδυ.

ΙΑ. Γράψε μια λίστα με πέντε αντικείμενα που παίρνεις μαζί σου στο σχολείο.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ΙΒ. Γράψε μια κάρτα των 70 λέξεων περίπου σ' έναν μαθητή / σε μια μαθήτρια στην Αθήνα, για να γίνετε φίλοι. Πρέπει να συμπεριλάβεις:

- ▣ τα προσωπικά σου στοιχεία (ονοματεπώνυμο, ηλικία, τόπο γέννησης και διαμονής)
- ▣ στοιχεία για το σχολείο στο οποίο πηγαίνεις
- ▣ τα ενδιαφέροντά σου

ΙΓ. Γράψε ένα άρθρο των 150 περίπου λέξεων για το σχολείο σου. Πρέπει να αναφέρεις:

- ▣ τι είδους σχολείο είναι
- ▣ πού βρίσκεται και πώς είναι η τοποθεσία
- ▣ πώς είναι το κτίριο
- ▣ τι αίθουσες έχει και τι κάνετε σε καθεμιά
- ▣ τι σου αρέσει στο σχολείο σου
- ▣ τι θα άλλαζες, αν μπορούσες



A. Ποιο μάθημα είναι; Ένωσε ό,τι ταιριάζει.

- Θεατρολογία
- Μουσική
- Πληροφορική
- Γεωγραφία
- Μαθηματικά
- Θρησκευτικά
- Ιστορία
- Τέχνη/Καλλιτεχνικά

- Λύσαμε πολλές ασκήσεις.
- Μιλήσαμε για τη μάχη του Μαραθώνα.
- Ζωγραφίσαμε νεκρή φύση.
- Παίξαμε διάφορους ρόλους.
- Μάθαμε για την πρωτεύουσα των ΗΠΑ.
- Έμαθα να μπαίνω στο διαδίκτυο.
- Κάναμε πρόβα στα τραγούδια της 28ης Οκτωβρίου.
- Μάθαμε για τις διάφορες θρησκείες.

B. Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει.

- Χιμεία
- Γυμναστική
- Γαλλικά
- Φυσική
- Μουσική
- Πληροφορική
- Γεωγραφία
- Τεχνολογία

1. Πάμε στο γυμναστήριο:

2. Χρειαζόμαστε την αίθουσα υπολογιστών:

3. Πάμε στο εργαστήριο:

4. Πάμε στην αίθουσα ξένων γλωσσών:

5. Χρησιμοποιούμε χάρτες ή την υδρόγειο:

6. Χρειαστήκαμε μαγνήτες:

7. Εγώ έπαιξα φλάουτο:

8. Φτιάξαμε αντικείμενα με ξύλο:

Γ. Κοίταξε το ωρολόγιο πρόγραμμα ενός μαθητή στην Ελλάδα και συμπλήρωσε τον πίνακα με τις σωστές φράσεις, όπως στο παράδειγμα.

Δευτέρα	Τρίτη
8.15 Αρχαία Ελληνικά	8.15 Χημεία
9.00 Διάλειμμα	9.00 Διάλειμμα
9.05 Μαθηματικά	9.05 Νέα Ελληνικά
9.50 Διάλειμμα	9.50 Διάλειμμα
9.55 Αγωγή του Πολίτη	9.55 Πληροφορική
10.40 Διάλειμμα	10.40 Διάλειμμα
10.50 Ιστορία	10.50 Καλλιτεχνικά
11.30 Διάλειμμα	11.30 Διάλειμμα
11.45 Φυσική	11.45 Αγγλικά
12.30 Διάλειμμα	12.30 Διάλειμμα
12.35 Γυμναστική	12.35 Ψυχολογία
13.15 Τέλος μαθημάτων	13.15 Τέλος μαθημάτων

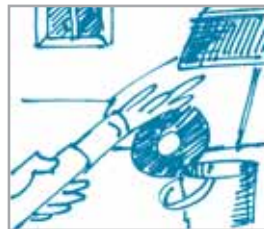
1. Αρχαία Ελληνικά ▣▣▣▣▣ τη Δευτέρα από τις 8.15 μέχρι τις 9.00
2. Μαθηματικά ▣▣▣▣▣ _____
3. Ιστορία ▣▣▣▣▣ _____
4. Καλλιτεχνικά ▣▣▣▣▣ _____
5. Αγωγή του Πολίτη ▣▣▣▣▣ _____
6. Αγγλικά ▣▣▣▣▣ _____
7. Γυμναστική ▣▣▣▣▣ _____
8. Φυσική ▣▣▣▣▣ _____
9. Χημεία ▣▣▣▣▣ _____
10. Πληροφορική ▣▣▣▣▣ _____
11. Νέα Ελληνικά ▣▣▣▣▣ _____
12. Ψυχολογία ▣▣▣▣▣ _____

Δ. Με τι ασχολούνται; Γράψε την κάθε φράση κάτω από τη σωστή εικόνα, όπως στο παράδειγμα.

- ~~γυμνάζεται~~ • παίζει κιθάρα • ταΐζει τον σκύλο • μελετά • παίζει ρακέτες
- ψαρεύει • κολυμπά • κάνει ποδήλατο • τραγουδά στη χορωδία
- ξεσκονίζει • στρώνει το τραπέζι • κάνει παγοδρομία
- ασχολείται με τη συλλογή γραμματοσήμων • ακούει μουσική • βλέπει τηλεόραση



γυμνάζεται



Ε. Γράψε δίπλα σε καθεμιά από τις αριθμημένες φράσεις τη σωστή πρόταση από το πλαίσιο.

- Δεν καταλαβαίνω τίποτα. • Μου αρέσει πολύ.
- Η ώρα δεν περνά, το βαριέμαι.
- Μαθαίνουμε σπουδαία πράγματα.
- Ο καθηγητής τα εξηγεί όλα και τα κάνει πολύ απλά.

1. ευχάριστο μάθημα: _____
2. δύσκολο μάθημα: _____
3. ανιαρό μάθημα: _____
4. εύκολο μάθημα: _____
5. ενδιαφέρον μάθημα: _____

ΣΤ. Άκουσε και κράτησε σημειώσεις.



Μαθήματα το καλοκαίρι

Πού; _____

Τι είδος; _____

Διάρκεια: _____

Δίδακτρα: _____

Διαμονή: _____

Διατροφή: _____

Εισιτήρια: _____

Ζ. Διάβασε και σημείωσε ✓ στα έξι σωστά.



Στη δευτέρα γυμνασίου ήθελα να παρατήσω το σχολείο και να βρω μια δουλειά. Τα μαθήματα και το διάβασμα δεν με ενδιέφεραν καθόλου.

Τότε ξεκίνησαν και τα προβλήματα στο σπίτι. Συνέχεια καθιμάριζα με τον πατέρα μου. Ήταν αδύνατο να καταλάβει ότι με το να φοιτώ στο σχολείο δεν κέρδιζα τίποτα. Συνέχεια οι καθηγητές με έβγαζαν από το μάθημα και τα μεσημέρια ήμουν τιμωρία. Όλα ήταν άσκοπα εκεί. Κάθε μέρα έχανα απηώς τον καιρό μου. Κάτι λοιπόν, έπρεπε να κάνω.

Ήθελα να μάθω μια τέχνη και να βγάλω χρήματα. Είχα αδυναμία στα αυτοκίνητα και, αν έμπαινα βοηθός σε ένα γκαράζ, σίγουρα σε λίγους μήνες θα γινόμουν ένας καλός μηχανικός. Η μητέρα μου συνέχεια με ρωτούσε: «Τι θα αποχίνεις στη ζωή σου, παιδάκι μου, χωρίς ένα πτυχίο, χωρίς ένα χαρτί στα χέρια σου; Άθε που στο γκαράζ μπορεί να μπηέξεις και με κακές παρέες». Ήταν μάταιο να τους εξηγήσω. Πήρα, λοιπόν, μόνος μου τις αποφάσεις μου.

Οι καθηγητές μου στην αρχή προσπάθησαν να με πείσουν ν' αλλιάξω γνώμη. Γρήγορα, όμως, κατάλαβαν πως είχα δίκιο κι έδειξαν κατανόηση. Ένας, μάλιστα, από αυτούς με σύστησε στον ιδιοκτήτη του συνεργείου στο οποίο πήχαινε το αμάξι του κι έτσι σύντομα βρήκα την πρώτη μου δουλειά.

Δεν το μετάνιωσα. Σήμερα έχω τη δική μου επιχείρηση και ζω άνετα την οικογένειά μου. Είναι παράξενο, αλλιά συμβουλεύω τα δικά μου παιδιά να διαβάσουν τα μαθήματά τους και να αγαπούν το σχολείο.

- 1 Όταν ήταν 12 χρονών, ήθελε να παρατήσει το σχολείο.
- 2 Δυσκολευόταν στα μαθήματα.
- 3 Έβρισκε το σχολείο ανιαρό.
- 4 Οι γονείς του έδειξαν κατανόηση.
- 5 Η μητέρα του φοβόταν για το μέλλον του.
- 6 Οι καθηγητές τον κατάλαβαν και του συμπαραστάθηκαν.
- 7 Ο πατέρας του πίστευε πως το σχολείο κάτι είχε να του προσφέρει.
- 8 Κατάφερε να πετύχει στη ζωή του.
- 9 Έμεινε ένα απλός υπάλληλος.
- 10 Τώρα καταλαβαίνει την αξία της μόρφωσης.

Η. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το σωστό άρθρο.

1. Θα βρεθούμε σ _____ βιβλιοθήκη στις 5.
2. Την περασμένη εβδομάδα είδαμε _____ εξαιρετική ταινία.
3. Τον γνώρισα στο σπίτι _____ φίλου.
4. Η διδασκαλία _____ μαθημάτων γίνεται με σύγχρονες μεθόδους.
5. _____ διάρκεια _____ παράστασης δεν ξεπερνά τις δύο ώρες.
6. _____ δάσκαλοι ενδιαφέρονται για _____ μαθητές τους.

Θ. Συμπλήρωσε άρθρο μόνο όπου χρειάζεται.

_____ πλανητάριο υψώνεται στην Αλεξάνδρεια, _____ τμήμα _____ νέας βιβλιοθήκης, που φιλοδοξεί να μοιάσει στην ξακουστή βιβλιοθήκη και _____ Μουσείο _____ Πτολεμαίων. _____ Ηνωμένα Έθνη και _____ άλλοι διεθνείς οργανισμοί συνεργάζονται με _____ αιγυπτιακή κυβέρνηση, για να χρηματοδοτήσουν με 200 εκατομμύρια δολάρια _____ ίδρυση _____ νέας βιβλιοθήκης στην Αλεξάνδρεια, που χτίζεται κοντά στο σημείο όπου λέγεται ότι βρισκόταν _____ παλιά βιβλιοθήκη. Δε γνωρίζουμε πολλά για _____ αρχαίο Μουσείο. _____ ελάχιστα γραπτά μνημεία έχουν βρεθεί. Ξέρουμε σίγουρα ότι αποτελούσε τόπο _____ συνάντησης λογίων. Από ολόκληρο τον τότε γνωστό κόσμο _____ κυβερνήτες της Αλεξάνδρειας είχαν προσκαλέσει σχεδόν _____ εκατό λογίους, που έμεναν στον κοινόχρηστο χώρο _____ διαμονής _____ Μουσείου και έτρωγαν όλοι μαζί στην τραπεζαρία.

I. Συμπλήρωσε με τα άρθρα: τον, τη ή την.

1. Έρχομαι από _____ τράπεζα.
2. Θαυμάζω _____ κήπο σας.
3. Αγαπά υπερβολικά _____ παππού του.
4. Κοίτα τα σύννεφα σ _____ ουρανό!
5. Επιστρέφω σ _____ τόπο μου.
6. Ακολουθώ _____ καρδιά μου.
7. Ακούω _____ δασκάλα μου.
8. Πρόσεχε σ _____ δρόμο!
9. Δε βλέπω μπροστά μου από _____ ομίχλη.
10. Συμβουλές δέχεται μόνο από _____ θεία Βάσω.



ΙΑ. Γράψε μια λίστα με πέντε αντικείμενα της τάξης.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ΙΒ. Γράψε μια κάρτα των 70 λέξεων περίπου σ' έναν φίλο / σε μια φίλη σου που ζει στην Κύπρο. Πρέπει να αναφέρεις:

- ▣ σε τι είδους σχολείο πηγαίνεις
- ▣ πότε άρχισαν τα μαθήματα στο σχολείο σου
- ▣ τι είδους μαθήματα κάνετε
- ▣ ποιο μάθημα σου αρέσει περισσότερο και γιατί

A. Ποιο μάθημα είναι; Ένωσε ό,τι ταιριάζει.

- Αγγλικά •
- Μαθηματικά •
- Οικοκυρικά •
- Αρχαία •
- Ιστορία •
- Πηροφορική •
- Φυσική •
- Βιολογία •

- Μάθαμε πώς λειτουργεί το ηλεκτρικό κουδούνι.
- Εγώ έφτιαξα ένα κέικ με φρούτα.
- Αρχίσαμε ένα καινούριο μυθιστόρημα.
- Κάναμε αναζητήσεις σε διάφορες ιστοσελίδες.
- Ασχοληθήκαμε με το ανθρώπινο σώμα.
- Διαβάσαμε ένα κείμενο και το μεταφράσαμε.
- Κάναμε Γεωμετρία.
- Συζητήσαμε για το ξεκίνημα του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.

B. Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει.

- στο διαγώνισμα • ασκήσεις • τη μελέτη • τις παρουσίες • τους βαθμούς
- το απολυτήριο • ξένη γλώσσα • στο φροντιστήριο • το πτυχίο

1. Τις παίρνουμε το πρωί, πριν ξεκινήσουμε το μάθημα:

2. Δεν πήγα καλά σε αυτό των μαθηματικών:

3. Την κάνουμε στο σπίτι:

4. Είναι τα Αγγλικά στην Ελλάδα:

5. Το παίρνουμε, όταν τελειώσουμε το Λύκειο:

6. Πολλοί μαθητές στην Ελλάδα πηγαίνουν σε αυτό:














7. Θέλω να διαβάζω, για να τους βελτιώσω:

8. Κάνουμε πολλές στα Μαθηματικά:

9. Το παίρνουν όσοι τελειώσουν το πανεπιστήμιο:

Γ. Κοίταξε το καθημερινό πρόγραμμα ενός μαθητή και συμπλήρωσε τις σωστές φράσεις στον πίνακα που ακολουθεί.

7.15	ντουζ	1.25	Γεωγραφία
7.30	πρωινό	3.30	κολύμβηση
10.20	Γαλλικά	4.25	μελέτη
11.10	κολατσιό	5.30	φλάουτο
12.05	Χημεία	6.00	βραδινό
12.30	μεσημεριανό	7.15	τηλεόραση
		9.00	ύπνος

1. ντουζ  στις επτά και τέταρτο
2. πρωινό 
3. Γαλλικά 
4. κολατσιό 
5. Χημεία 
6. μεσημεριανό 
7. Γεωγραφία 
8. κολύμβηση 
9. μελέτη 
10. φλάουτο 
11. βραδινό 
12. τηλεόραση 
13. ύπνος 

Δ. Με τι ασχολείται η Ζωή στον ελεύθερο χρόνο της; Γράψε την κάθε φράση κάτω από τη σωστή εικόνα, όπως στο παράδειγμα.

- με τη συλλογή γραμματοσήμων
- με τη χιονοδρομία
- με το ποδόσφαιρο
- με την ιππασία
- βλέπει αμερικάνικη σειρά στην τηλεόραση
- τραγουδάει στη χορωδία
- παίζει σκάκι
- πάει για ψώνια
- πηγαίνει στον κινηματογράφο
- διαβάζει εξωσχολικά βιβλία
- ταιΐζει το κουνέλι
- μαγειρεύει



με το ποδόσφαιρο



Ε. Συμπλήρωσε τις αριθμημένες προτάσεις με τις σωστές φράσεις από το πλαίσιο.

- του έβαλα άριστα.
- αλλά μετά άρχισε να παραμελεί τα μαθήματά του.
 - έχεις σπουδαίες ικανότητες στη μουσική.
- εξασκείσαι συστηματικά, ώστε να συνεχίσεις την πρόοδό σου.
 - δεν καταβάλλει καμιά προσπάθεια.
- στη συνέχεια, όμως, προσπάθησαν και βελτίωσαν τους βαθμούς τους.
 - ότι δεν κατάλαβες καλά το μυθιστόρημα που διάβασες.
- θυμάσαι τις ημερομηνίες, αλλά δεν κατάλαβες καλά τα ιστορικά γεγονότα.

1. Στην αρχή ήταν καλός, _____

2. Συγχαρητήρια! Όλα δείχνουν ότι _____

3. Δεν του αρέσουν τα μαθηματικά· έτσι, _____

4. Δυστυχώς οι απαντήσεις σου στο διαγώνισμα ιστορίας δείχνουν ότι _____

5. Οι επιδόσεις του στα μαθήματα ήταν τόσο καλές, που _____

6. Είναι πολύ σημαντικό να _____

7. Στο πρώτο τρίμηνο δυσκολευόντουσαν με την Πληροφορική· _____

8. Οι λογοτεχνικές σου αναλύσεις δείχνουν _____

ΣΤ. Άκουσε και απάντησε τις ερωτήσεις στα Αγγλικά.



1. What kind of programme was it on television?

2. Why did Peter not watch it?

3. What was special about the programme? Give two details.

4. What is Zoe doing at the weekend?

5. Do you think Zoe likes school? Give a reason for your answer.

6. Do you think Peter likes school? Give two reasons for your answer.

7. How would you best describe Zoe?

8. How would you best describe Peter?

Z. Γράψε τα επίθετα στον σωστό τύπο, ώστε να συμφωνούν με τα ουσιαστικά.

1. (ευχάριστος -η -ο) ευχάριστοι περίπατοι
2. (ελκυστικός -ή -ό) _____ μαθημάτων
3. (επεικής -ής -ές) _____ καθηγητές
4. (ζηλιάρης -α -ικο) _____ συμμαθήτριες
5. (ενδιαφέρων -ουσα -ον) _____ πειράματα
6. (υψηλός -ή -ό) _____ βαθμούς
7. (δύσκολος -η -ο) _____ εξισώσεις
8. (πολύς, πολλή, πολύ) _____ μελέτης
9. (βυσσινής -ιά -ί) _____ σακάκι

H. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο του επιθέτου από την παρένθεση.

1. Οι ερωτήσεις στο διαγώνισμα δεν ήταν αρκετά _____ (σαφή, σαφής, σαφείς).
2. Οι εξετάσεις πρέπει να γίνουν πιο _____ (απαιτητικές, απαιτητικός, απαιτητικοί).
3. Βρίσκει τα μαθήματα του Γυμνασίου _____ (ενδιαφέρων, ενδιαφέρον, ενδιαφέροντα).
4. Θαυμάζω τους _____ (φιλικός, φιλικές, φιλικούς) και _____ (δραστήριους, δραστήριες, δραστήρια) δασκάλους.
5. Σήμερα μάθαμε _____ (πολλοί, πολλούς, πολλές) και _____ (ενδιαφέρουσες, ενδιαφέροντες, ενδιαφέρουσα) λεπτομέρειες για τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο.

Θ. Διάβασε το γράμμα που πήρες από έναν φίλο σου και γράψε του μια απάντηση. Πρόσεξε να απαντήσεις σε όλες τις ερωτήσεις του.



Αγαπητέ μου Μιχάλη,

Το σχολείο ξεκίνησε πριν τρεις εβδομάδες και ήδη σήμερα χράψαμε το πρώτο μας διαγώνισμα. Διαβάζω τουλάχιστον τρεις ώρες την ημέρα, γιατί φέτος έχω εξετάσεις. Δεν έχω καθόλου ελεύθερο χρόνο, προσπατώ όμως να συνεχίσω τα μαθήματα βιβλίου που άρχισα πέρσι.

Γράψε μου τα νέα σου. Πόσα μαθήματα έχεις την ημέρα και πώς σου φαίνονται; Πόσα διαλείμματα κάνετε και πώς τα περνάς συνήθως; Οι καθηγητές σου πώς είναι; Έχεις ελεύθερο χρόνο και τι κάνεις σε αυτόν;

Περιμένω την απάντησή σου.

Με αγάπη
Δημήτρης



Η μέρα μου ξεκινά στις οκτώ παρά τέταρτο

A. Πότε γίνεται το καθένα; Ένωσε ό,τι ταιριάζει.

- | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------|
| το πρωί • | • Αγοράζω δώρα για τους φίλους μου. |
| το μεσημέρι • | • Ξυπνώ κατά τις εφτά. |
| το απόγευμα • | • Τρώω με τους φίλους μου στην καντίνα του σχολείου. |
| το βράδυ • | • Πάμε στο σουπερμαρκετ για τα ψώνια της εβδομάδας. |
| το Σάββατο • | • Πάμε οικογενειακώς στην Κύπρο για διακοπές. |
| την Κυριακή • | • Πάω με τη γιαγιά στην εκκλησία. |
| το καλοκαίρι • | • Ψήνουμε αρνί στην αυλή και τσουγκρίζουμε κόκκινα αβγά. |
| τα Χριστούγεννα • | • Ντύνομαι αστροναύτης. |
| το Πάσχα • | • Μετά το σχολείο πάω στο ωδείο για το μάθημα βιολιού. |
| τις Απόκριες • | • Μετά το δείπνο βλέπω τηλεόραση. |

B. Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει.

- τη συλλογή μου • τα άπλυτα (ρούχα) • τα μπιφτέκια • το κατοικίδιό μου • διαλείμματα
• το κρεβάτι μου • οι καθηγητές μας • τα δόντια μου • το παστίτσιο

1. Στο σχολείο κάνουμε δύο, ένα μικρό κι ένα μεγάλο:
2. Είναι το αγαπημένο μου φαγητό:
3. Το στρώνω κάθε πρωί:
4. Τα βάζω στο πλυντήριο:
5. Κάνουν καλό μάθημα:
6. Ασχολούμαι με αυτήν μετά το διάβασμα:
7. Το πάω βόλτα στο πάρκο της γειτονιάς:
8. Τα πλένω κάθε πρωί και κάθε βράδυ:
9. Το φτιάχνει η μαμά μου κάθε Κυριακή:

Γ. Κοίταξε τις δραστηριότητες ενός μαθητή και συμπλήρωσε τις σωστές φράσεις στις στήλες που ακολουθούν.

- πάω για κολύμπι • παίζω σκάκι με τον μπαμπά • χορεύω στην ντίσκο
- παίζω τένις • τρώμε σε ένα εστιατόριο • βλέπουμε μια τανία στην τηλεόραση
- πάω σε μια συναυλία • πάω στο θέατρο • παίζω με τα ψαράκια μου
- πλένω τα πιάτα • ασχολούμαι με τη συλλογή μου • παίζω ηλεκτρονικά παιχνίδια

Μέσα στο σπίτι



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Έξω από το σπίτι



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Δ. Συμπλήρωσε τις αριθμημένες προτάσεις με τις σωστές φράσεις.

- και μετά κάναμε το πρώτο μας διάλειμμα που ήταν δέκα λεπτά. • διαρκεί μιάμιση ώρα.
- δημητριακά με γάλα και μια φέτα με βούτυρο και μέλι. • στις 8.45.
- τη στολή μου και φόρεσα τα πρόχειρά μου ρούχα. • αποτελείται από ένα μπλε παντελόνι, ένα άσπρο πουκάμισο, ένα γαλάζιο πουλόβερ και μια κόκκινη γραβάτα.
- κολύπησα σαράντα πέντε λεπτά. • έπαιξα ηλεκτρονικά παιχνίδια.

1. Έφαγα το πρωινό μου, δηλαδή _____

2. Πρώτα κάναμε δύο μαθήματα _____

3. Το κουδούνι χτύπησε _____

4. Το μεγάλο μας διάλειμμα _____

5. Μόλις έφτασα στο σπίτι, έβγαλα _____

6. Πήγα στο κολυμβητήριο και _____

7. Αφού τελείωσα το διάβασμα για το σχολείο, _____

8. Η στολή μου _____

E. Διάβασε το κείμενο και μετά συμπλήρωσε πιο κάτω τα κενά με τη σωστή λέξη.



Η ώρα είναι έξι. Το ξυπνητήρι χτυπά δυνατά. Το ακούω, αλλά δεν θέλω να σηκωθώ. Τα μάτια μου δεν ανοίχουν. Σε λίγο ο πατέρας μου αρχίζει να χτυπά την πόρτα. Πρέπει να σηκωθώ, αλλιώς θα αρχήσω για το σχολείο. Άλλη μια μέρα αρχίζει, λοιπόν. Σηκώνομαι, πλένομαι, ντύνομαι, χτενίζομαι, πίνω στα όρδια ένα ποτήρι χάλια και τρέχω στη στάση του λεωφορείου. Περιμένω οκτώ λεπτά όταν φτάνει, μπαίνω μέσα, πληρώνω το εισιτήριο και κάθομαι στην πρώτη θέση. Κατεβαίνω από το λεωφορείο και περπατώ δέκα λεπτά. Όταν φτάνω στο σχολείο, ανεβαίνω τρέχοντας στον τρίτο όροφο, όπου βρίσκεται η αίθουσα των Μαθηματικών. Ανοίγω την πόρτα. Ο καθηγητής με κοιτάζει αγριεμένα. «Πάλι καθυστερημένη, Μαρία», φωνάζει. Κι εγώ δεν ξέρω πώς να δικαιολογηθώ. Πάλι θα μείνω τιμωρία το μεσημέρι!

- κατεβαίνει • άργησε • ρουτίνα • μέχρι
- βρίσκεται • περιγράφει • νωρίς • μακριά • συκοινωνία
- περπάτημα • αυλή • πρόβλημα • τριώροφο • Έτσι, • τιμωρούν • μόνη

Ένα κορίτσι μάς _____ την πρωινή του _____ .

Κάθε πρωί πρέπει να σηκώνεται πολύ _____ , γιατί το σχολείο της
 _____ αρκετά _____ Πηγαίνει στο σχολείο
 _____ της, χρησιμοποιώντας τη _____ .

Όταν _____ από το λεωφορείο έχει αρκετό _____ για να
 φτάσει στην _____ του σχολείου. Το _____ όμως δεν
 τελειώνει εδώ. Το σχολικό κτίριο είναι _____ , με αποτέλεσμα να περνά κι άλλος
 χρόνος _____ να φτάσει στην αίθουσα του μαθήματος. _____

οι καθηγητές φωνάζουν ότι _____ και την _____ .

ΣΤ. Άκουσε και απάντησε στα Ελληνικά.



Όνομα

Ηλικία

Τάξη



Πόσες φορές την εβδομάδα;

Καθηγητής



Πόσες φορές την εβδομάδα;

Καθηγητής

Ζ. Γράψε τους αριθμούς με λέξεις.

1. Η συνάντηση αναβάλλεται για τις 9.45.

Η συνάντηση αναβάλλεται για τις εννέα και σαράντα πέντε (δέκα παρά τέταρτο.)

2. Το μάθημα της τρίτης ώρας ξεκινά στις 10.55.

3. Έχω κολυμβητήριο στις 3.30.

4. Προγραμματίζουμε εκπαιδευτική εκδρομή στις 13 Νοεμβρίου.

5. Το αεροπλάνο απογειώθηκε στις 10.50.

6. Οι σχολικές γιορτές για τις εθνικές επετείους γίνονται στις 27 Οκτωβρίου και στις 24 Μαρτίου.

7. Αγόρασα ένα καταπληκτικό μάλλινο παλτό με 33 μόνο ευρώ.

8. Βρήκα αεροπορικό εισιτήριο για Ελλάδα με 104 λίρες.

Η. Γράψε τις λέξεις που σου δίνονται δίπλα στο σωστό αριθμητικό και μετά σχημάτισε προτάσεις με τα σύνολα που έφτιαξες.

- διαγωνίσματα • μαθητών • ~~κανόνες~~ • ατόμων • βιβλιοπωλεία • τρίμηνα • διάδρομοι
- σελίδων • απουσίες • πειράματα • ωρών • βιβλιοθήκες

τρεις τέσσερις	<u>κανόνες</u>	τρία τέσσερα	_____	τριών τεσσάρων	_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____

Παράδειγμα:

Στα Μαθηματικά έχω να μάθω απέξω τρεις κανόνες για το αυριανό διαγώνισμα.

Θ. Γράψε δίπλα στα ουσιαστικά τον σωστό τύπο του αριθμητικού «ένας, μία, ένα» και φτιάξε προτάσεις.

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------|
| 1. ο εξοπλισμός <u>ενός</u> εργαστηρίου | 2. το χρώμα _____ αίθουσας |
| 3. το μέγεθος _____ πίνακα | 4. η τιμή _____ γραφείου |
| 5. η λύση _____ άσκησης | 6. η διάρκεια _____ διαλείμματος |

Παράδειγμα:

Ο εξοπλισμός ενός εργαστηρίου Πληροφορικής κοστίζει όσο ο εξοπλισμός τεσσάρων αιθουσών Ιστορίας.

I. Σχεδιάζεις ένα πάρτι γενεθλίων για το Σαββατοκύριακο. Ετοίμασε έναν κατάλογο με πέντε πράγματα που θα αγοράσεις.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

IA. Γράψε μια πρόσκληση των 70 λέξεων περίπου σ' έναν φίλο / σε μια φίλη σου, για να τον / την καλέσεις σε πάρτι. Πρέπει να αναφέρεις:

- ▣ για ποιο λόγο κάνεις το πάρτι
- ▣ ποια μέρα και ώρα θα γίνει
- ▣ πού θα γίνει
- ▣ τι ώρα θα τελειώσει
- ▣ πώς μπορεί να έρθει στο πάρτι ο φίλος / η φίλη

IB. Γράψε ένα άρθρο 150 λέξεων για την καθημερινή σου ρουτίνα. Πρέπει να αναφέρεις τα εξής στοιχεία:

- ▣ τι ώρα σηκώνεσαι το πρωί και τι κάνεις
- ▣ τι ώρα φτάνεις στο σχολείο και τι ώρα σχολάς
- ▣ πώς γυρίζεις στο σπίτι
- ▣ τι κάνεις, μόλις φτάσεις στο σπίτι
- ▣ τι κάνεις μετά
- ▣ τι ώρα πας για ύπνο



A. Πώς είναι ο κάθε καθηγητής; Ένωσε ό,τι ταιριάζει.

- | | |
|----------------|----------------------------------------------------|
| φιλικός • | • Μας κάνει γυμναστική και είναι πολύ γυμνασμένος. |
| αυστηρός • | • Παίζει μπάσκετ μαζί μας στο διάλειμμα. |
| υπομονετικός • | • Μας κάνει τέχνη και ο ίδιος ζωγραφίζει υπέροχα. |
| βαρετός • | • Με το παραμικρό φωνάζει. |
| ταλαντούχος • | • Μόλις κάνουμε αταξία, αμέσως μας βάζει τιμωρία. |
| αθλητικός • | • Εξηγεί τις δύσκολες ασκήσεις ξανά και ξανά. |
| χορτοφάγος • | • Την ώρα του μαθήματός του μας πιάνει νύστα. |
| νευρικός • | • Δεν τρώει κρέας. |

B. Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει.

- η στολή • η βία • η πειθαρχία • η γιορτή • το ντύσιμο • το βάψιμο
• τα κοσμήματα • η λέσχη • η εκδρομή

1. Στα σχολεία της Βρετανίας είναι υποχρεωτική:
2. Μερικές μοντέρνες καθηγήτριες φορούν πολλά:
3. Λειτουργεί μια για το σκάκι στο σχολείο μου:
4. Φέτος κάναμε μια ημερήσια και μια διήμερη:
5. Η πιο σημαντική είναι η Χριστουγεννιάτικη:
6. Υπάρχει, όταν μερικοί μαθητές κοροϊδεύουν, απειλούν ή χτυπούν συμμαθητές τους:
7. Είναι απαραίτητη για να υπάρχει τάξη στο μάθημα:
8. Μερικοί καθηγητές δεν το προσέχουν:
9. Η χρήση πούδρας, ρουζ, κραγιόν και μείκ απ:

Γ. Κοίταξε τις εικόνες και περίγραψε πώς είναι ο καθένας/η καθεμιά.



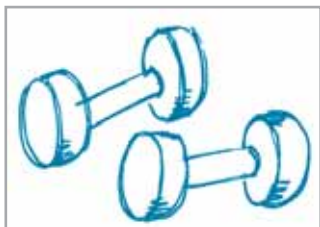
Κύριος Κρος

Κυρία Μπράουν

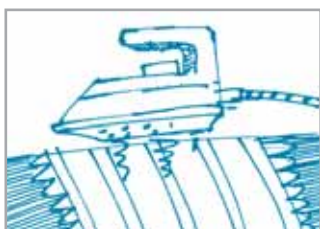
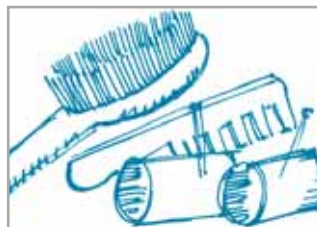
Ιφιγένεια

Δ. Με τι ασχολείται η κυρία Λαγογιάννη, όταν δεν βρίσκεται στη δουλειά της;

- πηγαίνει στο ~~γυμναστήριο~~ • πηγαίνει στο κομμωτήριο • κάνει ορειβασία
- ασχολείται με το κέντημα • διορθώνει τα τετράδια των μαθητών της • ακούει μουσική
- μαγειρεύει • σιδερώνει • παρακολουθεί θέατρο • ασχολείται με τον κήπο
- φροντίζει το κατοικίδιό της • ψωνίζει στα καταστήματα



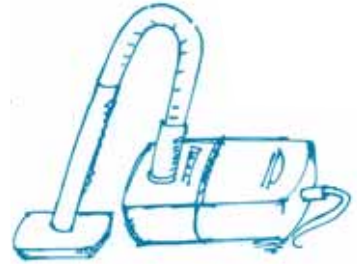
πηγαίνει στο
γυμναστήριο



Ε. Γράψε τι κάνουμε με το καθένα.



















ΣΤ. Άκουσε και γράψε ποιος έχει αυτή τη γνώμη.



1. Η βία είναι γενικό φαινόμενο στα σχολεία.
2. Φταίνε οι καθηγητές για τη βία, γιατί δεν είναι πολύ αυστηροί.
3. Μόνο μερικά παιδιά καταφεύγουν στη βία.
4. Τα κορίτσια δεν χρησιμοποιούν τόση βία όση τα αγόρια.
5. Βία υπάρχει, γιατί οι μικρότεροι φοβούνται τους μεγάλους.
6. Στα σχολεία της Αμερικής υπάρχει περισσότερη βία.
7. Τα πράγματα είναι παντού τα ίδια.

Ποιος

Ζ. Διάβασε και σημείωσε ✓ στη σωστή στήλη.



Έλενα: Πιστεύω ότι η στολή είναι απαραίτητη για κάθε σχολείο.
Δημήτρης: Εχω έχω την αντίθετη άποψη. Νομίζω ότι οι μαθητές πρέπει να είναι ελεύθεροι να φοράνε όποια ρούχα τους αρέσει. Είναι ζήτημα ελευθερίας του ατόμου. Διαφορετικά, είναι σαν να είσαι φυλακισμένος ή στρατιώτης.
Έλενα: Η γνώμη μου είναι πως είναι περισσότερο ζήτημα κοινωνικό και οικονομικό παρά ζήτημα ελευθερίας του ατόμου. Αν ένα παιδί προέρχεται από φτωχή οικογένεια, τότε θα αισθάνεται μειονεκτικά, γιατί δεν θα μπορεί να φοράει ακριβά ρούχα όπως τα άλλα παιδιά. Αν, πάλι, ένας μαθητής προέρχεται από πλούσια οικογένεια, μπορεί να καταλήξει εγωιστής και σπάταλος, γιατί θα μπορεί να φοράει κάθε μέρα και διαφορετική φίρμα και να κάνει επίδειξη με τα ωραία ρούχα του. Έτσι πρέπει να δούμε το θέμα.
Δημήτρης: Νομίζω με έπεισες. Έχεις δίκιο.

	Έλενα	Δημήτρης	Κανένας
1 Η στολή είναι απαραίτητη.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Δεν χρειάζεται στολή.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Η στολή είναι εναντίον της ελευθερίας του ατόμου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Πρέπει να υπάρχει ομοιόμορφη στολή για λόγους οικονομίας.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Τα παιδιά που δεν έχουν λεφτά για ωραία ρούχα θα νιώθουν κατώτερα από τα υπόλοιπα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Τα ομοιόμορφα ρούχα δείχνουν ότι το σχολείο είναι καλά οργανωμένο και έχει πειθαρχία.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Τα πλούσια παιδιά θα γίνουν σπάταλα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Παραδέχτηκε ότι έχει άδικο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Η. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα σωστά παραθετικά των επιθέτων στον κατάλληλο τύπο.

1. Η έπαυλη αυτή ανήκει στην _____ οικογένεια της περιοχής. (πλούσιος -α -ο)
2. Οι φίλες μου είναι _____ από τις δικές σου. (ευγενικός -ή -ό)
3. Η μητέρα μου είναι _____ άνθρωπος. (γλυκός -ιά -ό)
4. Μας απογοήτευσε όλους με την _____ συμπεριφορά του. (αγενής -ής -ές)
5. Η πόλη μας χρειάζεται _____ δρόμους. (φαρδύς -ιά -ύ)
6. Σήμερα έφαγα τον _____ και _____ σολομό που δοκίμασα ποτέ μου. (φρέσκος -ια -ο, νόστιμος -η -ο)

Θ. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο του επιθέτου της παρένθεσης.

1. Νομίζεις ότι με _____ (πιο αυστηρούς, αυστηρότερη, αυστηρότερες) τιμωρίες θα υπάρχει _____ (μεγαλύτεροι, μεγαλύτερη, μεγαλύτερος) πειθαρχία στην τάξη;
2. Ο φίλος μου ο Λάμπρος είναι _____ (το πιο δημιουργικό, η δημιουργικότερη, ο πιο δημιουργικός) άνθρωπος που γνώρισα ποτέ μου.
3. Τον τελευταίο καιρό οι φίλοι του έχουν γίνει _____ (πιο αναιδής, αναιδέστατοι, αναιδέστεροι) και _____ (πιο νευρικοί, πιο νευρική, πολύ νευρικοί) από πριν.
4. Στην Ινδία συνάντησα μερικούς _____ (φτωχότερους, φτωχότατος, πολύ φτωχούς) ανθρώπους.
5. _____ (Τις συναρπαστικότερες, Οι πιο συναρπαστικές, Πολύ συναρπαστικές) περιπέτειες τις ζω διαβάζοντας βιβλία.

I. Διάβασε το γράμμα που πήρες από μια φίλη σου και γράψε της μια απάντηση (70 λέξεις). Πρόσεξε να απαντήσεις σε όλες τις ερωτήσεις της.



Αγαπητή μου Σοφία,

Ελπίζω να είσαι καλά. Εγώ, δυστυχώς, δεν τα πήγα καλά στα διαγωνίσματα. Ο βαθμός που πήρα στα Μαθηματικά ήταν κάτω από τη βάση. Έτσι, ξεκίνησα φροντιστήριο Μαθηματικών στο σπίτι. Ο καθηγητής που έρχεται είναι κοντούλης και χοντρός, έχει μια μεγάλη μύτη και πολύ λίγα μαλλιά. Φοράει τεράστια γυαλιά και είναι πολύ αστείος. Ντύνεται πρόχειρα και πάντα κρατάει ομπρέλα. Κάνει, όμως, εξαιρετικό μάθημα. Πρώτη μου φορά άρχισα να καταλαβαίνω πώς λύνονται οι ασκήσεις της Άλγεβρας. Στο επόμενο διαγώνισμα θα πάρω άριστα. Κάθε φορά, πριν φύγει, μου λέει κι από ένα ανέκδοτο. Γράψε μου κι εσύ για τους καθηγητές σου. Πώς είναι γενικά; Ποιος σου αρέσει περισσότερο και γιατί; Ποιον δεν συμπαθείς και για ποιο λόγο;

Περμένω την απάντησή σου.

Με αγάπη
Αγγελική



A. Χώρες και πρωτεύουσες. Ένωσε ό,τι ταιριάζει.

- Γαλλία
- Γερμανία
- Βρετανία
- ΗΠΑ
- Ρωσία
- Κύπρος
- Ιταλία
- Αυστραλία
- Τουρκία
- Αυστρία
- Ισπανία
- Βέλγιο
- Αίγυπτος
- Κίνα
- Ιαπωνία

- Βερολίνο
- Λονδίνο
- Ουάσιγκτον
- Μόσχα
- Παρίσι
- Μελβούρνη
- Άγκυρα
- Ρώμη
- Βιέννη
- Μαδρίτη
- Βρυξέλλες
- Κάιρο
- Πεκίνο
- Τόκιο
- Λευκωσία

B. Εξήγησε με λόγια δικά σου τι είδους εκδρομή είναι η καθεμία.

1. δεκαήμερη εκδρομή: _____
2. δεκαπενθήμερη εκδρομή: _____
3. ημερήσια εκδρομή: _____
4. τριήμερη εκδρομή: _____
5. πενήμερη εκδρομή: _____
6. σχολική εκδρομή: _____
7. οικογενειακή εκδρομή: _____

Γ. Γράψε τις λέξεις ή φράσεις κάτω από το μεταφορικό μέσο στο οποίο ταιριάζουν. Μερικές ταιριάζουν και στα δύο μέσα.

- η κάρτα επιβίβασης • η άδεια οδήγησης • η αίθουσα αναμονής
- η πτήση • η αεροσυνοδός • η ζώνη ασφαλείας • τα καύσιμα • το συνεργείο
- η Εθνική οδός • ο πιλότος • το οδικό δίκτυο • η λωρίδα κυκλοφορίας

Αυτοκίνητο (ΙΧ)



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

Αεροπλάνο



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____








5 _____

6 _____

7 _____

Δ. Γράψε την κατάλληλη λέξη ή φράση δίπλα στις αριθμημένες φράσεις.

- το τροχόσπιτο • η καμπίνα • το συνάλλαγμα • το ιπτάμενο δελφίνι
- τα αξιοθέατα • η κάρτα επιβίβασης • η φιλοξενία • το κρουαζιερόπλοιο
- η κάρτα απεριορίστων διαδρομών • η ξεναγός • το φέρι
- το τρίκλινο δωμάτιο • ο σιδηρόδρομος • η κατασκήνωση • οι αποσκευές

1. Δωμάτιο σε πλοίο  _____
2. Καράβι που μεταφέρει ανθρώπους και αυτοκίνητα  _____
3. Ταξιδεύει πολύ γρήγορα στη θάλασσα  _____
4. Σπιτάκι με ρόδες  _____
5. Σ' αυτό κοιμούνται τρία άτομα  _____
6. Μ' αυτό κάνεις κρουαζιέρα στα νησιά  _____
7. Μ' αυτή κάνεις όσες διαδρομές θέλεις  _____

8. Τη χρειάζεσαι για να μπεις στο αεροπλάνο ▶▶▶▶ _____
9. Κινείται πάνω σε ράγες ▶▶▶▶ _____
10. Χρήματα για ταξίδι στο εξωτερικό ▶▶▶▶ _____
11. Οι τουρίστες προσπαθούν να τα επισκεφτούν ▶▶▶▶ _____
12. Σου δίνει πληροφορίες για τα μνημεία ▶▶▶▶ _____
13. Οι βαλίτσες ▶▶▶▶ _____
14. Μένεις σε σκηνή ▶▶▶▶ _____
15. Χαρακτηρίζει τους Έλληνες ▶▶▶▶ _____

Ε. Διάβασε το κείμενο και μετά συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή λέξη.



Το βράδυ δεν μπορούσα να κοιμηθώ από τη χαρά μου. Η τάξη μου, η τρίτη Γυμνασίου, το πρωί θα ξεκινούσε πενθήμερη εκδρομή στην Κέρκυρα.

Σηκώθηκα από τις 6. Η βαλίτσα που θα έπαιρνα μαζί μου ήταν έτοιμη από το προηγούμενο απόγευμα. Είχα αποφασίσει να πάρω μαζί και την κιθάρα μου, μήπως χρειαστεί για τη βραδινή μας ψυχαγωγία. Στην αυλή του σχολείου το λεωφορείο ήταν έτοιμο να μας μεταφέρει στο αεροδρόμιο. Στο αεροπλάνο δεν θα μέναμε πολλή ώρα.

Στην Κέρκυρα μας περίμενε άλλο μεταφορικό μέσο για να μας πάει στο ξενοδοχείο, που ήταν κοντά στην θάλασσα. Μας έδωσαν τρικλινα δωμάτια, που ήταν μεγάλα, μοντέρνα και καθαρά.

Πετάξαμε τις βαλίτσες στο κρεβάτι, φορέσαμε τα μαξί και κατεθήκαμε στη θάλασσα. Το δροσερό μπανάκι ήταν ό,τι έπρεπε για τη μεσημεριανή ζέση του Μαΐου.

- έμεινα • Ετοιμάστηκα • μεταφέρει • Είχα αποφασίσει • αγωνία
- άνετα • έμενε • πτήση • είχαμε • πούλμαν • θα κάναμε • Κέρκυρας
- αρχίσει • ζέστες • εκδρομή

Είχα μεγάλη _____ για το πότε θα ξεκινούσαμε. Όλο το βράδυ _____ αγρυπνος. _____ από τα χαράματα. _____ να πάρω και την κιθάρα μου. Το _____ βρισκόταν εκεί, έτοιμο να μας _____ στο αεροδρόμιο.

Η _____ ήταν σύντομη. Στο ξενοδοχείο τα δωμάτια ήταν
_____. Όλοι _____ αποφασίσει πως το πρώτο που
_____ ήταν βουτιές στα καθαρά νερά της _____.
Οι _____ του ελληνικού καλοκαιριού είχαν κιόλας _____.
Αυτή η _____ θα μας _____ αξέχαστη!

ΣΤ. Άκουσε και απάντησε στα Ελληνικά.



Η σχολική εκδρομή

Ο Μιχάλης μιλά με τη Σοφία για τη σχολική του εκδρομή. Απάντησε στα ελληνικά.

1. Πόσες μέρες πήγε εκδρομή; _____

2. Ποιο μέρος επισκέφτηκαν πρώτα; _____

3. Τι εντύπωση του έκανε το μέρος αυτό; _____

4. Πώς ανέβηκαν στην κορυφή; _____

5. Ποιο μέρος επισκέφτηκαν μετά; _____

6. Τι τους συνέβη στο δρόμο; _____

7. Τι βλάβη παρουσιάστηκε; _____

8. Τι συνέπεια είχε αυτό; _____

9. Τι έκανε ο μηχανικός; _____

10. Τι έκανε χειρότερα τα πράγματα; _____

Z. Συμπλήρωσε τα κενά με τον σωστό τύπο των ρημάτων στον Αόριστο, όπως στο παράδειγμα.

Οι μαθητές της τρίτης τάξης του σχολείου μου αποφάσισαν (αποφασίζω) πέρσι να πάνε πενθήμερη εκδρομή στην Ιταλία. _____ (συγκεντρώνω) τα χρήματα έγκαιρα και _____ (βρίσκω) φτηνά εισιτήρια. Επίσης, _____ (κλείνω) δωμάτια σε καλά ξενοδοχεία και σε λογικές τιμές. _____ (ταξιδεύω) με αεροπλάνο. Έτσι, _____ (κερδίζω) περισσότερο χρόνο για τις επισκέψεις τους εκεί. Επισκέφτηκαν και _____ (θαυμάζω) από κοντά όλα τα αξιοθέατα που ήθελαν να δουν. _____ (απολαμβάνω) τις μακαρονάδες και τα παγωτά. _____ (βγάζω) πολλές φωτογραφίες και _____ (αγοράζω) αρκετά αναμνηστικά δώρα. _____ (γυρίζω) πίσω με τις καλύτερες εντυπώσεις. Γενικά, _____ (οργανώνω) το ταξίδι πολύ καλά και δεν _____ (ξοδεύω) πολλά χρήματα.

H. Μετάφερε το παραπάνω κείμενο στο μέλλον, ξεκινώντας έτσι:

Εμείς του χρόνου θα πάμε πενθήμερη εκδρομή στην Ιταλία. Θα συγκεντρώσουμε τα χρήματα έγκαιρα και _____ φτηνά εισιτήρια. Επίσης, _____ δωμάτια σε καλά ξενοδοχεία και σε λογικές τιμές. _____ με αεροπλάνο. Έτσι, _____ περισσότερο χρόνο για τις επισκέψεις μας εκεί. Θα επισκεφτούμε και _____ από κοντά όλα τα αξιοθέατα που θέλουμε να δούμε. _____ τις μακαρονάδες και τα παγωτά. _____ πολλές φωτογραφίες και _____ αρκετά αναμνηστικά δώρα. _____ πίσω με τις καλύτερες εντυπώσεις. Γενικά, _____ το ταξίδι μας πολύ καλά και δεν _____ πολλά χρήματα.

Θ. Συμπλήρωσε τα κενά με τον σωστό τύπο των ουσιαστικών που είναι στην παρένθεση.

1. Σας εύχομαι υγεία και καλή _____ (πρόοδος)
2. Παρακαλούμε μην κλείνετε τις _____ (έξοδος) του καταστήματος.

3. Πριν πάρω την _____ (απόφαση) μου, θα ήθελα να ακούσω τις _____ (άποψη) σας.
4. Πρέπει να σκεφτόμαστε από πριν τις συνέπειες των _____ (πράξη) μας.
5. Ο συγγραφέας στο νέο του βιβλίο εξετάζει τα προβλήματα των σύγχρονων _____ (πόλη) και προτείνει μερικές τολμηρές _____ (λύση).
6. Βγήκε πρόεδρος με τρεις _____ (ψηφος) διαφορά.

I. Φεύγεις για διακοπές σε ένα νησί. Γράψε πέντε πράγματα που θα πάρεις μαζί σου.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

IA. Βρίσκεσαι στην Πάφο για διακοπές. Γράψε μια κάρτα των 30 λέξεων περίπου σ' έναν φίλο / σε μια φίλη σου. Πρέπει να του πεις:

- ▣▣▣▣ πού βρίσκεσαι και με ποιον
- ▣▣▣▣ για ποιο λόγο
- ▣▣▣▣ πού μένεις
- ▣▣▣▣ τι σου αρέσει πιο πολύ
- ▣▣▣▣ πότε θα γυρίσεις πίσω

IB. Γράψε ένα άρθρο 150 λέξεων για μια εκδρομή που έκανες με το σχολείο σου. Πρέπει να συμπεριλάβεις τις εξής πληροφορίες:

- ▣▣▣▣ πού πήγες και με ποιον
- ▣▣▣▣ για πόσον καιρό
- ▣▣▣▣ πώς πήγατε
- ▣▣▣▣ πού μείνατε
- ▣▣▣▣ τι κάνατε εκεί
- ▣▣▣▣ τι αξιοθέατα είδατε
- ▣▣▣▣ ο καιρός πώς ήταν
- ▣▣▣▣ τι σου άρεσε περισσότερο

A. Σύμφωνα με το κείμενο, ποια είναι τα ενδιαφέροντά τους και τα σχέδιά τους για το μέλλον; Ένωσε ό,τι ταιριάζει.



Γιώργος •



Νίνα •



Μάριος •



Άννα •

- Θέλει να ασχοληθεί με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές.
- Μελετά ξένες γλώσσες και πολιτισμούς.
- Θέλει να γίνει νηπιαγωγός.
- Ίσως χρειαστεί να δουλέψει μετά το λύκειο.
- Θέλει να είναι καλός στη δουλειά του.
- Θέλει να βρει μια καλοπληρωμένη δουλειά.
- Θα σπουδάσει οπωσδήποτε, έστω και αργότερα.
- Προτιμά ένα ενδιαφέρον επάγγελμα από την οικογένεια.
- Δεν θέλει να σπουδάσει στο πανεπιστήμιο.

B. Τι είδους προσόντα χρειάζονται; Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει.

- ο/η υπάλληλος (ταχυδρομείου, τράπεζας) • ο/η νηπιαγωγός • ο καθηγητής / η καθηγήτρια
- ο μάγειρας / ο σεφ • ο/η αεροσυνοδός • ο γυμναστής/η γυμνάστρια • η αισθητικός
- ο προγραμματιστής / η προγραμματίστρια ηλεκτρονικού υπολογιστή
- ο κομμωτής / η κομμώτρια • ο οδοκαθαριστής • ο πολιτικός μηχανικός

1. απολυτήριο δημοτικού: _____
2. ξένες γλώσσες: _____
3. πτυχίο πανεπιστημίου: _____
4. πτυχίο πολυτεχνείου: _____
5. απολυτήριο λυκείου: _____
6. πτυχίο ανώτερης σχολής: _____
7. κολέγιο: _____

Γ. Πάρε φράσεις από το πλαίσιο και συμπλήρωσέ τες εκεί όπου ταιριάζουν.

- πτυχίο • πρόγραμμα • αίτηση • ανώτερες σπουδές • αγγελίες
- απόφοιτος λυκείου • άδεια οδήγησης • προσόντα • απολυτήριο λυκείου
- προσλήφθηκα για μερική απασχόληση • συστατική επιστολή • απόκτησα εμπειρία

1. Τα μαθήματα που διδάσκονται στο σχολείο σε συγκεκριμένο χρόνο και με συγκεκριμένη σειρά: _____
2. Τέλειωσε το λύκειο: _____
3. Βεβαιώνει ότι τελείωσα το λύκειο: _____
4. Τις κάνω στο πανεπιστήμιο: _____
5. Βεβαιώνει ότι τελείωσα το πανεπιστήμιο: _____
6. Την πήρα, αφού πρώτα έκανα μαθήματα οδήγησης και πέρασα τις σχετικές εξετάσεις: _____
7. Τις διαβάζω, όταν ψάχνω να βρω δουλειά: _____
8. Τη συμπληρώνω, όταν ζητάω να με προσλάβουν σε μια δουλειά: _____
9. Δεν έχω πλήρες ωράριο: _____
10. Δουλεύω ήδη τρία χρόνια: _____
11. Τη ζήτησα από τον εργοδότη μου, όταν μετακόμισα σε άλλη πόλη: _____
12. Τα αναφέρω στο βιογραφικό μου: _____

Δ. Για ποιο επάγγελμα πρόκειται; Γράψε ό,τι ταιριάζει.

- ηλεκτρονικός • αισθητικός • αεροσυνοδός • κηπουρός • ηθοποιός • γυμναστής
- περιπτεράς • μαγείρισσα • δικηγόρος • επιστάτρια • αρχιτέκτονας • καθηγητής

1. Ετοιμάζει το φαγητό: _____
2. Διδάσκει τους μαθητές: _____
3. Πουλάει τσιγάρα: _____
4. Εξυπηρετεί τους επιβάτες του αεροπλάνου: _____
5. Περιποιείται το πρόσωπο και το σώμα: _____

6. Ασχολείται με τη λειτουργία των υπολογιστών:
7. Παίζει τραγωδίες:
8. Σχεδιάζει σπίτια:
9. Περιποιείται κήπους:
10. Φροντίζει τους χώρους του σχολείου:
11. Ασκεί το σώμα των μαθητών/μαθητριών:
12. Πηγαίνει συχνά στο δικαστήριο:

E. Με ποια κριτήρια επέλεξαν το επάγγελμά τους; Γράψε δίπλα στα επαγγέλματα τη σωστή φράση από τις παρακάτω.

- αγαπώ πολύ τα ζώα • ήθελα από μικρός να πετάξω ψηλά στον ουρανό
- μου αρέσει να φτιάχνω αυτοκίνητα • πάντα με γοήτευε η Αρχαία Ελλάδα
- δεν ήθελα να σπουδάσω • είναι καλό να τρεφόμεστε σωστά • πρέπει να σώσουμε τα δάση • τρελαίνομαι για τη μουσική • η υγεία του ανθρώπου είναι πολύτιμη
- τα μικρά παιδιά είναι χαριτωμένα • μου αρέσει να βοηθώ σε επικίνδυνες καταστάσεις

1. η τραγουδίστρια: _____
2. ο γιατρός: _____
3. ο διαιτολόγος: _____
4. ο δασοφύλακας: _____
5. η νηπιαγωγός: _____
6. ο μηχανικός: _____
7. η αρχαιολόγος: _____
8. ο πιλότος: _____
9. ο κτηνίατρος: _____
10. ο εργάτης: _____
11. ο πυροσβέστης: _____

ΣΤ. Διάβασε και σημείωσε ✓ στα πέντε σωστά.



Μαρία: Κάθε μέρα σηκώνομαι στις 6 η ώρα το πρωί, για να μπορώ να θρῖσκομαι στη δουλειά μου στις 8.

Ελένη: Γιατί τόσο νωρίς;

Μαρία: Απλούστατα, γιατί έχω να διασχίσω όλη την πόλη, για να πάω στο εργοστάσιο που δουλεύω. Είναι έξω από την κατοικημένη περιοχή, αφού έτσι προβλέπει ο νόμος. Το απόγευμα, μόλις σχολάσω, παίρνω το λεωφορείο για το σπίτι και, από την κούραση, συνήθως κοιμάμαι, μέχρι να φτάσω στη στάση που κατεβαίνω. Μια φορά, μάλιστα, με πήρε για τα καλά ο ύπνος και με ξύπνησε ο οδηγός στο τέρμα!

- 1 Η δουλειά της Μαρίας απέχει πολύ από το σπίτι της.
- 2 Ξυπνάει πολύ νωρίς τις καθημερινές.
- 3 Αργεί να ξυπνήσει τα σαββατοκύριακα.
- 4 Το εργοστάσιο είναι μέσα στην πόλη.
- 5 Είναι παράνομο να χτίζονται εργοστάσια σε κατοικημένες περιοχές.
- 6 Παίρνει το τρένο για να επιστρέψει στο σπίτι της.
- 7 Είναι εξαντλημένη, όταν τελειώνει τη δουλειά.
- 8 Συνήθως διαβάζει στο λεωφορείο, μέχρι να φτάσει σπίτι.
- 9 Μια φορά έχασε τη στάση που κατεβαίνει.
- 10 Κάθε φορά την ξυπνάει ο οδηγός.

Z. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο του ρήματος σε μελλοντικό χρόνο.

1. Άννα, κάθε μέρα _____ (αργώ) για το σχολείο, αν δεν ξυπνάς νωρίς.
2. Απόψε το βράδυ _____ (πηγαίνω) στο θέατρο με τη μητέρα μου.
3. Πότε _____ (έρχομαι) για να μας δεις;
4. Ο διευθυντής είπε ότι όλοι _____ (φοράω) μπλέ ρούχα, όταν πηγαίνουμε στην εκκλησία. Το ίδιο _____ (κάνω), όταν έχουμε γιορτή στο σχολείο.
5. Τι πιστεύετε; _____ (τελειώνω) τα μαθήματά σας μέχρι να έρθουν ο Γιώργος και η Μαίρη;
6. Κώστα, πρώτα _____ (τρώγω) το φαγητό σου και μετά (παίρνω) _____ το παγωτό από το ψυγείο.
7. Τι _____ (γίνομαι) τέλος πάντων; Ακόμη δεν τέλειωσε αυτή η ανόητη εκπομπή στην τηλεόραση;

H. Συμπλήρωσε τα κενά με το θα, το να ή το για να.

1. Σήμερα _____ παίζει η ομάδα μου και λέω _____ πάω να τη δω.
2. Τι ώρα _____ φύγει το τραίνο για τη Λάρισα;
3. Από την ερχόμενη βδομάδα, κάθε Σάββατο _____ πηγαίνω στο πάρκο _____ τρέχω.
4. _____ μου το ξαναθυμίσεις ότι αύριο πρέπει _____ πάρω τηλέφωνο τη Μαίρη. Αλλιώς, _____ το ξεχάσω.
5. _____ μη σε μαλώσει η διευθύντρια, φρόντισε _____ πας νωρίς στο σχολείο.
6. Νομίζω ότι _____ καθυστερήσουμε, αν δεν φύγουμε τώρα αμέσως.
7. Τέλειωνε με τα μαθήματά σου, _____ δεις την αγαπημένη σου εκπομπή στην τηλεόραση.

Θ. Γράψε μια λίστα με πέντε αντικείμενα που παίρνουν μαζί τους ο πατέρας σου και η μητέρα σου στη δουλειά τους.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Ι. Γράψε μια επιστολή των 70 λέξεων περίπου στον διευθυντή ενός κολεγίου στο οποίο ζητάς να εγγραφείς. Πρέπει να συμπεριλάβεις:

- ▣ τα προσωπικά σου στοιχεία (ονοματεπώνυμο, ηλικία, τόπο γέννησης και διαμονής)
- ▣ τον λόγο για τον οποίο του γράφεις
- ▣ τα μελλοντικά σχέδιά σου

ΙΑ. Γράψε ένα άρθρο των 150 περίπου λέξεων σχετικά με τα επαγγέλματα. Πρέπει να συμπεριλάβεις τα εξής στοιχεία:

- ▣ τι επάγγελμα θέλεις να ακολουθήσεις και γιατί
- ▣ ποιο επάγγελμα δεν θα ήθελες να κάνεις και γιατί
- ▣ τι έχει πιο μεγάλη σημασία για σένα στο επάγγελμα που θα διαλέξεις
- ▣ πού έχεις δουλέψει μέχρι τώρα
- ▣ αν σου άρεσε ή όχι και γιατί



Τα μειονεκτήματα του επαγγέλματος

A. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα στο επάγγελμα του φωτορεπόρτερ, σύμφωνα με το κείμενο; Ένωσε ό,τι ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.



- Ενδιαφέρονται πολλοί νέοι για το επάγγελμα.
- Συνδυάζει την περιπέτεια με την εργασία.
- Συχνά είναι πολύ κουραστικό.
- Χρειάζονται πολλά χρόνια σπουδών.
- Έχει υψηλό δείκτη ανεργίας.
- Χρειάζεται να έχεις ταλέντο.
- Δεν έχει σταθερό ωράριο.
- Είσαι συχνά μακριά από την οικογένειά σου.

B. Ποιο επάγγελμα είναι βαρετό ή ενδιαφέρον κατά τη γνώμη σου; Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει και δώσε μια εξήγηση, όπως στο παράδειγμα.

- ο δημοσιογράφος ▶▶▶▶ ενδιαφέρον , γιατί ασκολείσαι συνέχεια με διαφορετικά πράγματα.
- ο γιατρός ▶▶▶▶ _____ , γιατί _____
- ο φωτορεπόρτερ ▶▶▶▶ _____ , γιατί _____
- ο ηθοποιός ▶▶▶▶ _____ , γιατί _____
- ο καθαριστής ▶▶▶▶ _____ , γιατί _____
- η καθηγήτρια ▶▶▶▶ _____ , γιατί _____
- η αεροσυνοδός ▶▶▶▶ _____ , γιατί _____
- η μαγείρισσα ▶▶▶▶ _____ , γιατί _____

Γ. Γράψε δίπλα σε καθένα από τα παρακάτω ρήματα την κατάλληλη φράση από το πλαίσιο, ώστε να σχηματίσεις φράσεις με νόημα.

- μήπως δεν βρω δουλειά
- ό,τι ακούω στο μάθημα
- σκληρά για τις εξετάσεις
- στους μαθητές μου το μάθημα
- σε ένα εργοστάσιο
- προβλήματα στη δουλειά μου
- για να πάω στη συνέντευξη
- καθημερινά τις παραδόσεις στο πανεπιστήμιο
- νομικά
- τις σπουδές μου μετά το λύκειο
- τις δυσκολίες του επαγγέλματος
- πολύ στη δουλειά μου, γιατί κάνω υπερωρίες

1 Συνεχίζω

2 Γνωρίζω

3 Φοβάμαι

4 Σπουδάζω

5 Παρακολουθώ

6 Σημειώνω

7 Κουράζομαι

8 Εργάζομαι

9 Δημιουργώ

10 Εξηγώ

11 Μελετώ

12 Ετοιμάζομαι

Δ. Γράψε ό,τι ταιριάζει στην κάθε περίπτωση.

- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (ΜΜΕ) • ο δημοσιογράφος • η εφημερίδα • ο φωτορεπόρτερ
- το περιοδικό • το κύριο άρθρο • ο ραδιοφωνικός σταθμός • το διαδίκτυο/ το ίντερνετ
- ο τηλεοπτικός σταθμός • το σιλό • το κασετόφωνο • οι σημειώσεις

1. Το χρειάζεται ο δημοσιογράφος στις συνεντεύξεις:
2. Τον επιλέγουμε στην τηλεόραση:
3. Γράφει κείμενα για εφημερίδες και περιοδικά:
4. Το χρειάζεται ο δημοσιογράφος για να κρατά σημειώσεις:
5. Τη διαβάζουμε κάθε μέρα:
6. Από αυτές γράφει τα άρθρα του ο δημοσιογράφος:
7. Μπορούμε μόνο να τον ακούμε:
8. Το πιο σημαντικό κείμενο σε μια εφημερίδα:
9. Όλα μαζί μας ενημερώνουν:
10. Το αγοράζουμε κάθε βδομάδα:
11. Το χρησιμοποιεί ο δημοσιογράφος για να συγκεντρώνει πληροφορίες:
12. Δουλεύει στα ΜΜΕ:

Ε. Ένωσε ό,τι ταιριάζει.

- οικοδόμος
- μαθηματικός
- γιατρός
- δάσκαλος
- καθαρίστρια
- κηπουρός
- λιμενεργάτης

- πνευματική εργασία
- χειρωνακτική εργασία
- ιδιωτικός υπάλληλος
- δημόσιος υπάλληλος

ΣΤ. Ποιοι εργάζονται σε αυτούς τους χώρους; Απάντησε όπως στο παράδειγμα.

1 ταβέρνα *σερβιτόρος, σερβιτόρα, μάγειρας, μαγείρισσα, τραγουδιστής, τραγουδίστρια, χορευτής, χορεύτρια, καθαριστής, καθαρίστρια*

2 κατάστημα ρούχων

3 οικοδομή

4 γυμνάσιο

5 τράπεζα

6 ταχυδρομείο

7 μουσείο

Z. Ένωσε ό,τι ταιριάζει.

χημικός •
φιλόλογος •
μετεωρολόγος •
φυσικός •
δικηγόρος •
οικονομολόγος •
πολιτικός μηχανικός •
αρχιτέκτονας •

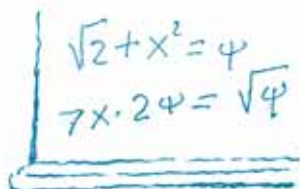
- θεωρητικός κλάδος
- θετικός κλάδος

Η. Ποια σχολή έχουν τελειώσει; Γράψε τη σχολή κάτω από τη σωστή εικόνα, όπως στο παράδειγμα.

- φαρμακευτική σχολή • θεολογική σχολή • πολυτεχνική σχολή • σχολή καλών τεχνών
- οδοντιατρική σχολή • παιδαγωγική σχολή • σχολή νοσοκόμων • τεχνική σχολή
- μαθηματική σχολή • ιατρική σχολή • νομική σχολή • σχολή ΜΜΕ



σχολή νοσοκόμων



Θ. Άκουσε και βάλε ✓ στα σωστά.



1. Ο Γιώργος με τη νέα του δουλειά είναι:



2. Πρέπει να βρίσκεται στη δουλειά:

5.55 π.μ.

6.00 π.μ.

6.30 π.μ.

3. Ο προϊστάμενος είναι:

φιλικός

αδιάφορος

αυστηρός

4. Του ζητάει να:

γράφει στον υπολογιστή

ετοιμάζει σάντουιτς

βγάζει φωτοτυπίες

5. Ο μισθός του είναι:

400 ευρώ

200 ευρώ

300 ευρώ

6. Οι συνάδελφοι είναι:

περίεργοι

αστείοι

φιλικοί

I. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο του ουσιαστικού στην παρένθεση.

1. Όταν τελειώσω τα _____ (μάθημα) μου, θα πάω βόλτα.
2. Πρόσεξε τα _____ (γράμμα) σου. Δεν μπορώ να καταλάβω τι γράφεις.
3. Υπάρχουν ακόμα οι _____ (γαλατάς) που μας μοίραζαν το γάλα στα σπίτια;
4. Στα μεγάλα πάρκα του Βόρειου Λονδίνου μπορείς ακόμη να δεις _____ (αλεπού).
5. Οι _____ (γιαγιά) και οι _____ (παππούς) είναι τα πιο σεβάσματα πρόσωπα στις οικογένειες.
6. Μη γέρνεις προς τα πίσω την πλάτη του _____ (κάθισμα) σου, γιατί μπορεί να πέσεις.
7. Πόσους _____ (καφές) πρέπει να φτιάξω;
8. Περάστε από τη _____ (γραμματέας), για να συμπληρώσετε την αίτησή σας.
9. Στο βιογραφικό σημείωμα αναφέρουμε τα τυπικά μας _____ (προσόν) αλλά και τα _____ (ενδιαφέρον) μας.
10. Ο κύριος Φιλίππου θα σας ενημερώσει για τα _____ (καθήκον) σας.
11. Η υπηρεσία μας ελέγχει τους παραγωγούς βιολογικών _____ (προϊόν).
12. Ο Ευγένιος Τριβιζάς, ένας από τους πιο γνωστούς _____ (συγγραφέας) παιδικών βιβλίων στην Ελλάδα, εργάζεται στη Βρετανία.

IA. Γράψε μια επιστολή 150 λέξεων περίπου στον διευθυντή μιας εφημερίδας στην οποία ζητάς να εργαστείς. Πρέπει να χρησιμοποιήσεις τις παρακάτω λέξεις:

- η εργασία / η δουλειά / το επάγγελμα / η απασχόληση • η ανεργία • η καριέρα • η εμπειρία
- η γνώση • η ευκαιρία • ο μισθός • ο συνάδελφος • τα προσόντα • το μέλλον • το πτυχίο
- άνεργος, άνεργη, άνεργο • διάσημος, διάσημη, διάσημο • δύσκολος, δύσκολη, δύσκολο
 - πρώτος, πρώτη, πρώτο • σημαντικός, σημαντική, σημαντικό
- η εφημερίδα • το περιοδικό • ο δημοσιογράφος • ο φωτορεπόρτερ • ο διευθυντής
 - το διαδίκτυο / το ίντερνετ • ο ηλεκτρονικός υπολογιστής

A. Μιλούν για την εργασιακή τους εμπειρία. Ένωσε ό,τι ταιριάζει σύμφωνα με το κείμενο του βιβλίου.



Έλενα •



Σιμόν •



Ιφιγένεια •



Λεωνίδας •

- Ασχολήθηκα με τα οικονομικά.
- Εργαζόμουν 6 ώρες την ημέρα.
- Πέρασα πολύ καλά.
- Αισθανόμουν μοναξιά.
- Χρησιμοποίησα ηλεκτρονικό υπολογιστή.
- Εργάστηκα με πλήρες ωράριο.
- Ξόδευα πολλές ώρες για να πάω και να γυρίσω.
- Κρατούσα σημειώσεις.

B. Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει.

- η προϋπηρεσία • οι συνάδελφοι • η πρόσληψη • η απόλυση • το συνεχές ωράριο
- το διακεκομμένο ωράριο • η νυχτερινή εργασία • οι αποδοχές

1. Όταν εργαζόμαστε από το πρωί έως το απόγευμα:

2. Εργαζόμαστε το βράδυ:

3. Εργαζόμαστε κάποιες ώρες το πρωί και κάποιες το απόγευμα:

4. Τα χρήματα που κερδίζουμε από τη δουλειά μας:

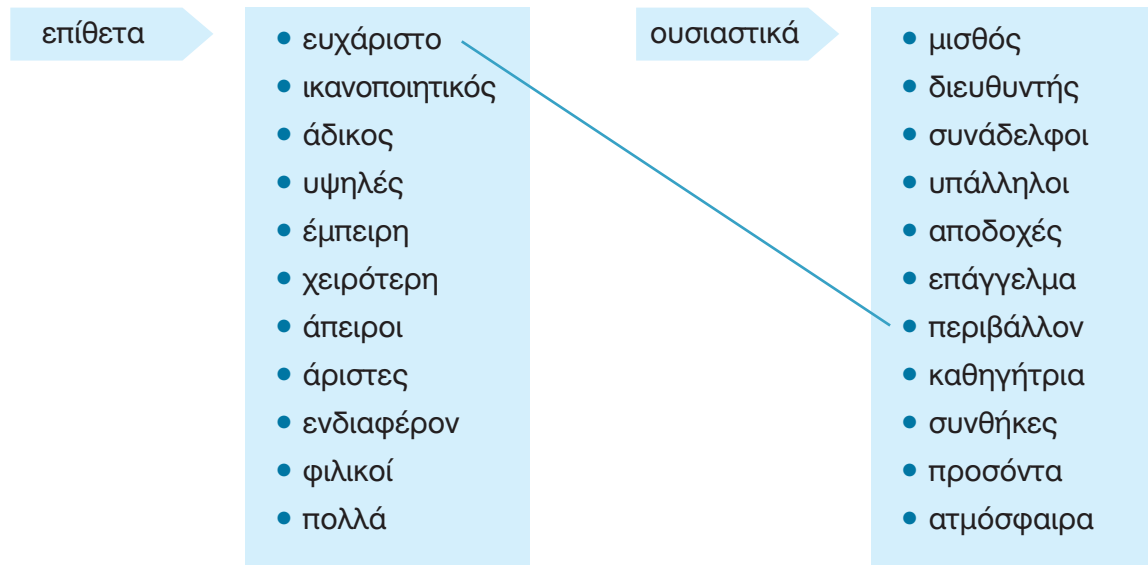
5. Το διάστημα που εργαστήκαμε στο παρελθόν:

6. Μας δέχτηκαν στην εργασία:

7. Δουλεύουμε μαζί στον ίδιο χώρο:

8. Μας έδιωξαν από τη δουλειά:

Γ. Ζευγάρωσε επίθετα με ουσιαστικά και φτιάξε προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.



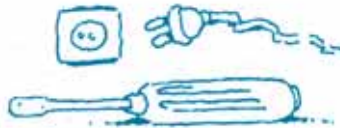
1. *Ο πατέρας μου εργάζεται ό ένα ποήύ ευχάριςτο περιβάλλον.*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Δ. Γράψε το καθένα κάτω από την εικόνα που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.

- ο πιλότος
- ο δημοσιογράφος
- ο επιστάτης σχολείου
- ο ταχυδρόμος
- ο ηλεκτρολόγος
- ο ζωγράφος
- ο ηλεκτρονικός
- ο οδηγός
- ο πολιτικός
- ο οδοκαθαριστής
- ο ναυτικός
- ο μετεωρολόγος



ο πιλότος



Ε. Γράψε δίπλα σε καθεμιά από τις αριθμημένες φράσεις την κατάλληλη πρόταση από το πλαίσιο.

- Κουράζομαι πολύ.
- Μου αρέσει πολύ.
- Βαριέμαι!
- Πληρώνομαι καλά.
- Περνάω καλά.
- Σκέφτομαι να παραιτηθώ!
- Θα αλλάξω δουλειά.
- Ο παππούς μου πήρε σύνταξη.

1. ευχάριστο περιβάλλον: _____
2. δύσκολη δουλειά: _____
3. συναρπαστική δουλειά: _____
4. υψηλές αποδοχές: _____
5. ανιαρή δουλειά: _____
6. κλείσιμο της επιχείρησης: _____
7. είναι πάνω από 65 ετών: _____
8. κακός διευθυντής: _____

ΣΤ. Άκουσε και συμπλήρωσε τα σωστά.



Τι γνώμη έχουν για τη δουλειά;

1. είναι ενδιαφέρουσα
2. είναι επικίνδυνη
3. είναι βαρετή
4. ο μισθός είναι ελάχιστος
5. του/της αρέσει η τεχνολογία
6. του/της αρέσει η επαφή με τον κόσμο
7. του/της αρέσει να δουλεύει στο εξωτερικό

- | | | | | | |
|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| α Αντώνης | 6 | β Γεωργία | <input type="checkbox"/> | γ Θάνος | <input type="checkbox"/> |
| δ Ζωή | <input type="checkbox"/> | ε Μαρία | <input type="checkbox"/> | στ Παύλος | <input type="checkbox"/> |
| | | ζ Ανδρέας | <input type="checkbox"/> | | |

Z. Γράψε τα ρήματα που είναι στην παρένθεση στον Παρατατικό ή στον Αόριστο.

1. Τον περασμένο μήνα _____ (θέλω) να χάσω δύο κιλά.
2. Πέρυσι, κάθε μέρα επί τρεις μήνες _____ (τρέχω) μαζί με τον Γιώργο στο πάρκο της γειτονιάς μας.
3. Χθες το βράδυ _____ (φωνάζω) πολύ δυνατά ο γείτονας.
4. Η Μαρία με τη φίλη της _____ (χάνομαι), γιατί δεν είχαν πάει ξανά σ' αυτό το μέρος.
5. Πώς _____ (γράφω, εσείς) στις εξετάσεις του Ιουνίου;
6. Τον περασμένο χειμώνα, κάθε φορά που _____ (βρέχει), εγώ κι η αδερφή μου δεν _____ (παίρνω) ομπρέλα και _____ (γίνομαι) μούσκεμα!
7. Πέρσι το καλοκαίρι κάθε μέρα _____ (κάνω) μπάνιο στη θάλασσα και _____ (πηγαίνω) βόλτες με το ποδήλατο. Τα βράδια _____ (τρώω) έξω σε ωραίες ταβέρνες ή _____ (μένω) στο ξενοδοχείο και _____ (βλέπω) τηλεόραση.
8. Όταν ήμουν μικρή, _____ (παίζω) με τις κούκλες μου και τις _____ (ντύνω) με ωραία φορεματάκια. Τις _____ (ταίζω) και τις _____ (βγάζω) βόλτα με το καροτσάκι.
9. Χτες, μετά το σχολείο, πρώτα _____ (τρώω) ένα σάντουιτς και _____ (πίνω) ένα χυμό. Μετά _____ (βλέπω) τηλεόραση για μισή ώρα. Κατά τις πέντε _____ (διαβάζω) τα μαθήματα του σχολείου και μετά _____ (βοηθώ) τη μητέρα μου στην κουζίνα.
10. Τι έγινε, Μαρία; _____ (Ακούω) τα νέα; Αύριο θα πάμε εκδρομή.
11. Την περασμένη Κυριακή μετά την εκκλησία _____ (πηγαίνω) με την οικογένειά μου στον κινηματογράφο. Πρώτα _____ (παίρνω) τα εισιτήριά μας από το ταμείο και μετά _____ (αγοράζω) αναψυκτικά.
12. Εγώ και ο Πέτρος χτες _____ (φτιάχνω) ένα γλυκό για τα γενέθλιά της μητέρας μας. _____ (θέλω) να της κάνουμε έκπληξη! Πρώτα _____ (πηγαίνω) στα μαγαζιά και _____ (αγοράζω) τα υλικά. Μετά _____ (ξοδεύω) τρεις ώρες στην κουζίνα για να το κάνουμε. _____ (Είναι) καταπληκτικό!

Θ. Είσαι στην Ελλάδα, όπου βρήκες μια από τις πιο κάτω δουλειές για το καλοκαίρι:

ΜΙΚΡΕΣ ΑΓΓΕΛΙΕΣ



ΖΗΤΟΥΝ ΥΠΑΛΛΗΛΟΥΣ

Ζητούνται φοιτητές για τους καλοκαιρινούς μήνες. Απασχόληση σε μεγάλη ξενοδοχειακή μονάδα. Ευκαιρίες για εργασία στο εστιατόριο, στην κουζίνα, στον κήπο, στην πισίνα.

Νεαρό, υπεύθυνο άτομο για να προσέχει παιδάκι σε σπίτι στην Εκάλη. *Εργασία πρωινή (9-12).*

Ζητούνται άτομα για νυκτερινή εργασία σε σουπερμάρκετ.

Γράψε ένα γράμμα (150 λέξεις περίπου) σ' έναν φίλο σου στην Αγγλία και πες του:

- ▣▣▣▣ πού βρίσκεσαι και γιατί
- ▣▣▣▣ τι ακριβώς κάνεις στη δουλειά σου
- ▣▣▣▣ πού μένεις
- ▣▣▣▣ τι κάνεις στον ελεύθερό σου χρόνο
- ▣▣▣▣ τι σου αρέσει περισσότερο εκεί
- ▣▣▣▣ πότε θα γυρίσεις πίσω



A. Διάβασε τις μικρές αγγελίες που ακολουθούν και ένωσε ό,τι ταιριάζει.

- Διαφημίσεις
- Ανακοινώσεις
- Μαθήματα
- Ζητείται
- Πωλείται/
πωλούνται
- Ενοικιάζεται

- Μετακόμιση γραφείου
- Ταξίδι στην Κύπρο
- Παλιά έπιπλα
- Ιατρικές εξετάσεις
- Σπίτι σε μεγάλο οικόπεδο
- Απώλεια σκύλου
- Νομικές συμβουλές
- Καθαρίστρια και μαγείρισσα
- Καινούριο αυτοκίνητο
- Προετοιμασία για δίπλωμα Αγγλικών

B. Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει.

- η αγγελία • η ανακοίνωση • η διαφήμιση • η ενοικίαση
- η αγορά • η πώληση • η θέση εργασίας

1. Μία επιχείρηση προσφέρει δουλειά:

2. Ο θείος μου πουλά το οικόπεδό του:

3. Στη γειτονιά μου άνοιξε μία ταβέρνα:

4. Στην πέμπτη σελίδα της εφημερίδας υπάρχουν πολλές:

5. Η κυρία Ελένη νοικιάζει την γκαρσονιέρα της:

6. Το καθαριστήριο άλλαξε ιδιοκτήτη:

7. Αύριο οι τράπεζες θα είναι κλειστές:

Γ. Διάβασε τις προτάσεις και γράψε δίπλα τα ρήματα που ταιριάζουν.

- ζητώ • πουλώ/πωλώ • αγοράζω • παρακολουθώ • παραδίδω • προσφέρω
- φροντίζω • αλλάζω • μεταποιώ • δανείζω • επιστρέφω • δέχομαι • μετακομίζω

1. Δίνω το μολύβι μου για λίγο.
2. Ψάχνω να βρω οικιακή βοηθό.
3. Πηγαίνω στο φροντιστήριο.
4. Μακραίνω τη φούστα μου.
5. Δίνω πίσω το βιβλίο που δανείστηκα.
6. Κάνω μαθήματα σε παιδιά.
7. Τροποποιώ τη διακόσμηση του δωματίου μου.
8. Παίρνω καινούργιο διαμέρισμα.
9. Προσέχω δύο ηλικιωμένους.
10. Δίνω τη μηχανή μου και παίρνω χρήματα.
11. Παρέχω δουλειά με αμοιβή.
12. Παίρνω δώρο από τον φίλο μου.
13. Αλλάζω σπίτι.

Δ. Συμπλήρωσε τις αριθμημένες προτάσεις με τις φράσεις που είναι στο πλαίσιο.

- και είδα την αγαπημένη μου σειρά στην τηλεόραση.
- και βρήκα μια πολύ συμφέρουσα προσφορά για υπολογιστή.
 - και κλείσαμε ραντεβού για αύριο το πρωί.
- και ξεφύλλισα το περιοδικό μου, μέχρι που με πήρε ο ύπνος.
 - αλληλογραφία έξω από την πόρτα.
 - Πήρα, επιτέλους, το δίπλωμα γαλλικών!

1. Ο ταχυδρόμος μάς άφησε την _____

2. Σήμερα βγήκαν τα αποτελέσματα. _____

3. Ξάπλωσα στον καναπέ _____

4. Τέλειωσα τα μαθήματά μου _____

5. Κοίταξα τη σελίδα με τις αγγελίες _____

6. Με πήρε τηλέφωνο ο Νίκος _____



Ε. Διάβασε το κείμενο και μετά συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή λέξη.



Χθές το πρωί, πηγαίνοντας προς το σχολείο, πέρασα μπροστά από το περίπτερο της γειτονιάς και αγόρασα την αγαπημένη μου σοκολάτα. Αυτό το κάνω συχνά, γιατί δεν τη βρίσκω στην καντίνα του σχολείου. Την είχα απόλυτη ανάγκη, γιατί μου δίνει ενέργεια αλλά και για έναν ακόμη λόγο. Μη ξελάσσετε: με παρηγορεί, όταν έχω στεναχώρια!

Θα ρωτήσετε αν είχα στεναχώρια. Ε, ναι, και μάλιστα πολύ μεγάλη! Το προηγούμενο Σάββατο, ο σκύλος μου ο Ρόμπυ θηήκε για τη συνηθισμένη του βόλτα και δεν γύρισε... Αυτό δεν είχε συμβεί ποτέ εδώ και τρία χρόνια που ο Ρόμπυ έκανε μόνος του τη βόλτα του. Από εκείνη τη μέρα, όλη η οικογένεια ψάξαμε και ξαναψάξαμε σε όλα τα μέρη που ήταν πιθανό να έχει καθεί ο Ρόμπυ. Τίποτα!

Καθώς έφευχα, λοιπόν, από το περίπτερο, έριξα το βλέμμα μου στις εφημερίδες που κρέμονταν ψηλά και στην άκρη-άκρη είδα τη φωτογραφία ενός λυκόσκυλου... Τα έκασα! Ήταν ο Ρόμπυ! Διάβασα το κείμενο κάτω από τη φωτογραφία: «Βρέθηκε λυκόσκυλο. Επικοινωνήστε με το τηλέφωνο...».

Περιτό να σας πω ότι ο Ρόμπυ δεν θα ξαναβγεί μόνος του για βόλτα...

- πρωί • μέρα • στιγμή • χάσω • βοηθήσουν • τηλέφωνο • αμέσως
- πάρκα • αγγελία • χάρδευα • στείλω • χάρθηκε • φωτογραφία • ησυχάσω

Μετά το Σάββατο που _____ ο Ρόμπυ, δεν μπορούσα να _____
Την Κυριακή, όλη τη _____, τριγύριζα στα _____ της γειτονιάς,
μήπως και τον βρω. Σκέφτηκα να πάρω _____ τη Φιλοζωική Εταιρεία, αλλά πώς
θα μπορούσαν να με _____; Σκέφτηκα, λοιπόν, να γράψω μία
_____ και να τη _____ σε τρεις εφημερίδες. Το έκανα
_____, γιατί δεν ήθελα να _____ χρόνο. Την Τετάρτη το
_____, τι χαρά, είδα να κρέμεται στο περίπτερο η _____ του Ρό-
μπυ! Δεν καθυστέρησα ούτε μια _____. Πήρα τηλέφωνο και σε μία ώρα
_____ τον καλό μου σκύλο!

ΣΤ. Άκουσε τις αγγελίες από το ραδιόφωνο και κράτησε σημειώσεις.



πρώτη
αγγελία

Είδος δουλειάς: _____

Ωράριο: _____

Προσόντα: _____

Μισθός: _____

δεύτερη
αγγελία

Είδος δουλειάς: _____

Ωράριο: _____

Προσόντα: _____

Μισθός: _____

τρίτη
αγγελία

Είδος δουλειάς: _____

Ωράριο: _____

Προσόντα: _____

Μισθός: _____

Ζ. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα ρήματα στον σωστό χρόνο και στη σωστή φωνή.

1. Έρχεται στο σπίτι η κομμώτρια και μας _____ (κουρεύω/κουρεύομαι).
2. Η μητέρα μου πηγαίνει στο κομμωτήριο για να _____ (χτενίζω/χτενίζομαι).
3. Δεν είναι ωραίος ο τρόπος που _____ (ντύνω/ντύνομαι) η Μαρία.
4. Εσείς θα _____ (ντύνω/ντύνομαι) τη νύφη πριν από τη γαμήλια τελετή;
5. Φέτος, στις εξετάσεις του Ιουνίου _____ (εμείς, κουράζω/κουράζομαι) πολύ.
6. Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Β' λυκείου έχουν _____ (προετοιμάζω/προετοιμάζομαι) για τις εξετάσεις.
7. Η προθεσμία για τις αιτήσεις _____ (ανακοινώνω/ανακοινώνομαι) χθες.
8. Ο σκηνοθέτης και οι ηθοποιοί θα _____ (ετοιμάζω/ετοιμάζομαι) για την παράσταση σε λίγο.

Η. Να μετατρέψεις την ενεργητική σύνταξη σε παθητική, όπως στο παράδειγμα.

1. Ταξί τραυμάτισε ηλικιωμένο κύριο στο κέντρο της πόλης σήμερα το πρωί.

Ηλικιωμένος κύριος τραυματίστηκε από ταξί στο κέντρο της πόλης σήμερα το πρωί.

2. Ο οίκος Κρίστις αγόρασε πολλά προσωπικά αντικείμενα της διάσημης σταρ.

3. Η συμπεριφορά σου με έχει απογοητεύσει πολύ.

4. Η εταιρεία θα απολύσει εκατό εργαζομένους μέσα στον επόμενο μήνα.

5. Δύο εφημερίδες δημοσιεύουν σήμερα τα αποτελέσματα των εξετάσεων.

6. Τα καυσαέρια μόλυναν την ατμόσφαιρα.

7. Τα παρκαρισμένα αυτοκίνητα έκλεισαν τη διάβαση των πεζών.

Θ. Σχεδιάζεις μια εκδρομή στο βουνό. Ετοίμασε έναν κατάλογο με πέντε πράγματα που θα πάρεις μαζί σου.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

I. Γράψε σε μια αγγελία των 30 λέξεων περίπου ότι χαρίζεις ένα γατάκι. Πρέπει να αναφέρεις:

- ▣▶ πόσων μηνών είναι
- ▣▶ πώς είναι
- ▣▶ πώς το απέκτησες
- ▣▶ γιατί το χαρίζεις



IA. Γράψε ένα άρθρο 150 λέξεων για τις διαφημίσεις. Πρέπει να συμπεριλάβεις τις εξής πληροφορίες:

- ▣▶ πού μπορεί να δει κανείς διαφημίσεις σήμερα
- ▣▶ τι είδους διαφημίσεις είναι αυτές
- ▣▶ ποια είναι η αξία τους και τι προσφέρουν στο κοινό
- ▣▶ αν υπάρχουν μειονεκτήματα στον κόσμο των διαφημίσεων
- ▣▶ τι θα πρέπει να γίνει, κατά τη γνώμη σου

A. Πώς πέρασε η μέρα για τον Αλέξη; Ένωσε ό,τι ταιριάζει.

- Χαράματα •
- Νωρίς το πρωί •
- Μετά το μεσημέρι •
- Αργά τη νύχτα •

- Τρεις πυροσβέστες τραυματίστηκαν
- Σύγκρουση αυτοκινήτου με λεωφορείο
- Εξαντλημένος από την κούραση
- Τέσσερις πυρκαγιές στον Μαραθώνα
- Οι κάτοικοι προσπαθούν να σβήσουν τη φωτιά
- Τηλεφώνημα από την εφημερίδα του
- Η πυρκαγιά ελέγχεται
- Πυροσβεστικά αεροπλάνα ρίχνουν νερό

B. Για ποιο πράγμα μιλάμε; Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει.

- η δημοσιότητα • οι διασημότητες • η επικαιρότητα • τα γεγονότα
- η είδηση • το άρθρο • η στήλη • το ρεπορτάζ

1. Η συγκέντρωση πληροφοριών για κάτι σημαντικό που έγινε σήμερα και η παρουσίασή τους στο κοινό:

2. Οι άνθρωποι που είναι πάρα πολύ γνωστοί σε όλους:

3. Ένα από τα σημαντικά νέα της ημέρας:

4. Υπάρχει στις εφημερίδες και έχει δικό της τίτλο:

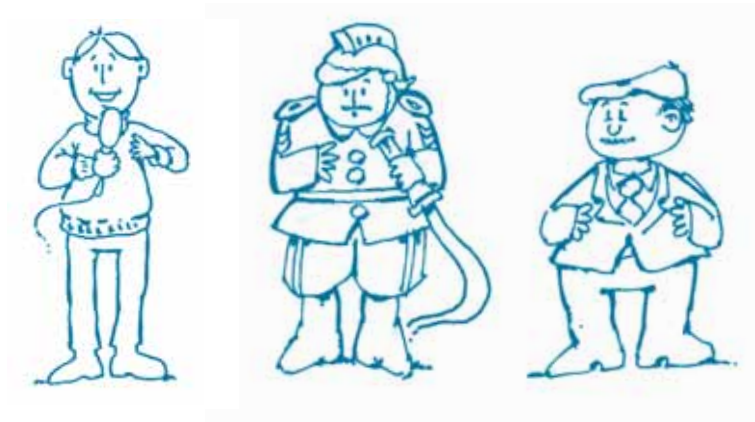
5. Κείμενο που δημοσιεύεται στις εφημερίδες:

6. Όλα όσα έχουν γίνει:

7. Την επιδιώκουν πολλοί άνθρωποι για να γίνουν γνωστοί:

8. Αυτή περιλαμβάνει όσα έγιναν πρόσφατα:

Γ. Κοίταξε τις εικόνες και περίγραψε πώς είναι ο καθένας.



Αλέξης



Πυροσβέστης

Κάτοικος της περιοχής

Δ. Με τι ασχολείται ο Αλέξης στη δουλειά του; Γράψε κάτω από την κάθε εικόνα τη σωστή λέξη, όπως στο παράδειγμα.

- η ~~πυρκαγιά~~ • ο σεισμός • η πλημμύρα • το δυστύχημα
- η καταστροφή • οι τραυματίες • το ασθενοφόρο • τα εγκαίνια • η παρέλαση
- οι εκλογές • η εκτόξευση διαστημόπλοιου • η συνέντευξη τύπου



η πυρκαγιά



Ε. Γράψε έναν τίτλο-λεζάντα κάτω από κάθε εικόνα, όπως στο παράδειγμα.



η επίσκεψη

του πρωθυπουργού



ΣΤ. Άκουσε και βάλε ✓ στα σωστά.



- 1 Κανένας δεν ενδιαφέρεται για τις πολιτικές εξελίξεις.
- 2 Πολλοί παίρνουν εφημερίδα μόνο και μόνο για να μάθουν κουτσομπολιά.
- 3 Οι αναγνώστες ζητούν πληροφόρηση για πυρκαγιές, σεισμούς και πλημμύρες.
- 4 Οι αναγνώστες και οι τηλεθεατές ενδιαφέρονται για ορισμένα θέματα μόνο.
- 5 Τα θέματα που αφορούν το περιβάλλον και τη διατροφή δεν παρουσιάζουν ενδιαφέρον για τον πολύ κόσμο.
- 6 Οι δυσάρεστες ειδήσεις παρουσιάζουν περισσότερο ενδιαφέρον από τις ευχάριστες.
- 7 Οι Έλληνες ενδιαφέρονται να μάθουν για τις ποδοσφαιρικές επιτυχίες της πατρίδας τους.
- 8 Στα λεωφορεία και στο μετρό βλέπει κανείς επιβάτες να διαβάζουν εφημερίδα.

Ζ. Διάβασε και σημείωσε ✓ στα σωστή στήλη.



Νίκος: Νομίζω ότι ο δημοσιογράφος ασκεί το πιο συναρπαστικό επάγγελμα.

Δανάη: Δεν έχεις άδικο, αλλά δεν είναι και δυσάρεστο ή και επικίνδυνο μερικές φορές. Εκτός από τη δουλειά που έχει να κάνει στο γραφείο του, δηλαδή να ασχοληθεί με την ενημέρωση των πολιτών, να χράψει κείμενα για την εφημερίδα του ή να προετοιμάσει εκπομπή για την τηλεόραση ή το ραδιόφωνο, πρέπει να τρέξει κι εκεί όπου υπάρχει η είδηση. Και καλά αν είναι κάτι ευχάριστο, όπως η άφιξη ενός ξένου πολιτικού... Αν, όμως, πρόκειται για ένα σοβαρό τροχαίο ατύχημα ή για την πτώση ενός αεροπλάνου ή για μια φυσική καταστροφή;

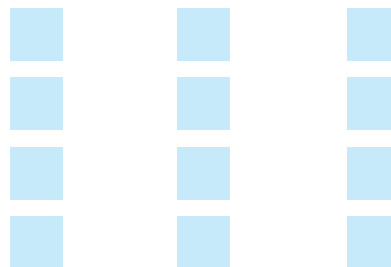
Νίκος: Σωστά, αλλά όλα αυτά που λες είναι που κάνουν το επάγγελμα συναρπαστικό. Δεν υπάρχει περίπτωση να θαρδεύεις, εκτός αν πρέπει να ασχοληθείς μόνο με τα πολιτικά νέα και την οικονομία...

Δανάη: Μην ξεχνάς και τα καλλιτεχνικά, την υγεία και τα θέματα παιδείας.

Νίκος: Πάντως, εγώ έχω αποφασίσει τι θα σπονδάσω, όταν τελειώσω το λύκειο...

	Δανάη	Νίκος	Κανένας
1 Η δημοσιογραφία δεν είναι ενδιαφέρουσα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ο δημοσιογράφος ενημερώνει.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Κινδυνεύει μερικές φορές.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4 Το επάγγελμά του είναι μερικές φορές βαρετό.
- 5 Πρέπει να καθυστερήσει όταν υπάρχει είδηση.
- 6 Ασχολείται με πάρα πολλά θέματα.
- 7 Δουλεύει μόνο σε εφημερίδα.



Η. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο του ρήματος.

1. Έχεις _____ (μιλώ) στον πατέρα σου για την αυριανή μας έξοδο; Πρέπει οπωσδήποτε να τον _____ (ρωτώ), πριν κανονίσουμε την ώρα επιστροφής.
2. Ξέρετε ότι σας _____ (εμείς, αγαπώ). Γι' αυτό μην _____ (εσείς, παραπονιέμαι) που δεν σας τηλεφωνούμε συχνά.
3. Πώς _____ (εσείς, περνάω) τη μέρα σας, όταν δεν έχετε σχολείο;
4. Είναι μεγάλη η χαρά μας, όταν η ομάδα μας _____ (νικώ). Όταν, όμως _____ (νικιέμαι), τότε δεν _____ (μιλιέμαι).
5. Το ξέρω ότι _____ (εσύ, βαριέμαι) χθες στη διάλεξη. Έπρεπε, όμως, να πάμε.

Θ. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το επίθετο της παρένθεσης στον σωστό τύπο.

1. Μόλις τέλειωσα το καινούριο μυθιστόρημα της Άλκης Ζέη. Ήταν πολύ _____ (ενδιαφέρων, ενδιαφέρουσα, ενδιαφέρον).
2. Οι επιστήμονες μάς έχουν _____ (πολύς, πολλή, πολύ) φορές πει ότι το _____ (πολύς, πολλή, πολύ) φαγητό κάνει κακό στην υγεία.
3. Χτες ξέσπασε μια _____ (τρομερός, τρομερή, τρομερό) κακοκαιρία, με αποτέλεσμα τα πλοία να δέσουν στα λιμάνια.
4. Θα μου άρεσε να γίνω ηθοποιός, πιστεύω όμως ότι αυτό το επάγγελμα θα μου δημιουργήσει _____ (πολύς, πολλή, πολύ) άγχος στη ζωή μου.
5. Η _____ (πολύς, πολλή, πολύ) κούραση κάνει κακό.

Ι. Διάβασε το γράμμα που πήρες από τον ξάδερφό σου και γράψε του μια απάντηση (70 λέξεις).



Αγαπητή μου Έλενα,

Είμαι οίχουρος ότι όλα πάνε καλά. Ξέρω ότι είσαι καλή μαθήτρια, άρα δεν θα έχεις πρόβλημα στο σχολείο. Και με τους φίλους και τις φίλες σου έχεις καλές σχέσεις, έτσι δεν είναι;

Δεν συμβαίνει, όμως, το ίδιο με μένα. Να, λοιπόν, γιατί σου γράφω. Την περασμένη εβδομάδα πήραμε βαθμούς στο σχολείο και, όπως φάνηκε, δεν τα πήγα καθόλου καλά στα περισσότερα μαθήματα. Καταλαβαίνεις πώς αντέδρασαν οι γονείς μου! Κινδυνεύω να χάσω τις καλοκαιρινές διακοπές, αν δεν στρωθώ στο διάβασμα. Τι με συμβουλεύεις να κάνω; Εσύ θα μπορούσες να με βοηθήσεις, όταν θα έρθεις στην Ελλάδα για τις διακοπές του Πάσχα;

Το άηλο κακό που μου συνέβη είναι ότι τσακώθηκα με τον φίλο μου τον Κώστα χωρίς ιδιαίτερα σοβαρό λόγο. Τον ξέρεις τον Κώστα, είναι λίγο περίεργος. Τι νομίζεις ότι πρέπει να κάνω; Δεν θέλω να μείνουμε τσακωμένοι...

Περιμένω την απάντησή σου.

Με αγάπη
Άγγελος



A. Ένωσε ό,τι ταιριάζει στον καθένα.



Άννα •



Ζωή •



Τάσος •

πατέρας
Τάσου •

- Πρέπει οπωσδήποτε να βρει δουλειά.
- Έμεινε άνεργος.
- Θα κάνει το παν για να σπουδάσει.
- Δεν θέλει να σπουδάσει.
- Δεν θα κάνει διακοπές τα καλοκαίρια.
- Πρέπει οπωσδήποτε να αποκτήσει προσόντα.
- Δεν μπορεί να σπουδάσει.
- Έχει να αντιμετωπίσει πολλά οικονομικά προβλήματα.
- Αδιαφορεί για το διάβασμα.

B. Ταίριασε τα επαγγέλματα με τις φράσεις που ακολουθούν:

- γιατροί • δικηγόροι • καθηγητές • οικοδόμοι
- κομμώτριες • ταξιτζήδες • ηλεκτρονικοί

1. Δεν είναι εύκολο να πάρεις άδεια ταξί:

2. Πρέπει να δημιουργηθούν περισσότερα σχολεία:

3. Δεν χτίζονται πολλά σπίτια:

4. Όλες οι εταιρείες έχουν τμήμα υπολογιστών:

5. Πρέπει να φτιάξουμε νοσοκομεία:

6. Άνδρες-γυναίκες κόβουν συχνά τα μαλλιά τους:

7. Είναι εκατοντάδες οι απόφοιτοι της νομικής:

Γ. Γράψε την κάθε μια από τις παρακάτω φράσεις δίπλα στη λέξη του πίνακα με την οποία ταιριάζει.

- Τη συμπληρώνω όταν ζητώ δουλειά
- Η πληρωμή μου για μια μέρα
- Το 10% των Ελλήνων δεν βρίσκει δουλειά
- Έχω τελειώσει το πανεπιστήμιο
 - Αυτός που με πληρώνει
 - Η πληρωμή μου για ένα μήνα
 - Τα χρήματα που παίρνω, όταν απολυθώ
 - Σήμερα δεν δουλεύουμε, γιατί ζητάμε αύξηση
 - Παίρνω παραπάνω χρήματα, γιατί έχω δύο παιδιά
 - Τη δίνω όταν ζητώ να με προσλάβουν
- Όλοι θέλουν να βρουν, μόλις τελειώσουν τις σπουδές τους

1 δουλειά

2 εργοδότης

3 συνέντευξη

4 αίτηση

5 επίδομα

6 αποζημίωση

7 ανεργία

8 απεργία

9 μισθός

10 μεροκάματο

11 απόφοιτος

Δ. Πότε χρησιμοποιείται η κάθε φράση; Γράψε ό,τι ταιριάζει.

- κάνει υπερωρία
- έχει πλήρες ωράριο
- κάνει πνευματική εργασία
- η χειρωνακτική εργασία
- είναι άνεργος
- ο ευσυνείδητος εργαζόμενος
- το γραφείο εύρεσης εργασίας
- το ποσοστό ανεργίας
- η μερική απασχόληση
- ο ωρομίσθιος υπάλληλος
- δουλεύω οχτάωρο
- ο μηνιαίος μου μισθός

1. Δεν έχει δουλειά: _____
2. Εκεί πάει για να βρεί δουλειά: _____
3. Πόσοι άνθρωποι απ' όλο τον πληθυσμό μιας περιοχής δεν βρίσκουν δουλειά:

4. Πληρώνεται με την ώρα και όχι με τον μήνα: _____
5. Εργάζεται περισσότερες ώρες από το κανονικό του ωράριο:

6. Κάνει πάντα καλά τη δουλειά του: _____
7. Δουλεύει καθημερινά: _____
8. Διδάσκει ή συντάσσει έγγραφα: _____
9. Τα χρήματα που παίρνω κάθε μήνα από τη δουλειά μου:

10. Δουλεύω από τις 09:00 ως τις 17:00: _____
11. Η δουλειά που γίνεται με τα χέρια: _____
12. Δουλεύω λιγότερο από τις κανονικές ώρες: _____

Ε. Τι πρέπει να τους χαρακτηρίζει; Γράψε καθένα από τα παρακάτω επαγγέλματα δίπλα στο σωστό χαρακτηριστικό.

- δικηγόρος • αστυνομικός • ποδοσφαιριστής • μοντέλο • χορεύτρια
- αρχιτέκτονας • Ξεναγός • γιατρός • πιλότος • συγγραφέας

1. Έχει ωραίο σώμα:
2. Δεν φοβάται τον κίνδυνο:
3. Γράφει ωραία:
4. Πείθει με επιχειρήματα:
5. Αγαπά τον άνθρωπο:
6. Μιλάει ξένες γλώσσες:
7. Σχεδιάζει καλά:
8. Εκφράζεται με το σώμα:
9. Έχει αντοχή:
10. Έχει ικανότητα συγκέντρωσης:

Blank blue boxes for writing the professions corresponding to the characteristics listed on the left.

ΣΤ. Κοίταξε τις εικόνες και περίγραψε στο τετράδιό σου τα επαγγέλματα (γράψε το όνομα του επαγγέλματος, τον χώρο και το είδος της δουλειάς).



Ζ. Άκουσε και συμπλήρωσε τα σωστά τετράγωνα.



Η ανεργία

Ποιος λέει τι;

Πατέρας

Μητέρα

Κανένας

- 1 Για τους σημερινούς νέους η ανεργία είναι μεγάλο πρόβλημα.
- 2 Αυτό που χρειάζεται είναι να έχει κανείς υπομονή και να συνεχίζει το ψάξιμο.
- 3 Οι εργοδότες δεν πληρώνουν καλά τα νέα παιδιά.
- 4 Οι νέοι δεν παίρνουν αρκετά χρήματα, γιατί δεν έχουν πείρα.
- 5 Τα οικονομικά προβλήματα οδηγούν στην παρανομία.
- 6 Με την εργατικότητα όλα θα πάνε καλά.

Πατέρας

Μητέρα

- 1 Έχει αισιόδοξη στάση απέναντι στο πρόβλημα.
- 2 Έχει απαισιόδοξη στάση απέναντι στο πρόβλημα.



Η. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο του ρήματος στον χρόνο που ταιριάζει.

1. Ποτέ δεν _____ (αργώ) στο ραντεβού μας ξανά.
2. Μα, γιατί _____ (καθυστερώ) να έρθετε στο σχολείο σήμερα;
3. Πρέπει να πηγαίνεις σε όλα τα πάρτι, όταν σε _____ (καλώ);
4. Έχετε ποτέ _____ (ασχολούμαι) με το θέατρο;
5. _____ (παρατηρώ) ότι οι φίλοι σου δεν σου _____ (τηλεφωνώ) απόψε για να βγείτε;
6. Ο Κώστας _____ (θεωρούμαι) ο καλύτερος μαθητής της τάξης του.
7. Οι γείτονες μας είπαν ότι _____ (ενοχλούμαι) χθες το βράδυ από το γάβγισμα του σκύλου.

Θ. Συμπλήρωσε τα κενά με τα σωστά άρθρα.

Αρκοούν ένα πληκτρολόγιο και μια τερματική οθόνη σε κάποιον τοίχο, για να αλλάξει _____ ζωή _____ ανθρώπου, καθώς δίνοντας _____ κατάλληλες εντολές, θα μπορεί κανείς να έχει στην οθόνη _____ κάτοψη _____ σπιτιού του, πληροφορίες για _____ έξοδα λειτουργίας του, αλλά και να ανοιγοκλείνει _____ πόρτες και _____ παράθυρα, _____ καλοριφέρ και _____ κλιματιστικά μηχανήματα, _____ φώτα και _____ βρύσες. Ωστόσο, χάρη στην πρόοδο _____ τεχνολογίας και με μια μικρή χρηματική επιβάρυνση, _____ ένοικος _____ σπιτιού θα έχει _____ δυνατότητα να κάνει όλα _____ παραπάνω από _____ φορητό του κομπιούτερ, όπου κι αν βρίσκεται. Επιπλέον, εφόσον το επιθυμεί και του το επιτρέπουν _____ οικονομικά του, από _____ σαλόνι του θα έχει πρόσβαση στο Ίντερνετ, ενώ μπορεί να εγκαταστήσει ειδικό δίκτυο για _____ εξυπηρέτηση ατόμων με ειδικές ανάγκες.

I. Απάντησε στην κάρτα μιας φίλης/ ενός φίλου σου από την Κύπρο (70 λέξεις). Πρέπει να συμπεριλάβεις:

- ▣ την καθημερινή σου ρουτίνα
- ▣ τις ασχολίες σου στον ελεύθερό σου χρόνο
- ▣ τα σχέδιά σου για τις διακοπές του Πάσχα
- ▣ τα σχέδιά σου για το καλοκαίρι

ΙΑ. Γράψε μια επιστολή στον διευθυντή του Ξενώνα (150 περίπου λέξεις), για να του πεις ότι ενδιαφέρεσαι για την πιο κάτω δουλειά. Στο γράμμα σου πρέπει να συμπεριλάβεις όλα τα σημεία που ακολουθούν:

- ▣ τα στοιχεία σου
- ▣ για ποια ακριβώς απασχόληση ενδιαφέρεσαι
- ▣ πόσο διάστημα μπορείς να εργαστείς και πότε μπορείς να ξεκινήσεις
- ▣ ποια προσόντα έχεις
- ▣ για ποιο λόγο θέλεις να εργαστείς εκεί
- ▣ δύο ερωτήσεις σχετικές με τη δουλειά

ΞΕΝΩΝΑΣ ΝΕΩΝ «Ο ΠΑΡΝΑΣΟΣ»

Εργαστείτε για όσο διάστημα επιθυμείτε στον Ξενώνα μας. Κενές θέσεις για το καθάρισμα δωματίων και το λογιστήριο του Ξενώνα.



A. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας καταναλωτών; Ένωσε ό,τι ταιριάζει, για να σχηματίσεις σωστές προτάσεις.

Οι οικογενειάρχες •

Οι μανιακοί •

Οι άσχετοι •

Οι εργένηδες •

Οι χλιδάτοι •

- κοιτάζουν με έκπληξη τα καρότσια των παντρεμένων.
- συμβουλεύουν τους άσχετους.
- δεν πλησιάζουν ποτέ τις εκπτώσεις.
- ξεχωρίζουν από τα προϊόντα που επιλέγουν.
- πληρώνουν με χαρτονομίσματα των 100 ευρώ.
- βλέπουν τα προϊόντα σαν να είναι εξωγήινοι.
- ξέρουν τα πάντα.
- καταλαβαίνουν τις παγίδες.
- ρωτούν διαρκώς τους υπαλλήλους.

B. Συμπλήρωσε τις φράσεις που ακολουθούν με ό,τι ταιριάζει από το πλαίσιο.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| • Μελέτησαν θέματα... | • Μελέτησαν από κοντά... |
| • Εκφράζουν τους φόβους τους... | • Διαπίστωσαν ότι... |
| • Με την έρευνά τους απέδειξαν ότι... | • Έβγαλαν συμπεράσματα... |
| • Ακόμα και... | • Φαίνεται ότι... |

1. _____ για τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η αγορά από πολύ παλιά μέχρι σήμερα.
2. _____ κάνουμε τις αγορές μας χρησιμοποιώντας ηλεκτρονικά μέσα.
3. _____ για τον απάνθρωπο τρόπο ζωής στην εποχή μας.
4. _____ ακόμα και οι θρησκευτικές γιορτές έχουν εμπορική σημασία.
5. _____ που έχουν σχέση με την οικονομία και την κοινωνία.

6. _____ τον τρόπο ζωής του σημερινού ανθρώπου.
7. _____ η μόδα μας αναγκάζει να αγοράζουμε συνέχεια καινούργια πράγματα.
8. _____ τα ψώνια στις μέρες μας αποτελούν ένα είδος διασκέδασης.

Γ. Γράψε τις παρακάτω φράσεις εκεί όπου ταιριάζουν, όπως στο παράδειγμα.

- ~~θέλω να πάρω δώρο για τις φίλες μου~~ • θέλω να αλλάξω τα παπούτσια που πήρα
- ό,τι φοριέται αυτή τη χρονιά • πότε ανοίγουν και πότε κλείνουν τα καταστήματα;
 - δεν είναι καλής ποιότητας αυτά τα τρόφιμα, αν και είναι ακριβά
- θα αγοράσω βερνίκι νυχιών για τη μητέρα μου • ό,τι πιο μοντέρνο στο ντύσιμο σήμερα
- θέλω να αγοράσω πουλόβερ για τον πατέρα μου • είναι καλής ποιότητας και φτηνό
 - διαμαρτύρομαι στο Ινστιτούτο Καταναλωτή για τις παράλογες τιμές
 - υπάρχουν πολλά καταστήματα της ίδιας εταιρείας στην πόλη μας
 - αγόρασα μια μπάλα ποδοσφαίρου για τον αδερφό μου

θέλω να πάρω δώρο για τις φίλες μου

- 1 η συσκευασία δώρου _____
- 2 η αλυσίδα καταστημάτων _____
- 3 το κατάστημα αθλητικών ειδών _____
- 4 η έξυπνη αγορά _____
- 5 η τελευταία λέξη της μόδας _____
- 6 η εκμετάλλευση του καταναλωτή _____
- 7 το ταμείο αλλαγών _____
- 8 η φετινή μόδα _____
- 9 η προστασία του καταναλωτή _____
- 10 το τμήμα ανδρικών ειδών _____
- 11 οι ώρες λειτουργίας _____
- 12 το κατάστημα καλλυντικών _____

Δ. Συμπλήρωσε ό,τι ταιριάζει στην κάθε περίπτωση.

- η πωλήτρια • στον λογαριασμό • στο πολυκατάστημα • στον κατάλογο
- ορόφους • είναι προσφορά • το ισόγειο • με το ασανσέρ • στο ταμείο
- στη βιτρίνα • μου δίνει τα ρέστα • βρίσκω πληροφορίες • στην απόδειξη
- κάνω παράπονο • παίρνει παραγγελία • έχει εκπτώσεις

1. Πού θα πληρώσω; _____
2. Πού θα δω τι φαγητά έχει το εστιατόριο; _____
3. Πού θα δω αν πουλάει γυναικεία ή ανδρικά ρούχα; _____
4. Πού θα δω τι πρέπει να πληρώσω συνολικά; _____
5. Πού θα δω πόσα πλήρωσα; _____
6. Ποιος θα μου πει πόσο κάνει το παντελόνι; _____
7. Δεν είμαι ευχαριστημένος/η από το σερβίρισμα: _____
8. Ο σερβιτόρος γράφει αυτά που θέλουμε να φάμε: _____
9. Αυτή η τηλεόραση είναι περσινό μοντέλο και πουλιέται φθηνότερα: _____
10. Έδωσα ένα χαρτονόμισμα των 50 ευρώ, για να πληρώσω κάτι που κοστίζει 20 ευρώ, και ο ταμίας μου επιστρέφει 30 ευρώ: _____
11. Μαθαίνω λεπτομέρειες για τις αγορές από το διαδίκτυο: _____
12. Τον Αύγουστο οι τιμές είναι χαμηλότερες: _____
13. Τα μεγάλα καταστήματα αποτελούνται από πολλούς: _____
14. Με αυτό ανεβαίνεις χωρίς κόπο από τον έναν όροφο στον άλλο: _____
15. Σ' αυτό μπορείς να βρεις τα πάντα: _____
16. Βρίσκεται πάνω από το υπόγειο ενός καταστήματος: _____

Ε. Πότε χρησιμοποιούνται οι παρακάτω λέξεις ή φράσεις του πλαισίου; Γράψε ό,τι ταιριάζει στη σωστή θέση.

- καταναλώνω • αγοράζω • ψωνίζω • επιλέγω • χρειάζομαι
- παρασύρομαι • χρεώνομαι • δανείζομαι • πληρώνω με κάρτα
- πληρώνω τόκους • παίρνω χαρτζιλίκι • πληρώνω με επιταγή
- πληρώνω με μετρητά • πληρώνω με δόσεις

1. Πληρώνω με χαρτονομίσματα ή κέρματα: _____
2. Κάνω τα ψώνια μου: _____
3. Δεν έχω χρήματα μαζί μου και παίρνω από τον φίλο ή τη φίλη μου: _____
4. Στην αρχή δεν είχα σκοπό να αγοράσω, αλλά τελικά το κάνω: _____
5. Παίρνω δάνειο από την Τράπεζα, για να κάνω μια μεγάλη αγορά: _____
6. Έχω ανάγκη να αγοράσω παπούτσια για τον χειμώνα: _____
7. Δίνω χρήματα και παίρνω προϊόντα: _____
8. Δεν έχω χρήματα μαζί μου και υπογράφω τσεκ: _____
9. Εκτός από τη δόση του δανείου πληρώνω υποχρεωτικά στην τράπεζα και ένα επιπλέον ποσό:

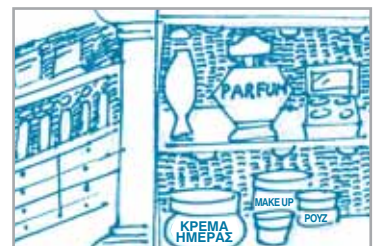
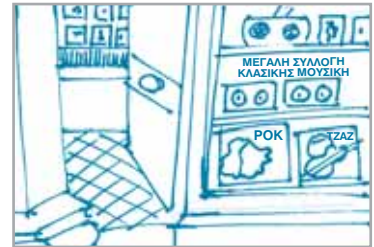
10. Αγοράζω κάτι τώρα και θα πληρώσω το ποσό λίγο λίγο αργότερα: _____
11. Μου δίνει ο πατέρας μου ένα ποσό κάθε βδομάδα: _____
12. Ξοδεύω χρήματα σε αγορές: _____
13. Διαλέγω ανάμεσα σε πολλά αυτό που μου φαίνεται προτιμότερο: _____
14. Προτιμώ το πλαστικό χρήμα: _____

ΣΤ. Σε τι είδους μαγαζί πηγαίνουν για να ψωνίσουν; Γράψε κάτω από την κάθε εικόνα τη σωστή φράση.

- το βιβλιοπωλείο • το σουπερμάρκετ • το περίπτερο • το κατάστημα γυναικείων ειδών
- το κατάστημα δώρων • το ανθοπωλείο • το ζαχαροπλαστείο • το κατάστημα καλλυντικών
- το κατάστημα δίσκων • το μανάβικο • το κατάστημα ηλεκτρικών ειδών • το ψαράδικο



το βιβλιοπωλείο

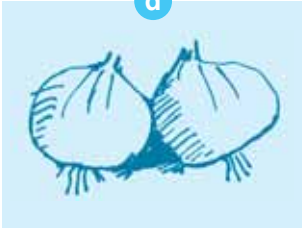


Ζ. Άκουσε και συμπλήρωσε τι αγόρασαν.



Στην αγορά

α



β



γ



δ



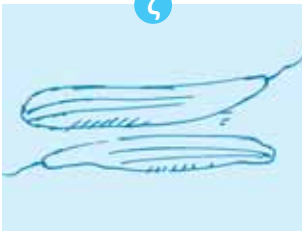
ε



στ



ζ



η



θ



ι



ια



ιβ



ιγ



ιδ



ιστ



1

2

3

4

5

6

Η. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό σύνδεσμο.

1. Θα δούμε την αγαπημένη μας σειρά, _____ διαβάσουμε τα μαθήματά μας.
(χρονική πρόταση)
2. _____ τον είδα χθες στο σχολείο, δεν μου είπε τίποτα για το πάρτι του.
(εναντιωματική πρόταση)
3. Νομίζω _____ μας λέει πάντα αλήθεια ο φίλος σου ο Γιώργος.
(ειδική πρόταση)
4. Δεν θα έρθουν μαζί μας οι γονείς του Γιάννη, _____ περιμένουν επισκέψεις.
(αιτιολογική πρόταση)
5. Χρειάζεται να εργαστείς σκληρά, _____ πετύχεις τον σκοπό σου.
(τελική πρόταση)
6. Ήταν τόσο όμορφη βραδιά, _____ κανείς δεν ήθελε να πάει για ύπνο.
(αποτελεσματική πρόταση)
7. _____ του συμπεριφέρθηκες, έτσι θα σου συμπεριφερθεί κι αυτός.
(τροπική πρόταση)

Θ. Γράψε δικές σου προτάσεις χρησιμοποιώντας αυτές τις λέξεις .

- όταν
- αφού
- ώσπου
- πριν
- επειδή
- καθώς
- για να

Ι. Γράψε μια επιστολή 150 λέξεων περίπου σε έναν φίλο ή σε μια φίλη σου, για να περιγράψεις πώς πέρασες στο εμπορικό κέντρο. Πρέπει να αναφέρεις τα παρακάτω στοιχεία:

- ▣ με ποιους πήγες
- ▣ ποια μαγαζιά επισκεφθήκατε
- ▣ τι ψωνίσατε
- ▣ πώς ήταν οι τιμές και πόσα ξόδεψες
- ▣ πόσο κόσμο είχε
- ▣ γιατί επιλέξατε το συγκεκριμένο εμπορικό κέντρο

A. Ένωσε ό,τι ταιριάζει με βάση τα κείμενα του βιβλίου σου.

τζιν •	• για τις κρύες μέρες του φθινοπώρου
ρούχα κλασικά •	• τελευταία σε προτίμηση
μίνι φούστα •	• για λεπτή σιλουέτα
καλοραμμένο κοστούμι •	• χαμηλό ποσοστό προτίμησης
βραδινό φόρεμα •	• πρώτα σε προτίμηση
γιλέκο, πουλόβερ και παλτό •	• φοριούνται πολύ καιρό
σκούρα χρώματα •	• υψηλό ποσοστό προτίμησης
σακάκι με ρίγες •	• βασικό είδος ρουχισμού
ταγιέρ •	• καλή επένδυση
καρό φορέματα •	• προτείνονται αντί των ανοιχτών

B. Συμπλήρωσε τις προτάσεις που ακολουθούν με ό,τι ταιριάζει.

- η μόδα για παχουλές • οι σχεδιαστές μόδας • οι επιδείξεις μόδας
- μια φόρμα γυμναστικής • τα ανοιξιάρικα ρούχα
- μια δημιουργία για νέες γυναίκες • τα ρούχα με υπογραφή

1. Πηγαίνω στο μαγαζί που πουλά αθλητικά ρούχα, για να αγοράσω

_____ .

2. Αυτό το φόρεμα δεν φοριέται από μεγάλες γυναίκες, γιατί είναι

_____ .

3. Αυτό το μαγαζί είναι πολύ ακριβό, γιατί μπορείς να βρεις σχεδόν όλα

_____ .

4. _____ αυτής της χρονιάς είναι τα πιο
χαριτωμένα των τελευταίων ετών.

5. _____ φροντίζουν να ικανοποιούν όλα τα γούστα με τα ρούχα τους.
6. _____ μου αρέσουν πολύ, γιατί είναι μια ευκαιρία να συναντήσεις διασημότητες.
7. Ευτυχώς που υπάρχει και _____, για να μην παραπονούνται όσες προτιμούν το φαγητό.

Γ. Διάβασε τις προτάσεις και γράψε δίπλα τις λέξεις που ταιριάζουν.

- το κασκόλ • η ζώνη • η γραβάτα • το παπιγιόν
- η τσάντα • οι μπότες • τα πέδιλα • οι γόβες • το μαγιό
- τα σκουλαρίκια • τα γάντια • η ομπρέλα

1. Το φορώ, όταν πηγαίνω για μπάνιο στη θάλασσα:
2. Τη φοράει ο πατέρας μου, όταν πηγαίνει στο γραφείο:
3. Την παίρνει κάθε πρωί η μητέρα μου μαζί της:
4. Μου αρέσει να τα φορώ το καλοκαίρι:
5. Τα φορούν οι γυναίκες και για σιλ:
6. Είναι καλές για να μην κρυώνουν τα πόδια:
7. Είναι και στολίδι και στήριγμα για το παντελόνι:
8. Για να τα φορέσω αυτά, έχω τρυπήσει τα αυτιά μου:
9. Είναι απαραίτητη, όταν βρέχει:
10. Είναι τα πιο κομψά γυναικεία παπούτσια:
11. Το φοράει πάντα η αδερφή μου τον χειμώνα:
12. Το φοράνε οι γαμπροί στην εκκλησία:

Δ. Διάβασε το διάλογο και βάλε ✓ στα σωστά.



Η ΜΟΔΑ

Ιφιγένεια: Πάλι για ψώνια, Δημήτρη; Δεν τα βαρέθηκες πια;

Δημήτρης: Μπα! Με τα ψώνια διασκεδάζω. Σήμερα βρήκα ένα παντελόνι Αρμάνι στη μισή τιμή. Σπουδαία ευκαιρία! Το είχα στο μάτι από καιρό, αλλά περίμενα τις εκπτώσεις για να το πάρω.

Ιφιγένεια: Πεταμένα λεφτά, κατά τη γνώμη μου. Δεν τα φυλάς καλύτερα για τις σπουδές σου;

Δημήτρης: Α! καθόλου δεν συμφωνώ. Με το καλό ντύσιμο νιώθω υπέροχα, γιατί όλοι με προσέχουν. Πώς να το κάνουμε; Στην εποχή μας είσαι ό,τι φοράς. Δεν μπορείς να κυκλοφορείς κακοντυμένος, ούτε να φοράς αρχαιολοχίες. Για τις σπουδές μου θα δουλέψω έξτρα το καλοκαίρι.

Ιφιγένεια: Εχω το καλοκαίρι να κάνω μαθήματα γερμανικών. Σκέφτομαι να κάνω μεταπτυχιακό στη Γερμανία. Όσο για τα ρούχα, δεν με ενδιαφέρει και τόσο η μόδα. Στο ντύσιμο σκέφτομαι πάνω από όλα πρακτικά. Θέλω να νιώθω άνετα με ό,τι φοράω, θέλω να αρέσει πρώτα σε μένα και οίχουρα να μην κοστίζει μια περιουσία. Έχω άλλες προτεραιότητες, βλέπεις. Η μόδα δεν με ενδιαφέρει και τόσο. Υπάρχουν τόσα άλλα σπουδαία πράγματα για τους νέους σήμερα.

το αγόρι

1. Βγαίνει έξω για ψώνια συχνά.
2. Δεν τον ενδιαφέρουν τα ρούχα φίρμας.
3. Αγοράζει ακριβά ρούχα μόνο στις εκπτώσεις.
4. Δεν τον ενδιαφέρουν καθόλου οι σπουδές.
5. Θέλει να του δίνουν σημασία οι άλλοι τριγύρω του.
6. Πιστεύει ότι το καλό ντύσιμο είναι σημαντικό για τον σημερινό άνθρωπο.

το κορίτσι

1. Βγαίνει έξω για ψώνια συχνά.
1. Έχει φιλοδοξίες για το μέλλον.
2. Θα συνεχίσει τις σπουδές της στο εξωτερικό.
3. Τα ρούχα πάνω από όλα πρέπει να είναι βολικά.
4. Η μόδα δεν την ενδιαφέρει καθόλου.
5. Πιστεύει πως η μόδα δεν είναι κάτι που αξίζει τον κόπο.
6. Δεν υπάρχουν πολλά σπουδαία πράγματα για τους σύγχρονους νέους.

Ε. Διάβασε το κείμενο και μετά συμπλήρωσε πιο κάτω τα κενά με τη σωστή λέξη.



Το περασμένο Σάββατο ξημέρωσε μια χειμωνιάτικη αήλια υπέροχη, ηλιόλουστη, διάφανη μέρα. Έτσι κι εγώ αποφάσισα να πάρω τις φίλες μου τηλέφωνο, για να κανονίσουμε μια έξοδο στο κέντρο. Αν τα θήματα μας μας έφερναν στα μαγαζιά, ακόμη καλύτερα...

Μπορώ να σας πω ότι δεν κουράστηκα καθόλου να πείσω τις δυο καλές μου φίλες, τη Μαρία και την Άννα, να συναντηθούμε κατά τις δώδεκα στο σταθμό του μετρό.

Ε, λοιπόν, στη μία είμαστε κιόλας βαθιά κωμένες στο μεγαλύτερο μαγαζί καλλυντικών. Εχω χρειαστούμεν - που λέει ο λόγος - θερνίκι νυχιών, σκιές για τα μάτια και διάφορα αήλια. Η Μαρία δεν ήθελε τίποτα ιδιαίτερο. Η Άννα ήθελε να αγοράσει δώρο για τη μητέρα της, που είχε τη χιορτή της την επόμενη εβδομάδα. Αφού δοκίμασε όλες σχεδόν τις κολλόνιες, της πήρε τελικά ένα σετ μακιζιάζ...

Πρέπει, όμως, να σας πω ότι θγήκαμε από το μαγαζί με μια σακούλα πράγματα η καθεμιά! Τι καταναλωτισμός!

- ώρα • μεσημέρι • χρειαζόμουν • Τηλεφώνησα
- ωραίο • αμέσως • συμφωνήσαμε • περιττά • άλλαξε • κατάσταση

Μόλις είδα τον _____ καιρό, δεν έχασα την ευκαιρία! _____ στις καλές μου φίλες και κλείσαμε _____ ραντεβού για τις δώδεκα το _____ . Όταν είμαστε μέσα στο μετρό, _____ για το πού θα πάμε: και οι τρεις μας θέλαμε να αρχίσουμε από ένα _____ καλλυντικών. Μείναμε εκεί μέσα πάνω από μία _____ , μέχρι να αποφασίσουμε τι θα πάρουμε. Η Άννα _____ γνώμη για το δώρο της μητέρας της, εγώ πήρα ό,τι _____ και όχι μόνο, και η Μαρία ένα σωρό _____ πράγματα!

ΣΤ. Άκουσε και απάντησε στα Αγγλικά.



Shopping

A big new shopping centre is opening in Athens and a local radio station is interviewing people to find out what they think of the new centre.

α Advantages of the new shopping centre. Give five details.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

β Advantages of the small shops. Give four details.

- _____
- _____
- _____
- _____

γ Personal observations. Give three details.

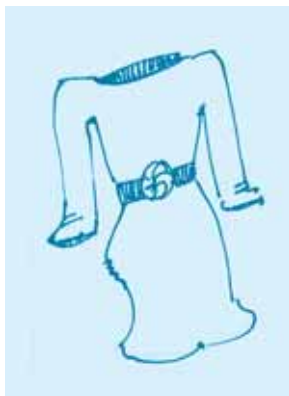
- _____
- _____
- _____

Z. Γράψε κάτω από την κάθε εικόνα τη φράση που ταιριάζει.

- η ζακέτα
- το κολιέ
- ~~το παλτό~~
- το αδιάβροχο
- οι κάλτσες
- το πουκάμισο
- το δακτυλίδι
- τα εσώρουχα
- η φούστα
- το βραχιόλι
- η φόρμα
- το φόρεμα



το παλτό



Η. Γράψε πέντε ευχετήριες κάρτες για τις εξής περιπτώσεις:

- Εξετάσεις
- Αναχώρηση
- Άφιξη
- Ασθένεια
- Αποφοίτηση

Θ. Γράψε σε έναν φίλο ή μια φίλη μία κάρτα 70 λέξεων στην οποία θα δηλώνεις τι ακριβώς κάνεις, όταν πηγαίνεις για ψώνια.



Ι. Γράψε σε έναν φίλο ή μια φίλη μια κάρτα 30 λέξεων με την οποία θα υπόσχεσαι κάτι χαρούμενο για τις επόμενες μέρες.



ΙΑ. Σε ένα περιοδικό διαβάζεις μια πρόσκληση να πάρεις μέρος σε μια συζήτηση σχετικά με τις αγορές. Διάβασε την πρόσκληση και μετά γράψε μια απάντηση (περίπου 150 λέξεις).

- ▣ Τι υπάρχει από πλευράς καταστημάτων στην πόλη σου;
- ▣ Εσύ, πού προτιμάς να κάνεις τα ψώνια σου; Γιατί;
- ▣ Με ποιον σου αρέσει να βγαίνεις για ψώνια; Γιατί;
- ▣ Κάνεις αγορές από το διαδίκτυο; Γιατί;/Γιατί όχι;
- ▣ Τι σου αρέσει να ψωνίζεις και γιατί;

ΤΑ ΨΩΝΙΑ

*Ευχαρίστηση ή αναγκαιότητα;
Εσένα, σου αρέσει να κάνεις ψώνια;*

Ένας αθλητής πρέπει να προσέχει

A. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα στη ζωή ενός αθλητή; Ένωσε ό,τι ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.



- καθημερινή προπόνηση
- προσέχει την υγεία του
- συστηματική άθληση
- πολλές διακρίσεις
- κουράζεται πολύ
- σηκώνεται πολύ πρωί
- προσέχει πολύ τη διατροφή
- πολλές και εξαντλητικές ασκήσεις

B. Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει.

- ο διαιτητής • ο προπονητής • ο παίκτης • ο οπαδός / ο φίλαθλος • ο αθλητής
- ο τερματοφύλακας • ο ερασιτέχνης ποδοσφαιριστής • ο επαγγελματίας ποδοσφαιριστής

1. Υπερασπίζεται το τέρμα της ομάδας του:
2. Προετοιμάζει την ομάδα για τους αγώνες:
3. Παρακολουθεί τους αγώνες της ομάδας του:
4. Διευθύνει τον αγώνα:
5. Παίζει με φίλους, όταν έχει χρόνο και διάθεση:
6. Είναι μέλος της ομάδας του:
7. Προπονείται συστηματικά:
8. Η δουλειά του είναι ο αθλητισμός:

Γ. Γράψε την κάθε λέξη κάτω από την εικόνα στην οποία ταιριάζει.

- η ποδηλασία
- το επιτραπέζιο τένις
- η ορειβασία
- η κωπηλασία
- η κατάδυση
- η ιστιοπλοΐα
- η ιππασία
- η άρση βαρών
- η χιονοδρομία
- η κολύμβηση
- το άλμα επί κοντώ
- το άλμα εις ύψος
- το άλμα εις μήκος
- ο δρόμος με εμπόδια
- η παγοδρομία
- η ρυθμική γυμναστική



η ποδηλασία



Δ. Φτιάξε ονοματικά σύνολα (φράσεις) με τα επίθετα που βρίσκονται μέσα στο πλαίσιο και τα ουσιαστικά που είναι παρακάτω.

- σωματικός, σωματική, σωματικό • ποδοσφαιρικός, ποδοσφαιρική, ποδοσφαιρικό
- αθλητικός, αθλητική, αθλητικό • εξαντλητικός, εξαντλητική, εξαντλητικό
- ελαστικός, ελαστική, ελαστικό • δύσκολος, δύσκολη, δύσκολο

1. _____ αγώνας
2. _____ άσκηση
3. _____ πρόγραμμα
4. _____ συνάντηση
5. _____ καριέρα
6. _____ προσόν

Ε. Χρησιμοποίησε λέξεις από τις παρακάτω, για να συμπληρώσεις τις προτάσεις που ακολουθούν.

- άσκηση • υποχρέωση • γκολ • στόχο • ατύχημα • αυστηρό
- διατροφή • κίνδυνο • αθλήματα • υγεία • ταλέντο

1. Κάθε αθλητής έχει _____ να προσέχει τι τρώει.
2. Θα μας είχαν βάλει πέντε _____ ως τώρα. Σπουδαίος τερματοφύλακας!
3. Έπαθε ένα τρομερό _____ καθώς έκανε προπόνηση.
Ξεπέρασε τον _____, αλλά τον έχουν ακόμα στην εντατική.
4. Όλα τα _____ είναι καλά.
5. Με τέτοια _____ που κάνεις απορώ πώς ζεις ακόμα!
6. Για φέτος έχω βάλει _____ να κερδίσω το χρυσό.
7. Η σωματική _____ είναι απαραίτητη για να έχεις καλή υγεία.

8. Για να ασχοληθείς με τον αθλητισμό επαγγελματικά πρέπει να έχεις καλή _____.
9. Ο αθλητής ακολουθεί κάθε μέρα ένα _____ πρόγραμμα.
10. Έδειξε από νωρίς πόσο μεγάλο _____ είχε στο ποδόσφαιρο.

ΣΤ. Άκουσε και σημείωσε ποιος λέει τα παρακάτω.



Σπορ στο βουνό

Ποιος λέει τι;	Κορίτσι	Αγόρι	Κανένας
1 Ο Όλυμπος είναι το ψηλότερο βουνό της Ελλάδας.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Συνήθως είναι δύσκολο να δεις την κορυφή του Ολύμπου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Μερικά σπορ απαιτούν πολλά χρήματα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Τα σπορ στο βουνό είναι πολύ κουραστικά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Πρέπει να έχεις πείρα για να κάνεις σπορ στο βουνό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Το βουνό είναι επικίνδυνο για νεαρά άτομα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Όταν θέλεις κάτι πολύ, μπορείς να το πετύχεις.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Μπορείς να ξεκινήσεις σπορ στο βουνό αμέσως.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Για να αρχίσεις ορεινά σπορ, χρειάζεται να πάρεις μαθήματα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Τα σπορ στο βουνό σε μαθαίνουν να παίρνεις αποφάσεις.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Τελικά τι γνώμη έχουν γι' αυτό το θέμα;

Υπέρ _____

Κατά _____

Ούτε υπέρ ούτε κατά _____

Ζ. Διάβασε και σημείωσε ✓ στα έξι σωστά.



Είμαστε μια από τις καλύτερες σχολικές ομάδες στην Ελλάδα! Έχουμε κερδίσει ένα σωρό μετάλλια και κύπελλα σε εθνικά ή τοπικά πρωταθλήματα. Όμως, έχουμε ένα φοβερό μειονέκτημα: αλλιάζουμε κάθε χρόνο προπονητή, αφού ο γυμναστής του σχολείου δεν είναι μόνιμος και κάθε χρόνο έρχεται καινούριος. Δυστυχώς, αυτό συμβαίνει συχνά σε σχολεία επαρχιακών πόλεων... Η αλήθεια είναι πως, όταν οι παίκτες μιας ομάδας είναι αστέρια, δεν χρειάζεται να κουραστεί ο προπονητής και ποη... Κι εμείς είμαστε αστέρια! Ειδικά η φετινή τρίτη γυμνασίου έχει πολλή ψηλά και καλογυμνασμένα παιδιά, αγόρια και κορίτσια, και αρκετά από αυτά παίζουν στην ομάδα του σχολείου.

Πάντως, ο τελευταίος γυμναστής που πέρασε από το σχολείο ήταν καταπληκτικός στο μπάσκετ! Παλιότερα έπαιζε και ο ίδιος στην εφηβική ομάδα της ΑΕΚ, στη νεανική ομάδα του Παναθηναϊκού, αλλά τελικά αποφάσισε να γίνει δάσκαλος! Μαζί του, λοιπόν, πήραμε μέρος στο σχολικό πρωτάθλημα, στο οποίο συμμετείχαν 30 ομάδες και φτάσαμε στον τελικό χωρίς να το καταλάβουμε! Ήταν αξέχαστη εκείνη η μέρα! Σηκώσαμε το κύπελλο ψηλά ένας-ένας με τη σειρά και μας χειροκροτούσαν με ενθουσιασμό όλοι, συμμαθητές, καθηγητές, γονείς, φίλοι και φίλες, ακόμη και οι αντίπαλοι! Είχαμε κερδίσει με 15 πόντους διαφορά! Αξίζαμε την αποδέωση!

- 1 Έχουμε κερδίσει σε διεθνή πρωταθλήματα.
- 2 Κάθε χρόνο έχουμε τον ίδιο προπονητή.
- 3 Οι παίκτες της ομάδας μας είναι εξαιρετικοί.
- 4 Τα περισσότερα παιδιά της φετινής τρίτης γυμνασίου είναι ψηλά.
- 5 Ο προηγούμενος γυμναστής ήταν καλός στο ποδόσφαιρο.
- 6 Έπαιζε σε μεγάλες ομάδες.
- 7 Φτάσαμε στον τελικό πολύ εύκολα.
- 8 Όλοι οι θεατές ήταν με το μέρος μας στο τέλος.
- 9 Η νίκη μας ήταν συντριπτική.

Η. Φτιάξε προτάσεις (2 για κάθε περίπτωση), για να εκφράσεις τα παρακάτω:

- φιλική κι ευγενική διάθεση (συμπάθεια, έπαινος)
- απαγόρευση • διαταγή • συμβουλή

Συμπάθεια

*Μπράβο σου!
Τι ωραίο!*

**Συμβουλή/
Διαταγή**

*Πάρε...
Να πάρεις...*

Απαγόρευση

*Μην...
Απαγορεύεται...
Δεν επιτρέπεται...
Δεν πρέπει να...*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

**Θ. Γράψε μια κάρτα των 70 λέξε-
ων περίπου σ' έναν φίλο / σε
μια φίλη σου που ζει στην Κύ-
προ. Πρέπει να αναφέρεις:**

- ▣ με ποιο άθλημα ασχολείσαι
- ▣ γιατί το επέλεξες
- ▣ ποιο είναι το καθημερινό σου πρόγραμμα
- ▣ τι σου αρέσει περισσότερο από αυτή την εμπειρία
- ▣ ποια είναι τα σχέδιά σου για το άθλημα αυτό στο μέλλον

Οι σημερινοί νέοι δεν αθλούνται όσο πρέπει.

A. Διάβασε το κείμενο του βιβλίου και βάλε ✓ στα πέντε σωστά.

- 1 Τελευταία η Ελλάδα δεν πάει καλά στον αθλητισμό.
- 2 Οι Έλληνες γονείς δεν ενδιαφέρονται για την πρόοδο των παιδιών τους στο σχολείο.
- 3 Τα παιδιά στην Ελλάδα θέλουν να ασχοληθούν με τον αθλητισμό, αλλά δεν μπορούν.
- 4 Πολλά παιδιά στην Ελλάδα ονειρεύονται να σπουδάσουν σε ανώτερες σχολές.
- 5 Ελάχιστοι μαθητές στην Ελλάδα ενδιαφέρονται για την περιποιημένη τους εμφάνιση.
- 6 Περίπου τα μισά κορίτσια δήλωσαν ότι δεν τους αρέσει να ταλαιπωρούν το σώμα τους κάνοντας κάποιο άθλημα.
- 7 Τα βραβεία και τα μπράβο που παίρνουν οι διάσημοι Έλληνες αθλητές δεν παρακινούν τους μαθητές να ασχοληθούν κι αυτοί με κάποιο σπορ.
- 8 Οι Έλληνες δεν γιορτάζουν τις νίκες των αθλητών τους.
- 9 Στην Ελλάδα τα κορίτσια ξοδεύουν κάπως διαφορετικά από τα αγόρια τον ελεύθερό τους χρόνο.

B. Θυμήσου και γράψε λέξεις που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με τις πιο κάτω λέξεις:

αθλώ

γυμνάζω

ασκώ

Γ. Για ποιο πράγμα μιλούν; Συμπλήρωσε τη φράση που ταιριάζει.

- το παγκόσμιο κύπελλο • το πρώτο βραβείο • το ευρωπαϊκό πρωτάθλημα
- ερασιτέχνης • ο συναρπαστικός αγώνας • το ολονύκτιο γλέντι
- η Εθνική ομάδα • το φροντιστήριο • το ιδιωτικό γυμναστήριο
- το δημόσιο γυμναστήριο • έχει δημοτικότητα • έχεις πρόοδο / προοδεύεις

1. Σ' αυτό το πρωτάθλημα παίρνουν μέρος μόνο οι χώρες της Ευρώπης.
2. Για το κύπελλο αυτό μπορούν να αγωνιστούν χώρες από όλο τον κόσμο.
3. Ασχολείται με κάτι, επειδή του αρέσει κι όχι γιατί είναι η δουλειά του.
4. Δίνεται στον καλύτερο από όλους.
5. Για να γυμναστείς εκεί, πληρώνεις.
6. Η ομάδα που εκπροσωπεί μια χώρα.
7. Οι στιγμές αυτού του αγώνα μένουν αξέχαστες.
8. Σ' αυτό το μέρος γυμνάζεσαι δωρεάν.
9. Η διασκέδαση κρατάει όλη νύκτα.
10. Τον αγαπούν όλοι.
11. Πας μπροστά.
12. Πολλά παιδιά στην Ελλάδα το παρακολουθούν, για να τα πάνε καλύτερα στα μαθήματα.

Blank light blue boxes for writing answers, corresponding to the 12 numbered questions.

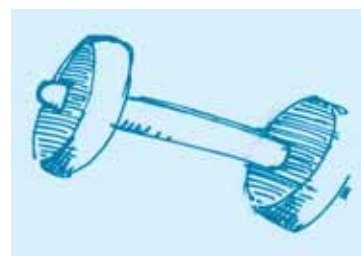
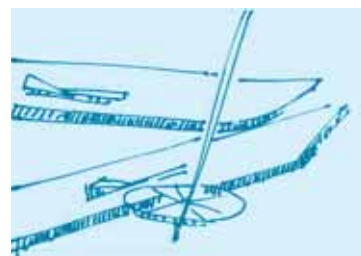


Δ. Γράψε κάτω από τις εικόνες τι δείχνει η καθεμιά και με ποιο σπορ συνδέεται, όπως στο παράδειγμα.



ρακέτες

τένις



Ε. Τι κάνουν στον ελεύθερο χρόνο τους; Γράψε κάτω από τις εικόνες τα σωστά.

- παίζει σαξόφωνο
- διαβάζει ένα περιοδικό
- ακούει μουσική
- ασχολείται με την κηπουρική
- ασχολείται με τη μαγειρική
- παίζει κιθάρα
- βλέπει θέατρο
- παρακολουθεί συναυλία
- διαβάζει εφημερίδα



















ΣΤ. Ποιος εκφράζει τις ακόλουθες γνώμες; Άκουσε και σημείωσε ✓ στο σωστό τετράγωνο.



Ποιος λέει τι;

Μητέρα Νίκος Πατέρας

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <p>1 Η πολλή τηλεόραση καταστρέφει την όραση.</p> <p>2 Οι φωνές μέσα στο σπίτι δημιουργούν άγχος.</p> <p>3 Δεν είναι απαραίτητο να βλέπει κανείς τηλεόραση καθημερινά.</p> <p>4 Οι σημερινοί νέοι είναι υπεύθυνα άτομα.</p> <p>5 Αν μέχρι τα 16 του δεν έμαθε κανείς να είναι υπεύθυνος, τότε είναι πολύ αργά για να το μάθει κατόπιν.</p> <p>6 Πολλοί κάνουν άδικη κριτική στους νέους.</p> | <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Πώς θα τον χαρακτηρίζατε;

αυστηρός/ή

λογικός/ή

υπεύθυνος/η

ψυχρός/ή

πατέρας

μητέρα

γιος

κανείς

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ζ. Σημείωσε ✓ στα σωστά σύμφωνα με το άρθρακι.



Πώς ζουν σήμερα οι νέοι;

- 20% των νέων κάνουν καθιστική ζωή.
- Στο καθημερινό τους διατολόγιο περιλαμβάνονται πολλές έτοιμες τροφές με υψηλά ποσοστά λίπους, αλατιού και ζάχαρης. Σ' αυτές τις τροφές οφείλεται άλληλωςτε και η παχυσαρκία που θλίβουμε σε πολλούς νέους.
- Το στρες των μαθημάτων και των εξετάσεων μπορεί να δημιουργήσει σωματικά προβλήματα στους νέους.

- | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <p>1 Αρκετοί νέοι δεν αθλούνται όσο πρέπει.</p> <p>2 Μικρός αριθμός από αυτούς είναι υπέρβαροι.</p> <p>3 Οι σχολικές υποχρεώσεις δημιουργούν συχνά άγχος στους νέους.</p> <p>4 Οι νέοι τρέφονται με υγιεινές τροφές.</p> | <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | | | |

Η. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο του ρήματος που είναι στην παρένθεση.

1. – Με τι _____ (ασχολούμαι) στον ελεύθερο σου χρόνο, Κατερίνα;
– Θα ήθελα να _____ (ασχολούμαι) με την κολύμβηση, αλλά δυστυχώς οι υποχρεώσεις του σχολείου δεν μου το επιτρέπουν.
– Εγώ είχα _____ (ασχολούμαι) στο παρελθόν με την κολύμβηση, αλλά δυστυχώς αναγκάστηκα να διακόψω, λόγω κάποιου προβλήματος με την υγεία μου.
2. – Γιώργο, _____ (θυμάμαι) πέρσι που πήγαμε τριήμερη στη Θεσσαλονίκη; Πώς το λέγανε εκείνο το ξενοδοχείο που _____ (μένω);
– _____ (ρωτώ) το Μιχάλη καλύτερα. Σίγουρα αυτός _____ (θυμάμαι). Μας _____ (λέω) ότι είχε _____ (μένω) εκεί με τους γονείς του, όταν είχαν _____ (πηγαίνω) διακοπές το προηγούμενο καλοκαίρι.
3. Μερικοί φίλοι μου στην Αμερική μου λένε ότι _____ (φοβάμαι) να κυκλοφορούν μόνοι τους έξω μετά τις 8.30. Είναι πολύ επικίνδυνο.
4. Η Μαρία μου _____ (ζητώ) να σου πω ότι _____ (λυπάμαι) πολύ αλλά δεν θα μπορέσει να έρθει στο πάρτι.
5. – Τι ώρα _____ (κοιμάμαι) τα βράδια, Νίκο;
– Συνήθως αργά, γιατί _____ (μελετώ).
6. – Κάθε πότε _____ (αθλούμαι) Γιώργο;
– Δυστυχώς δεν _____ (αθλούμαι) καθόλου, γιατί φέτος έχω εξετάσεις κι έχω πολύ διάβασμα.
– Κι εγώ δεν _____ (αθλούμαι) όταν ξεκίνησα το λύκειο, αλλά τώρα δεν περνά εβδομάδα που να μην πάω στο γυμναστήριο.
7. – Νίκο, _____ (πηγαίνω) σινεμά χτες; Τι _____ (βλέπω);
– Ναι, _____ (πηγαίνω) με τη Ζωή. _____ (βλέπω) μια ταινία τρόμου.
8. Γιάννη, τι σου _____ (λέω) ο Πέτρος στο τηλέφωνο χτες; Μου _____ (λέω) ότι σου _____ (τηλεφωνώ).

Θ. Πήρες μια ηλεκτρονική πρόσκληση από έναν φίλο / μια φίλη σου για να πάτε στην καφετέρια το απόγευμα. Γράψε μια απάντηση των 30 λέξεων, συμπεριλαμβάνοντας τα εξής σημεία:

- ▣▣▣▣ ευχαρίστησέ τον/την για την πρόσκληση
- ▣▣▣▣ πες ότι δεν μπορείς να πας
- ▣▣▣▣ γράψε δυο λόγους γι' αυτό
- ▣▣▣▣ πρότεινε μια άλλη μέρα, ώρα και τόπο για να βρεθείτε
- ▣▣▣▣ πες του/της τι θα κάνετε ακριβώς

Ι. Πήρες αυτό το μήνυμα από έναν φίλο. Γράψε μια απάντηση των 150 λέξεων. Απάντησε σε όλα του τα ερωτήματα.

Μιχάλη,

Φέτος δεν σηκώνω κεφάλι από το διάβασμα. Είναι ο τελευταίος μου χρόνος και πρέπει να τα πάω καλά. Έχω ελαττώσει τα πάντα, ακόμα και το γήπεδο και την τηλεόραση. Τώρα βλέπω μόνο τα σαββατοκύριακα. Η μητέρα μου σταμάτησε να με κινηγά να την κλείσω.

Εσύ πώς πας με το σχολείο; Έχεις καθόλου ελεύθερο χρόνο; Πώς ακριβώς τον ξοδεύεις; Ποια είναι η γνώμη σου για τα παιδιά που περνούν πολύ χρόνο βλέποντας τηλεόραση; Πιστεύεις ότι υπάρχουν καλά και κακά ενδιαφέροντα;

Συμφωνείς, όπως λένε πολλοί, ότι οι σημερινοί νέοι ξοδεύουν το χρόνο τους άσκοπα; Τι κερδίζουν, αλήθεια, οι νέοι, όταν ασχολούνται με τον αθλητισμό και τα σπορ;

Γράψε μου τη γνώμη σου.

Πέτρος

Μια παράσταση στην Επίδαυρο

Α. Πότε χρησιμοποιείται η κάθε λέξη ή φράση; Γράψε ό,τι ταιριάζει.

- η παράσταση
- τα σκηνικά
- κάνουν πρόβες
- η ψυχαγωγία
- οι θεατές
- ο σκηνοθέτης
- ο συγγραφέας
- οι ηθοποιοί
- ο συνθέτης
- ο στιχουργός
- ο κριτικός
- τα κοστούμια

1. Οι καλλιτέχνες προετοιμάζουν αυτό που θα παρουσιάσουν στο κοινό:
2. Έτσι λέμε τα ρούχα που φορούν οι ηθοποιοί που παίρνουν μέρος σε μια παράσταση ή σε μια ταινία:
3. Γράφει μουσική:
4. Γράφει βιβλία:
5. Γράφει τους στίχους των τραγουδιών:
6. Λέει ή γράφει τη γνώμη του για τη δουλειά διαφόρων καλλιτεχνών:
7. Αυτοί παρακολουθούν μια θεατρική παράσταση ή μια ταινία:
8. Είναι υπεύθυνος για το στήσιμο ενός θεατρικού έργου ή το γύρισμα των διαφόρων σκηνών μιας ταινίας:
9. Η διασκέδαση με άλλη λέξη:
10. Με αυτά ο χώρος όπου παίζεται μια σκηνή μοιάζει αληθινός:
11. Το ανέβασμα ενός θεατρικού έργου στη σκηνή:
12. Αυτοί παίζουν τους διάφορους ρόλους σε ένα θεατρικό ή κινηματογραφικό έργο:

Β. Με ποια φράση ταιριάζει καθένα από τα παρακάτω ρήματα; Γράψε τις σωστές φράσεις δίπλα.

- πού θα πάω • πολλούς μήνες • τους ηθοποιούς στο τέλος της παράστασης
- μια υπέροχη ατμόσφαιρα • το πρόγραμμα στο κοινό • τι θα παρακολουθήσω στην τηλεόραση
- την ευχαρίστησή μου • ένα μουσικό φεστιβάλ κάθε χρόνο
- από το ωραίο θέαμα • το έργο με προσοχή • την ανιαρή ταινία

1 Παρουσιάζω

2 Δημιουργώ

3 Επιλέγω

4 Προετοιμάζομαι

5 Εκφράζω

6 Καθιερώνω

7 Βαριέμαι

8 Ενθουσιάζομαι

9 Κανονίζω

10 Παρακολουθώ

11 Χειροκροτώ

Γ. Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή λέξη.

- έτσι • πέρυσι • πάντα • φέτος • όμως • επειδή
- κυρίως • μόνο • τελικά • πριν από • πολύ

_____ μια εβδομάδα ξεκίνησα με τους δικούς μου για να πάμε στο θέατρο. Δυστυχώς, _____, τα εισιτήρια είχαν εξαντληθεί κι _____ αναγκαστήκαμε _____ να πάμε στο σινεμά. Το έργο ήταν καλό, αλλά εγώ δεν αγαπώ _____ τον κινηματογράφο. Είμαι φανατικός οπαδός του θεάτρου, _____ προτιμώ να βλέπω τους ηθοποιούς ζωντανούς στην σκηνή. Μου αρέσουν

όλα τα είδη θεατρικών έργων· _____, όμως, αγαπώ τα ρομαντικά έργα και τα έργα εποχής. _____ παίρνω μέρος στις παραστάσεις του σχολείου μας.

Στο σχολείο μας _____ ανεβάσαμε τον Ρωμαίο και την Ιουλιέτα του Σαίξπηρ. _____ θα παρουσιάσουμε μια κωμωδία. Θέλω πολύ να πάρω μέρος στη θεατρική ομάδα και του χρόνου, _____ που τότε θα έχω εξετάσεις και δεν ξέρω αν θα μπορώ.

Δ. Πού θα διασκεδάσουν; Βάλε το σωστό γράμμα στο σωστό τετράγωνο.

α

ΣΤΑΔΙΟ ΚΑΡΑΪΣΚΑΚΗ
Ποδοσφαιρικός αγώνας

ε

ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ
Γρήγορο φαγητό. Όλα σε πακέτο.

β

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Λογοτεχνική βραδιά αφιερωμένη
στον Οδυσσέα Ελύτη.

στ

ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ
Ντοκιμαντέρ για το μέλλον
του πλανήτη

γ

ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ ΑΤΤΙΚΟΝ
Η τελευταία ταινία του 007

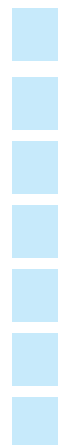
ζ

ΣΙΝΕ ΠΑΛΛΑΣ
Σταρ τρεκ II

δ

ΝΥΧΤΕΡΙΝΟ ΚΕΝΤΡΟ «ΤΑ ΑΣΤΕΡΙΑ»
Χορός, φαγητό, ποτό μέχρι τις πρωινές ώρες!

- 1 Του αρέσει να διασκεδάζει μέχρι αργά.
- 2 Λατρεύει την ποίηση.
- 3 Της αρέσουν ταινίες με δράση.
- 4 Ενδιαφέρεται για το περιβάλλον.
- 5 Δεν έχει πολύ χρόνο.
- 6 Αγαπά τα έργα επιστημονικής φαντασίας.
- 7 Είναι αθλητικός τύπος.



Ε. Διάβασε το άρθρο και απάντησε στα Αγγλικά.



Το θέατρο σκιών

Το θέατρο σκιών αποτελεί ένα είδος ελληνικού θεάτρου, το οποίο κατάχεται από τους λαούς της μακρινής Ανατολής, πιθανότατα τους Κινέζους.

Είναι ένα πολύ ενδιαφέρον θεατρικό είδος, αφού η τεχνική που χρησιμοποιεί είναι εντελώς πρωτότυπη. Παιζει με το φως και τη σκιά που δημιουργούν τα αντικείμενα και χρησιμοποιεί μια σειρά από χαρτονένιους πολύ αστείους χαρακτήρες, οι οποίοι μπλέκονται σε διάφορες αστείες περιπέτειες.

Έτσι, τα απαραίτητα υλικά για να οργανώσει κανείς μόνος του μια τέτοια παράσταση είναι μια λάμπα, ένα κομμάτι λευκό πανί, που θα είναι η οθόνη και μια σειρά από 28 φιγούρες σε χαρτόνι, που έχουν σπαστά χέρια, πόδια και κεφάλι, για να μπορούν να κινούνται. Όσο για την ιστορία της κάθε παράστασης, ...ε, αυτήν μπορεί κανείς με λίγο ταλέντο να την σκαρώσει και μόνος του, αρκεί να έχει χιούμορ και φαντασία.

Ο πιο γνωστός ήρωας του ελληνικού θεάτρου σκιών είναι ο Καραγκιόζης, ο οποίος είναι εξαιρετικά άσχημος, τεμπέλης και πεινασμένος, αλλά δέλει πάντα να ανακατεύεται σε όλα. Τους πειράζει όλους και τους κοροϊδεύει, κυρίως όμως κοροϊδεύει τον εαυτό του. Το όνομά του στα τουρκικά σημαίνει «μαυρομάτης» και αυτό γιατί είναι ένας Έλληνας, ο Γιώργος Μαυρομάτης, ο οποίος έφερε στην Πόλη για πρώτη φορά αυτές τις φιγούρες από την Κίνα. Στην συνέχεια την τέχνη αυτή έφερε στην Ελλάδα ο βοηθός του Μαυρομάτη, Γιάννης Μπράχαλης, γύρω στα 1860. Από το 1900 και μετά μπορούμε να μιλάμε για τον ελληνικό πια Καραγκιόζη.

Πρόκειται για ένα πολύ δημοφιλές είδος θεάτρου ανάμεσα στους Έλληνες. Ο βασικός χαρακτήρας του, ο Καραγκιόζης, είναι ο ιδανικός τύπος του φτωχού Έλληνα, που, μπορεί να είναι άσχημος και απεριποίητος, ενδιαφέρεται όμως για το τι συμβαίνει γύρω του και συνεχώς φιλοσοφεί για τη ζωή του. Στην προσωπικότητα του Καραγκιόζη κάθε Έλληνας μπορεί να βρει κάτι από τον εαυτό του. Το χιούμορ είναι στοιχείο που χαρακτηρίζει κάθε παράσταση Καραγκιόζη.

1. What is this article about?

2. Where does this kind of theatre have its origins?

3. What makes it so special? Give two details.

4. What does one need to play this kind of theatre at home?

5. Who is the most famous character? Give two details about him.

6. What exactly does this character's name mean?

6. When and how did this kind of theatre become Greek?

7. Why is this kind of theatre so popular among the public? Give two reasons.

ΣΤ. Σκέψου και γράψε παράγωγες και σύνθετες λέξεις.

γράμμα

οικία

φως

θέατρο

τηλεόραση

κινηματογράφος

δημιουργώ

ενεργώ

προσκαλώ

Ζ. Γράψε ένα γράμμα σε έναν φίλο/μία φίλη σου για μια βραδιά που πήγες στο θέατρο (150 λέξεις). Πρέπει να συμπεριλάβεις τα εξής στοιχεία:

- ▣▶ πότε και με ποιον πήγες
- ▣▶ πώς πήγατε
- ▣▶ ποιο έργο είδατε
- ▣▶ πώς ήταν η παράσταση
- ▣▶ τι σου άρεσε περισσότερο
- ▣▶ τι κάνατε μετά

Ακούσαμε μια σπάνια συναυλία

A. Ένωσε ό,τι ταιριάζει, για να σχηματίσεις μια σωστή φράση.

Ακούσαμε το γνωστό μουσικό •
 Παρακολουθήσαμε ένα κονσέρτο για •
 Παίζω κλασική •
 Ασχολούμαι με την •
 Πήγαμε στο Μέγαρο •
 Η μπάντα μάς παρουσίασε •
 Οι μουσικοί που έπαιζαν ήταν •
 Προτιμώ τις •
 Είχαν τόσο •
 Θα πάμε σε μια •
 Προσπαθήσαμε να βρούμε •
 Στη συναυλία πήραν μέρος •
 Εκεί βρέθηκαν πολιτικοί και άνθρωποι •

- πιάνο και βιολί
- κιθάρα
- Μουσικής
- συγκρότημα «Τρύπες»
- κλασική μουσική
- ροκ συναυλίες
- μεράκι
- πλούσιο θέαμα
- υπαίθρια συναυλία
- πολλοί καλλιτέχνες
- των τεχνών και των γραμμάτων
- ερασιτέχνες
- εισιτήρια

B. Εξήγησε με λόγια δικά σου τον σκοπό της κάθε συναυλίας.

1. αντιπολεμική συναυλία
2. συναυλία για την καταπολέμηση της φτώχειας
3. συναυλία κατά των ναρκωτικών
4. συναυλία για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες
5. φιλανθρωπική συναυλία
6. χριστουγεννιάτικη συναυλία













Γ. Ένωσε τα ονόματα των μουσικών με το είδος της μουσικής με το οποίο ασχολούνται.

- δημοτική μουσική
- κλασική μουσική
- ροκ μουσική
- ποπ μουσική
- λαϊκή μουσική
- έντεχνο ελληνικό τραγούδι

- Αλκίνοος Ιωαννίδης
- Λεωνίδα Καβάκος
- Βασίλης Παπακωνσταντίνου
- Δόμνα Σαμίου
- Νίκος Πορτοκάλογλου
- Έλενα Παπαρίζου
- Γιώργος Ζαμπέτας

Δ. Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει.

- υπαίθρια συναυλία
- κάνω κριτική
- εκφράζω παράπονο
- ο στιχουργός
- συνθέτης
- ασχολούμαι με τη μουσική
- το συγκρότημα
- ο καλλιτεχνικός τύπος
- το Φεστιβάλ Ελληνικού Τραγουδιού
- παραδοσιακό μουσικό όργανο

1. Λέω τη γνώμη μου για κάτι  _____
2. Η συναυλία που γίνεται σε ανοικτό χώρο  _____
3. Διαμαρτύρομαι για κάτι που δεν μου άρεσε  _____
4. Γράφει τους στίχους του τραγουδιού  _____
5. Γράφει μουσική  _____
6. Ακούω ή παίζω μουσική  _____
7. Άτομα που τραγουδούν και παίζουν μουσική μαζί  _____
8. Οργανώνεται στη Θεσσαλονίκη  _____
9. Του αρέσει να ασχολείται με τις τέχνες  _____
10. Τέτοιο όργανο είναι η λύρα  _____

Ε. Πώς θα ψυχαγωγηθούν αυτό το καλοκαίρι; Βάλτε το σωστό γράμμα στο σωστό τετράγωνο.

α

ΤΚΑΛΕΡΙ ΑΝΕΜΩΝΗ

Έκθεση σπάνιων πινάκων
από τη Μόσχα

β

ΜΕΤΑΡΟ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Βραδιά όπερας με έργα
Τσαϊκόφσκι

γ

ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ

Φεστιβάλ ξένου κινηματογράφου

δ

ΗΡΩΔΕΙΟ

Παραστάσεις παντομίμας

ε

ΕΘΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Διάλεξη του γνωστού συγγραφέα Νίκου Δήμου για το νέο του μυθιστόρημα

στ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Ροκ συναυλία

ζ

ΕΠΙΔΑΥΡΟΣ

Αφιέρωμα στα έργα του Ευριπίδη

- 1 Του αρέσει η όπερα.
- 2 Λατρεύει τη λογοτεχνία.
- 3 Της αρέσει η ζωγραφική.
- 4 Τον ενδιαφέρει η μοντέρνα μουσική.
- 5 Προτιμά να βλέπει ξένες ταινίες.
- 6 Της αρέσει να βλέπει τραγωδίες.
- 7 Τους αρέσουν οι παραστάσεις χωρίς λόγια.



ΣΤ. Βάλε στον δεύτερο πίνακα το σωστό όνομα δίπλα στη σωστή φράση, όπως στο παράδειγμα.

Η ψυχαγωγία

Κυρία Λιδάκη

Κύριος Ζοζέφ

Κυρία Πιπίνη

Κύριος Δήμου

Κυρία Λουκά

Κύριος Μάνου

Κυρία Ντουφεξή

Κύριος Μάρκου

Κυρία Λεβέντη

Κύριος Ντίξον

Δεν σου αρέσει ο χορός, γι' αυτό...

Δυστυχώς δεν μπορέσαμε να βρούμε εισιτήρια, γιατί...

Και βέβαια μου αρέσουν οι καλές τέχνες, αλλά...

Η συναυλία ήταν καλή. Για μένα, όμως...

Θα μου άρεσε να πηγαίνω πιο συχνά σε τέτοιες εκδηλώσεις, αλλά...

Η έκθεση ζωγραφικής που επισκεφτήκαμε ήταν υπέροχη, αλλά...

Αφού δεν σου αρέσει η κλασική μουσική, γιατί...

Θαυμάσια! Όλα δείχνουν ότι...

Η ταινία στην αρχή δεν μου άρεσε, αλλά...

Το ντοκιμαντέρ στην τηλεόραση ήταν τόσο ενδιαφέρον, που...

- 1 δεν θέλεις να πάμε στη ντίσκο.
- 2 δεν είχαμε πολύ χρόνο στη διάθεσή μας για να δούμε όλα τα έργα.
- 3 άφησα τις δουλειές και κάθισα να το παρακολουθήσω.
- 4 δεν είχε κανένα ενδιαφέρον, επειδή δεν μου αρέσει αυτό το είδος μουσικής.
- 5 στη συνέχεια άρχισε να παρουσιάζει πολύ ενδιαφέρον.
- 6 φτάσαμε στην είσοδο του Μεγάρου καθυστερημένοι.
- 7 θα περάσουμε μια αξέχαστη βραδιά.
- 8 ζούμε στην επαρχία και αυτό δυσκολεύει τα πράγματα.
- 9 πας στο Μέγαρο Μουσικής;
- 10 πώς να τις απολαύσω με τόσο λίγο ελεύθερο χρόνο;

Κυρία Λιδάκη

Ζ. Άκουσε και γράψε το σωστό γράμμα στο σωστό τετράγωνο.



Για ποιο θέμα μιλάνε;

α

ΜΟΔΑ

β

ΜΟΥΣΙΚΗ

γ

ΣΤΟΡ

δ

ΥΓΕΙΑ

ε

ΔΙΑΚΟΤΕΣ

στ

ΠΑΙΔΕΙΑ

ζ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

η

ΑΝΕΡΓΙΑ

θ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

1

4

7

2

5

8

3

6

9

Η. Συμπλήρωσε τα ρήματα που βρίσκονται στην παρένθεση στον σωστό τύπο του Αορίστου.

1. Μόλις _____ (βγαίνω) από την πόρτα, τον _____ (βλέπω) μπροστά μου να στέκεται εκεί με τη βαλίτσα στο χέρι.
2. Δεν _____ (κλείνω) τρεις εβδομάδες από τότε που _____ (φεύγω) ο Γιώργης και τα γράμματα άρχισαν να φτάνουν στο νησί γεμάτα επιταγές για τη μάνα του.
3. Την περασμένη εβδομάδα του _____ (στέλνω) μια κάρτα για τα γενέθλιά του.
4. Μπα! Ο Πέτρος δεν _____ (μένω) μαζί μας για πολύ.
_____ (φεύγω) την άλλη κιάλας μέρα.
5. Ο Μηνάς _____ (έρχομαι) χτες το βράδυ για να μας δει. Πριν φύγει, _____ (κάθομαι) στο τραπέζι, _____ (τρώω) και _____ (πίνω). Κατά τις δώδεκα μας καληνύχτισε κι _____ (φεύγω).

6. Του _____ (λέω) να μην έρχεται τόσο συχνά, γιατί δεν έχω χρόνο να βγαίνω μαζί του έξω.
7. Νίκο, _____ (χαίρομαι) πολύ με τα νέα σου. Καλή επιτυχία στη νέα σου δουλειά.
8. Τον _____ (βλέπω) χτες, αλλά δεν μου _____ (φαίνομαι) πολύ καλά στην υγεία του.
9. Εγώ πέρσι μόνο μια φορά _____ (κατεβαίνω) στην πόλη. _____ (κάνω) όλα τα ψώνια μου στο χωριό.
10. Χτες _____ (πλένω) τα σεντόνια, σήμερα όμως θα πλύνω τις κουρτίνες.
11. Αυτός δεν το _____ (ξέρω) ότι δεν έχεις άλλα αδέρφια εδώ στην Κύπρο.
12. Πήγατε διακοπές; Πού _____ (μένω);

Θ. Ένας φίλος / μια φίλη σου σε κάλεσε να πάτε σε μια μουσική εκδήλωση. Γράψε του/της μια απάντηση (70 λέξεων).

- ▣▣▣▣ ευχαρίστησέ τον/την για την πρότασή του/της
- ▣▣▣▣ απόρριψε την πρόσκληση
- ▣▣▣▣ δώσε δυο εξηγήσεις γι' αυτό
- ▣▣▣▣ πρότεινε μια άλλη μουσική εκδήλωση
- ▣▣▣▣ πες του/της πού και πότε (μέρα και ώρα) θα γίνει
- ▣▣▣▣ κάνε του/της μια ερώτηση σχετικά με την πρότασή σου

Ι. Γράψε ένα γράμμα (150 λέξεων) σε έναν καινούριο φίλο / μια καινούρια φίλη σου. Να αναφέρεται:

- ▣▣▣▣ πότε ακούς μουσική και πόση ώρα
- ▣▣▣▣ ποιο είδος μουσικής προτιμάς να ακούς
- ▣▣▣▣ ποιος είναι ο αγαπημένος σου τραγουδιστής
- ▣▣▣▣ για ποιο λόγο σου αρέσει
- ▣▣▣▣ μερικά στοιχεία γι' αυτόν (εμφάνιση, τραγούδια)
- ▣▣▣▣ ποιο μουσικό συγκρότημα σου αρέσει
- ▣▣▣▣ μερικά στοιχεία γι' αυτό

Α. Τι έμαθες για τον καθένα; Ένωσε ό,τι ταιριάζει.

Σουηδική
Ακαδημία •

Γιώργος
Σεφέρης •

Οδυσσέας
Ελύτης •

Μελίνα
Μερκούρη •

- Ζήτησε την επιστροφή των Γλυπτών του Παρθενώνα.
- Γεννήθηκε το 1900 στη Σμύρνη.
- Το 1963 παίρνει το Νόμπελ Λογοτεχνίας.
- Υπουργός Πολιτισμού επί 8,5 χρόνια.
- Άξιον Εστί, Ποιητική συλλογή.
- Απονέμει τα Βραβεία Νόμπελ.
- Το 1979 παίρνει το Νόμπελ Λογοτεχνίας.
- Γεννήθηκε στις 2 Νοεμβρίου του 1911 στο Ηράκλειο.
- Ελένη, Ποίημα.
- Έκανε νομικές σπουδές στο Παρίσι.

Β. Γράψε τη λέξη που ταιριάζει.

- το βραβείο • η απονομή • η ακτινοβολία • η φήμη • το ταλέντο
- ο έπαινος • η υποτροφία • η παράδοση • το ωδείο

1. τον παίρνουν καλοί μαθητές
2. η απήχηση που έχει κάποιος στον κόσμο
3. πηγαίνουν εκεί για να μάθουν μουσική
4. το επίδομα που παίρνουν οι πιο καλοί φοιτητές
5. η τελετή που γίνεται για να δοθεί κάποιο βραβείο
6. οι κοινές συνήθειες και αντιλήψεις ενός λαού
7. το παίρνουν οι καλύτεροι μαθητές της τάξης
8. το ιδιαίτερο φυσικό χάρισμα ενός ανθρώπου
9. η δόξα που κερδίζει κάποιος με το έργο του

Γ. Περιγράψε με δικά σου λόγια τι σημαίνει η κάθε λέξη.

- το τραγούδι
- ο λογοτέχνης
- το μυθιστόρημα
- το διήγημα
- ο/η συγγραφέας
- το ποίημα
- ο ποιητής/η ποιήτρια
- ο στίχος
- ο/η στιχουργός
- ο συνθέτης
- η όπερα

Πρόσωπα

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Έργα

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Δ. Για ποιον μιλάμε; Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό όνομα.



Νίκος Καζαντζάκης



Μαρία Κάλλας



Μίκης Θεοδωράκης



Μελίνα Μερκούρη

1. _____ τραγούδησε στις μεγαλύτερες μουσικές σκηνές όλου του κόσμου.
2. Το έργο του _____ «Βίος και πολιτεία του Αλέξη Ζορμπά» έγινε ταινία με μεγάλη επιτυχία.
3. Η τέφρα της _____ ρίχτηκε στη θάλασσα του Αιγαίου.
4. _____ γεννήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης το 1882.
5. _____ επέστρεψε στην Ελλάδα και φοίτησε στο Εθνικό Ωδείο.
6. _____ έγραψε μουσική για την ποιητική συλλογή του Οδυσσέα Ελύτη «Το Άξιον εστί».
7. _____, πριν γίνει υπουργός, ήταν ηθοποιός.
8. _____ στα 17 του χρόνια έδωσε την πρώτη του συναυλία.

Ε. Διάβασε το κείμενο και μετά συμπλήρωσε πιο κάτω τα κενά με τη σωστή λέξη.



Είναι φορές που σκέφτομαι πώς μπορεί μια τόσο μικρή χώρα σαν την Ελλάδα να έχει χεννήσει τόσοους πολλούς σπουδαίους ανθρώπους, άντρες και γυναίκες...

Τελικά, νομίζω ότι και αυτό κάνει εμάς τους νέους να θέλουμε να γίνουμε διάσημοι... Θέλουμε, αρκετοί από μας, να μοιάσουμε ή και να ξεπεράσουμε αυτούς που έχουν κάνει την Ελλάδα γνωστή μέχρι την άκρη του κόσμου... Με έπιασε το σοβαρό μου, είδατε;

Αλλά μου ήρθε η επιθυμία να γίνω σπουδαίος μουσικός, πασίγνωστος όλο τον κόσμο, όταν είχε τελειώσει η συναυλία που δώσαμε στο σχολείο μπροστά στους συμμαθητές μας... Έχουμε φτιάξει μια μπάντα με δυο κιάρες, ένα μπάσο και ντραμς και κάθε τόσο δίνουμε μια συναυλία για το αγαπημένο μας κοινό.

Λοιπόν, είχε τόσο επιτυχία αυτή τη φορά, μας αποδέχονταν!

Ε, καλά! Θέλουν πολύ να πάρουν αέρα τα μυαλά ενός ανθρώπου; Άντε τώρα να με συμμαζέψετε...

- πάθος • χορδές • ξαπλωμένος • μπάσο • ενθουσιασμένο • σκοτωθεί
- μείνει • ήθελα • άφηνε • πάτωμα • συναυλία • τεράστια

Είχε _____ επιτυχία η συναυλία μας την προηγούμενη Κυριακή. Ήταν τόσο _____ το κοινό, που δεν μας _____ να φύγουμε από τη σκηνή! Κι εγώ άλλο που δεν _____ ! Έπαιζα την κιθάρα μου με τέτοιο _____, που μου έσπασαν δυο _____ ! Τελοσπάντων, μικρό το κακό! Ο Γιώργος, που έπαιζε _____, λίγο έλειψε να _____, όταν έκανε μια τρελή φιγούρα και βρέθηκε _____ στο _____ ! Αυτή η _____ θα μας _____ αξέχαστη!

ΣΤ. Άκουσε και απάντησε στα Αγγλικά.



A special evening

1. What is this article about?

2. Where in Greece did the event take place?

3. What was it that made it so special? Give one detail.

4. What did the organisers hope to achieve? Give two details.

5. Who else was there?

6. Where will the money go and why?

7. What did the police have to do and why?

8. How did people who couldn't get in see the concert?

Z. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα σωστά μονολεκτικά παραθετικά.

1. Ήταν η _____ (καλός, καλή, καλό, συγκριτικός) συναυλία των τελευταίων ετών.
2. Το _____ (κακός, κακή, κακό, συγκριτικός) στην περίπτωση μας είναι ότι έχουμε χάσει το τελευταίο τρένο...
3. Πρέπει να αποφύγουμε και τον _____ (μικρός, μικρή, μικρό, υπερθετικός) κίνδυνο.
4. Τα πήγε _____ (καλά, υπερθετικός) με τα μαθήματά του φέτος.
5. Δεν έχω δει _____ (πολύς, πολλή, πολύ, συγκριτικός) κόσμο στο λεωφορείο τέτοια ώρα...

Η. Συμπλήρωσε τις προτάσεις γράφοντας τη λέξη της παρένθεσης στον σωστό τύπο.

1. Έχω _____ (πολύς, πολλή, πολύ, θετικός) νέα να σου πω, γι' αυτό έλα _____ (νωρίς, συγκριτικός) απόψε στο σπίτι μου.
2. Είναι _____ (μεγάλος, μεγάλη, μεγάλο, υπερθετικός) ανοησία να μαλώνεις με τους γονείς σου για τέτοια πράγματα.
3. Νομίζω ότι ο Νίκος είναι _____ (λίγο, υπερθετικός) πιο κοντός από τον Ανδρέα.

Θ. Ετοιμάζεσαι να βγεις με τους φίλους ή τις φίλες σου απόψε. Ετοίμασε έναν κατάλογο με πέντε πράγματα που θα πάρεις μαζί σου.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Ι. Γράψε ένα άρθρο 150 λέξεων για κάποια διασημότητα που σε εντυπωσιάζει. Πρέπει να συμπεριλάβεις τα εξής στοιχεία:

- ▶ ποιος ή ποια είναι
- ▶ με τι ασχολείται
- ▶ γιατί σε εντυπωσιάζει
- ▶ θα ήθελες να του/της μοιάσεις και σε τι
- ▶ τι θα ήθελες να του/της πεις, αν τον/την συναντούσες



A. Ένωσε ό,τι ταιριάζει στην κάθε περίπτωση.

Ο Τύπος	•	• τα πιο δημοφιλή μέσα ενημέρωσης και ψυχαγωγίας
Το κινητό τηλέφωνο έφερε	•	• μέσα μαζικής ενημέρωσης
Το διαδίκτυο παρέχει	•	• ενημέρωση, μόρφωση, ψυχαγωγία
Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής	•	• έντυπα κάθε είδους
«Μίντια» λέγονται αλλιώς τα	•	• παραπληροφορεί και αποπροσανατολίζει την κοινή γνώμη
Ο Τύπος περιλαμβάνει	•	• εύκολη πρόσβαση σε πλήθος χρήσιμων πληροφοριών
Ο «κίτρινος τύπος»	•	• έχει χρησιμότητα για το κοινό
Τα ΜΜΕ προσφέρουν	•	• είναι ένα από τα απαραίτητα στοιχεία για μια πολιτισμένη ζωή
Το ραδιόφωνο και η τηλεόραση είναι	•	• επανάσταση στη ζωή των ανθρώπων

B. Ποιο χρησιμοποιείς σε κάθε περίπτωση; Συμπλήρωσε με τον κατάλληλο τύπο της σωστής λέξης.

- το ποντίκι • η οθόνη • το πληκτρολόγιο • το σιντί • το σιντιρόμ
• η εντολή • ο αποστολέας • ο ιός

1. Πρόσεχε πώς πατάς τα πλήκτρα στο _____ .
2. Για να κατέβει το πρόγραμμα στον σκληρό δίσκο, πρέπει να βάλεις το _____ .
3. Για να προχωρήσεις παρακάτω σ' αυτό το παιχνίδι, πρέπει να δώσεις την κατάλληλη _____ .
4. Έχει μολυνθεί ο υπολογιστής μου από έναν _____ .
5. Δεν ξέρω ποιος είναι ο _____ αυτού του μηνύματος.
6. Δεν δουλεύει καλά αυτό το _____ . Θα το πετάξω και θα πάρω ένα οπτικό!
7. Αυτή η _____ είναι πολύ μικρή και δεν βλέπω τίποτα!
8. Το _____ που μου έκανες δώρο είναι πολύ ενδιαφέρον!

Γ. Γράψε δίπλα σε καθένα από τα παρακάτω ρήματα την κατάλληλη φράση από το πλαίσιο, ώστε να σχηματίσεις φράσεις με νόημα.

- μηνύματα με το κινητό μου • το κινητό μου μετά το μάθημα • ραδιόφωνο, πριν κοιμηθώ
 - τη σύνδεση με αυτή την εταιρεία • από το πρόγραμμα των ειδήσεων
- πολύ καλά τον ηλεκτρονικό υπολογιστή • τηλεόραση, μόλις τελειώσω τα μαθήματά μου
 - την κοινή γνώμη • με τα καλλιτεχνικά προγράμματα της τηλεόρασης
- τα νεανικά προγράμματα κάθε Κυριακή • με τους φίλους μου με μηνύματα

1 Βλέπω _____

2 Παρακολουθώ _____

3 Αποπροσανατολίζω _____

4 Ψυχαγωγούμαι _____

5 Επικοινωνώ _____

6 Ενημερώνομαι _____

7 Ενεργοποιώ _____

8 Χειρίζομαι _____

9 Στέλνω _____

10 Ακούω _____

11 Κόβω _____



Δ. Γράψε δίπλα στις αριθμημένες φράσεις την κατάλληλη λέξη ή φράση από το πλαίσιο.

- η ψυχαγωγία
- ο χρήστης
- ο πολιτισμός
- η μόρφωση
- η εφεύρεση
- ο αναγνώστης
- η πληροφόρηση
- η ενημέρωση
- το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- ο τηλεθεατής
- η κινητή τηλεφωνία
- η έρευνα

1. Παίρνω πληροφορίες για ό,τι με ενδιαφέρει:
2. Πρόγραμμα για τη ζωή στην Αρχαία Αίγυπτο:
3. Μαθαίνω τι έγινε σήμερα στον κόσμο:
4. Κυκλοφόρησε νέο είδος κινητού τηλεφώνου που βιντεοσκοπεί:
5. Διαβάζει εφημερίδα:
6. Περνώ ευχάριστα τις ελεύθερες ώρες μου:
7. Ο νέος τρόπος επικοινωνίας δεν είναι το σταθερό τηλέφωνο:
8. Ξέρει να χρησιμοποιεί τον υπολογιστή:
9. Αποκτώ πολλές γνώσεις από την εκπαιδευτική τηλεόραση:
10. Μηνύματα στον υπολογιστή:
11. Βλέπει τηλεόραση:
12. Θέλουν να βρουν πόσοι άνθρωποι χρησιμοποιούν κινητά τηλέφωνα:

Blank light blue boxes for writing answers, corresponding to the 12 numbered questions.

Ε. Ποιο είναι το θέμα των τηλεοπτικών εκπομπών; Διάβασε τα θέματα που βρίσκονται στο πλαίσιο και γράψε δίπλα σε κάθε εκπομπή το θέμα της.

- ποδόσφαιρο
- Σεφέρης
- πλημμύρες
- αγγλικά πανεπιστήμια
- Τόνι Μπλερ
- Λευκωσία
- σύμπαν
- εστιατόρια
- Μίκης Θεοδωράκης
- Πικάσο

Εκπομπές

Θέματα

1. Φύση και Άνθρωπος
2. Εκπαίδευση και Νεολαία
3. Καλές Τέχνες
4. Πολιτικά Παρασκήνια
5. Επιστήμη και Μέλλον
6. Ποιητική Βραδιά
7. Διατροφή και Διασκέδαση
8. Αθλητική Κυριακή
9. Μουσικές Συναντήσεις
10. Τουρισμός και Ζωή

ΣΤ. Κοίταξε τις εικόνες και περίγραψε στο τετράδιό σου τα τηλεοπτικά προγράμματα που διαφημίζονται (τι είδους πρόγραμμα είναι, ποιο είναι το θέμα του, σε ποιους απευθύνεται).



Z. Άκουσε αυτή την ανακοίνωση και κράτησε σημειώσεις στα Ελληνικά.



Μια ανακοίνωση στο ραδιόφωνο

Πότε; _____

Ποιοι μπορούν να πάρουν μέρος; _____

Πόσες ώρες; _____

Ραντεβού πού; _____

Πώς θα γίνει η εργασία; _____

Απαραίτητα: **α** _____

β _____

γ _____

δ _____

ε _____

Στο τέλος θα προσφερθούν σε όλους :

α _____

β _____

Βάλτε ένα ✓ δίπλα στη σωστή φράση:

Αυτή η ανακοίνωση είναι για

1. μια εκδρομή στην εξοχή
2. έναν περίπατο στη φύση
3. μια εκστρατεία για το περιβάλλον

H. Περιγράψε σε πέντε έως επτά σειρές το μέρος όπου πας κάθε χρόνο διακοπές. Προσπάθησε να χρησιμοποιήσεις:

- ▣▣▣▣ ενεστώτα (*βρίσκεται, υπάρχει, πηγαίνω, ταξιδεύω, παίρνω, φτάνω, τρώω, μένω, απολαμβάνω*)
- ▣▣▣▣ τοπικά επιρρήματα (*μπροστά, πίσω, εκεί, μέσα, έξω, κάτω*)
- ▣▣▣▣ τροπικά επιρρήματα (*άνετα, ήσυχα, ωραία, καταπληκτικά*)
- ▣▣▣▣ επίθετα και επιθετικούς προσδιορισμούς (*ηλιόλουστος, ζεστός, εξοχικός, πέτρινος*)

Θ. Αφηγείσαι σε πέντε έως επτά σειρές πώς πέρασες στο πάρτι γενεθλίων του φίλου σου ή της φίλης σου. Προσπάθησε να χρησιμοποιήσεις:

- ▣▣▣▣ παρατατικό ή αόριστο (*χόρευα, χόρεψα*)
- ▣▣▣▣ χρονικούς συνδέσμους (*όταν, μόλις, αφού, πριν*)
- ▣▣▣▣ τροπικά επιρρήματα (*ωραία, καλά, υπέροχα*)
- ▣▣▣▣ χρονικά επιρρήματα (*νωρίς, αργά, τότε, μετά*)
- ▣▣▣▣ χρονικές εκφράσεις (*πριν από λίγες μέρες, σε μερικά λεπτά*)
- ▣▣▣▣ ρήματα δράσης (*πήγα, ετοίμασα, ντύθηκα, πήρα, έκανα*)
- ▣▣▣▣ περιγραφικά ουσιαστικά και επίθετα (*άτομα, γονείς, συγγενείς, συμμαθητές, δώρα, νέοι, πολλοί, ακριβά, ωραία, εύγευστα*)

I. Γράψε ένα μικρό άρθρο, σε 70 περίπου λέξεις, για να πεις τη γνώμη σου για τα κινητά τηλέφωνα. Πρέπει να αναφέρεις:

- ▣▣▣▣ τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα από τη χρήση των κινητών τηλεφώνων
- ▣▣▣▣ πώς πρέπει να τα χρησιμοποιεί κανείς

ΙΑ. Πάρε μέρος στη συζήτηση για τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Απάντησε στα ερωτήματα των διπλανών τίτλων και πες τη γνώμη σου για το θέμα (150 λέξεις). Στο κείμενό σου πρέπει να αναφέρεις:

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ

Χρήσιμα εργαλεία ή παγίδες για τους νέους;
Νέα, πανάκριβα, ηλεκτρονικά παιχνίδια γέμισαν την αγορά!
Ψυχαγωγία ή άσκοπη σπατάλη χρόνου για τους νέους;

- ▣▣▣▣ τη γνώμη σου για τη σημασία των ηλεκτρονικών υπολογιστών στη ζωή μας
- ▣▣▣▣ τα θετικά και τα αρνητικά σημεία από τη χρήση τους
- ▣▣▣▣ αν παίζεις ηλεκτρονικά παιχνίδια
- ▣▣▣▣ κάθε πότε και για πόση ώρα
- ▣▣▣▣ ποια είναι η άποψή σου για τα ηλεκτρονικά παιχνίδια
- ▣▣▣▣ αν πιστεύεις ότι κρύβουν κάποιες παγίδες

A. Τίνος άποψη είναι; Γράψε τις άποψεις για τους υπολογιστές στη σωστή στήλη.

- Δεν τα πάω καλά με την Πληροφορική. • Το φορητό PC κάνει θαύματα.
- Οι νέοι φορητοί υπολογιστές διαθέτουν πολλά προγράμματα και παιχνίδια.
 - Ξόδεψα τρεις ώρες στο διαδίκτυο χωρίς αποτέλεσμα.
- Οι υπολογιστές είναι μέσο για γρήγορη πληροφόρηση και ψυχαγωγία.
 - Το φορητό PC είναι μικρό και ελαφρύ· το κουβαλάω όπου θέλω.
 - Οι υπολογιστές κρύβουν πολλές παγίδες.
 - Το διαδίκτυο είναι χάσιμο χρόνου.

Γιώργος

Έλενα

B. Τι πρέπει να κάνουμε για να χρησιμοποιούμε σωστά τους υπολογιστές; Συμπλήρωσε ό,τι ταιριάζει.

- κλείνω τον υπολογιστή • τη γράφω στον φορητό υπολογιστή • πατώ το σωστό πλήκτρο
 - αναζητώ, δηλαδή, κάτι συγκεκριμένο • το αποθηκεύω προσεκτικά
 - εκτυπώνω τη σελίδα • δεν σπαταλώ το χρόνο μου

1. Όταν θέλω να κρατήσω ένα κείμενο που έγραψα, _____
2. Αν θέλω να δώσω στον καθηγητή μου το κείμενο που έγραψα, _____
3. Μόλις τελειώσω τη δουλειά που έκανα, _____
4. Δεν χαζεύω στο ίντερνετ, _____
5. Μπαίνω στο ίντερνετ για να βρω πληροφορίες για το μάθημά μου· _____
6. Προσέχω να δώσω τη σωστή εντολή: _____
7. Είμαι στο τρένο και γράφω την εργασία μου για αύριο. _____

Γ. Σε ποια περίπτωση χρησιμοποιούμε τις αριθμημένες λέξεις ή φράσεις; Γράψε δίπλα στην καθεμιά τη σωστή πρόταση από τις παρακάτω.

- μπορώ να μπω στο ίντερνετ
- ψάχνω μια πληροφορία
- κρατώ έντυπο αντίγραφο
- το εργαστήριο Πληροφορικής του σχολείου μας έχει λίγους υπολογιστές
- παίζω και ηλεκτρονικά παιχνίδια στον υπολογιστή μου
- θέλω να δουλέψω στον υπολογιστή
- μαθαίνω πολλά πράγματα από το ίντερνετ
- η τεχνολογία έχει εξελιχθεί πάρα πολύ
- λέω στον υπολογιστή τι θέλω να κάνει
- μεταφέρω κομμάτι ενός εγγράφου σε ένα άλλο
- αύριο θα μας εξετάσει γραπτώς η καθηγήτρια Πληροφορικής

1 ανοίγω τον υπολογιστή

2 κάνω αντιγραφή και επικόλληση

3 έχω πρόσβαση

4 ψυχαγωγούμαι

5 αναζητώ

6 γράφουμε διαγώνισμα

7 χαρακτηρίζεται ως θαύμα

8 εκτυπώνω

9 δίνω εντολή

10 ο εξοπλισμός του δεν είναι ικανοποιητικός

11 πληροφορούμαι

Δ. Σε ποια περίπτωση χρησιμοποιούμε τις φράσεις του πλαισίου; Γράψε καθεμιά από τις φράσεις δίπλα στην σωστή αριθμημένη πρόταση ή φράση.

- η παραδοσιακή αρχιτεκτονική
- οι φτηνές διακοπές
- η νέα γενιά υπολογιστών
- το σπουδαίο μέσο
- ο φορητός υπολογιστής
- ο αναλφάβητος στους υπολογιστές
- η σύγχρονη τεχνολογία
- τα πρακτικά θέματα
- ο υπολογιστής είναι εξοπλισμένος
- μπαίνω στην ιστοσελίδα του πανεπιστημίου
- οι εξελίξεις στην επιστήμη
- το καλό εργαλείο

1. Ο υπολογιστής έχει όλα τα απαραίτητα προγράμματα:

2. Τα σπίτια είναι χτισμένα σύμφωνα με την τοπική παράδοση:

3. Ο υπολογιστής μου μεταφέρεται όπου θέλω:

4. Οι πιο σύγχρονοι υπολογιστές:

5. Ζητήματα που έχουν σχέση με τα ψώνια ή την καθημερινή διατροφή:

6. Η επιστήμη έχει προχωρήσει πολύ:

7. Με τον υπολογιστή λύνεις πολλά προβλήματα:

8. Το ξενοδοχείο και το ταξίδι δεν κοστίζουν πολύ:

9. Σε βοηθάει να κάνεις καλά τη δουλειά σου:

10. Στις μέρες μας η τεχνολογία κάνει τη ζωή μας ευκολότερη:

11. Δεν έχει ιδέα πώς χρησιμοποιούνται οι υπολογιστές:

12. Βρίσκω όλες τις πληροφορίες για τα τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής:

Ε. Ποιο είναι το θέμα της πληροφορίας; Διάβασε τα θέματα που βρίσκονται στο πλαίσιο και γράψε το καθένα δίπλα στην πληροφορία με την οποία ταιριάζει.

- Τουρισμός • Σπουδές • Διασκέδαση • Αθλητισμός • Πολιτική
- Περιβάλλον • Οικονομία • Βιβλία • Αγορές • Πολιτισμός

Πληροφορίες από τα ΜΜΕ

1. Συνέντευξη του Προέδρου της Κύπρου
2. Ιστοσελίδα της οργάνωσης WWF
3. Σελίδες από το «Αθηνόραμα»
4. Μετάδοση του αγώνα
5. Νέες κυκλοφορίες του εκδοτικού οίκου
6. Εγκαίνια του νέου εμπορικού κέντρου
7. Ιστοσελίδα του Φεστιβάλ Αθηνών
8. Γραφείο ταξιδίων «Μάνος»
9. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
10. Ειδήσεις από το Χρηματιστήριο

Θέματα

Blank light blue rectangular boxes for matching the information to the topics.

ΣΤ. Κοίταξε την εικόνα και περίγραψε στο τετράδιό σου τι μπορείς να κάνεις με αυτή τη συσκευή.

Blank lines for writing the answer to the question about the smartphone.



Ζ. Άκουσε και σημείωσε ✓ στο σωστό τετράγωνο.



Ηλεκτρονικά παιχνίδια

Η Ζωή, ο Δημήτρης και η Σιμόν μιλάνε για τα ηλεκτρονικά παιχνίδια.

Ποιος λέει τι;	Ζωή	Δημήτρης	Σιμόν
1 Στο σπίτι τους κάνουν αγορές από το διαδίκτυο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Έχει αυστηρό πατέρα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Μελετά πολλές ώρες.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Παίρνει το διάβασμα στα σοβαρά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Βρίσκει το σχολείο ανιαρό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Θέλει να παίξει με τον υπολογιστή πολλές ώρες.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Οι υπολογιστές δεν προσφέρουν ψυχαγωγία.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Πολλά παιδιά δεν προοδεύουν στο σχολείο εξαιτίας των υπολογιστών.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Τα μελλοντικά σχέδια είναι πιο σημαντικά από την ψυχαγωγία.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Οι υπολογιστές προσφέρουν πάρα πολλά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια δεν έχουν νόημα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Αρκετά παιδιά δεν ξέρουν να κάνουν σωστή χρήση των μέσων της σύγχρονης τεχνολογίας.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Η τεχνολογία χρειάζεται ωριμότητα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ζωή	Δημήτρης	Σιμόν
Υπέρ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Κατά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ούτε υπέρ ούτε κατά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Η. Γράψε ένα κείμενο στο οποίο θα δίνεις οδηγίες χρήσης ενός νέου κινητού τηλεφώνου. Προσπάθησε:

- ▶ να χρησιμοποιήσεις κάθε είδους ρήματα σε οριστική ενεστώτα, προστακτική, υποτακτική (*ανοίγεις, γράψε, να σημειώσεις*)
- ▶ να παρουσιάσεις τη διαδικασία με χρονική σειρά (*πρώτα, μετά, ύστερα, κατόπιν, στο τέλος*)

Θ. Γράψε ένα κείμενο στο οποίο θα υποστηρίζεις ότι η τεχνολογία έχει μόνο θετικές πλευρές. Προσπάθησε:

- ▶ να χρησιμοποιήσεις:
 - ενεστώτα (*πιστεύω, νομίζω, έχει, κάνει*)
 - αιτιολογικές προτάσεις (*γιατί, διότι, επειδή*)
 - απρόσωπη σύνταξη (*πρέπει, φαίνεται*)
- ▶ να συνδέσεις τα επιχειρήματά σου με λογική σειρά

Ι. Απάντησε στην κάρτα μιας φίλης/ ενός φίλου σου (70 λέξεις). Πρέπει να συμπεριλάβεις:

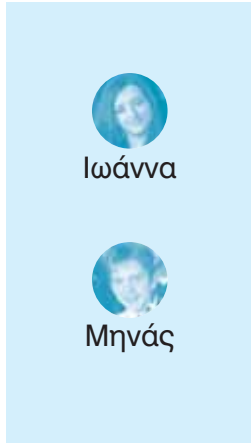
- ▶ την επίσκεψη με τους γονείς σου στο Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
- ▶ τις εντυπώσεις σου από το Μουσείο
- ▶ τι θα σε ενδιέφερε να σπουδάσεις

ΙΑ. Γράψε ένα κείμενο των 150 περίπου λέξεων για να απαντήσεις σε μια αγγελία που ζητά νέους για θερινή απασχόληση σε εταιρεία κινητής τηλεφωνίας. Πρέπει:

- ▶ να αναφέρεις:
 - τα προσωπικά σου στοιχεία
 - γιατί ενδιαφέρεσαι γι' αυτή τη δουλειά
 - ποια προσόντα έχεις
 - από πότε μέχρι πότε μπορείς να δουλέψεις
- ▶ να ρωτήσεις δύο πράγματα που θέλεις να μάθεις για τη δουλειά αυτή

Αγάπη για τη ζωή και τους ανθρώπους

Α. Ποιος μιλάει; Γράψε το όνομα, όπως στο παράδειγμα.



- Είμαι 18 χρονών. *Ιωάννα*
- Είμαι 19 χρονών.
- Κατάγομαι από ένα νησί.
- Ασχολούμαι με τον εθελοντισμό εδώ και έξι μήνες.
- Έχω πολύ καλές σχέσεις με τα μέλη της ομάδας μου.
- Ζω στην πρωτεύουσα.
- Είναι πολύ ικανοποιητικό να είσαι εθελοντής.
- Θέλω να κάνω μεταπτυχιακό στο εξωτερικό.
- Πρέπει να προετοιμαστούμε επί έξι μήνες.
- Οι επαγγελματίες μάς βοηθούν στην πρακτική μας εξάσκηση.

Β. Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει.

- η πυροπροστασία
- η επαγρύπνηση
- ο εθελοντής
- ο επαγγελματίας
- ο δασονόμος
- ο πυροσβέστης
- τα καθήκοντά μου

1. Ο πρωταγωνιστής της κατάσβεσης μιας φωτιάς:

2. Ό,τι πρέπει να κάνω στην εργασία μου :

3. Προσφέρει εργασία χωρίς να πληρώνεται:

4. Ό,τι πρέπει να γίνει, για να μην ξεσπάσει πυρκαγιά σε δάσος:

5. Ο υπεύθυνος για την προστασία των δασών:

6. Πληρώνεται για τη δουλειά του:

7. Η μεγάλη προσοχή για την πρόληψη
δυσάρεστων καταστάσεων:

Γ. Διάβασε τις προτάσεις και γράψε δίπλα τα ρήματα που ταιριάζουν στις λέξεις ή φράσεις με τα πλάγια γράμματα, όπως στο παράδειγμα.

- συμμετέχω • συνοδεύω • αναλαμβάνω • πλησιάζω • ξεσπώ • αυξάνομαι
- προσφέρω • διασώζω • καταστρέφομαι • εκδικούμαι

1. Οι πυροσβέστες πρόλαβαν να βγάλουν την ηλικιωμένη κυρία έξω από το σπίτι που καιγόταν.
διασώζω → διέσωσαν
2. Δίνω τη βοήθειά μου χωρίς να μου τη ζητήσουν.
3. Η φωτιά άρχισε στο διπλανό πάρκο.
4. Η φύση μάς τιμωρεί, γιατί την καταστρέφουμε.
5. Παίρνω μέρος στην επιχείρηση διάσωσης μετά τον σεισμό.
6. Πηγαίνω κοντά στους ανθρώπους που με χρειάζονται.
7. Ο κίνδυνος για οικολογική καταστροφή συνεχώς μεγαλώνει.
8. Ο εθελοντής πηγαίνει μαζί με τους τραυματίες στο νοσοκομείο.
9. Υπόσχομαι να βοηθήσω, όποτε χρειαστεί.
10. Μετά τον μεγάλο σεισμό του 1981, το ξενοδοχείο στην παραλία δεν υπάρχει πια.

Δ. Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή φράση από το πλαίσιο.

- πρώτων βοηθειών • για τις φυσικές καταστροφές
- στην εθελοντική προσφορά • σκόπιμη ενέργεια
- Η πρακτική εξάσκηση • με την κλιματολογική αλλαγή

1. _____ είναι πολύ σημαντική για να μπορέσεις να εφαρμόσεις όσα έμαθες θεωρητικά.
2. Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, η αντιμετώπιση των προβλημάτων βασίζεται κυρίως _____.
3. Ο καλύτερος τρόπος για την αποφυγή οικολογικών προβλημάτων είναι η ενημέρωση του κοινού _____.
4. Μετά από έρευνα που έγινε, αποδείχτηκε ότι η φωτιά στο γειτονικό δάσος ήταν _____.
5. Φαινόμενα, όπως η ξηρασία ή το λιώσιμο των πάγων στους πόλους, έχουν άμεση σχέση _____.
6. Αμέσως μόλις συμβεί ένα ατύχημα, προτεραιότητα έχει η παροχή _____ στους τραυματίες.



Ε. Διάβασε το κείμενο και βάλε ✓ στα 5 σωστά.



Πριν από λίγες μέρες θρέθηκα στο χωριό του παππού μου. Πήγα μαζί με τους γονείς μου, για να μαζέψουμε τις ελιές και να τις δώσουμε στο ελαιοτριβείο για λάδι. Όχι γιατί είναι το χωριό μας, αλλά είναι ένα από τα ωραιότερα χωριά στην Ελλάδα! Τουλάχιστον ήταν, μέχρι την προηγούμενη φορά που το είχα δει...

Δυστυχώς, οι άνθρωποι δεν μπορούν να εκτιμήσουν την ομορφιά της φύσης... Αυτό που έχει τη μεγαλύτερη σημασία για τους περισσότερους είναι η καλοπέρασή τους. Τους ενδιαφέρει να κερδίζουν όσο το δυνατόν περισσότερα χρήματα, χωρίς να νοιάζονται για την καταστροφή που μπορεί να προκαλέσουν στη φύση...

Γιατί με έπιασε αυτή η μανία για κοινωνιολογική συζήτηση; Απλούστατα, δύμωσα πάρα πολύ όταν είδα μεγάλο κομμάτι ενός κατάφυτου μέρους λίγο πιο έξω από το χωριό μας να μην έχει πια τα δέντρα που είχε... Η αιτία; Κάποιος, λέει, άναψε μια μικρή φωτιά, για να κάψει τα ξερά χόρτα από τα χωράφια του μια μέρα που φυσούσε δυνατός άνεμος, και ξέσπασε πυρκαχιά... Άλλοι λένε ότι τουρίστες που έκαναν ελεύθερο κάμπινγκ άναψαν φωτιά, ενώ το πιο πιθανό σενάριο είναι ο εμπρησμός, αφού θρήκαν ένα γκαζάκι στον τόπο της πυρκαχιάς...

Όποια και να είναι η αιτία, το αποτέλεσμα είναι το ίδιο: καταστροφή!

- 1 Πήγα με τους γονείς μου εκδρομή.
- 2 Το χωριό μας είναι πολύ όμορφο.
- 3 Όλοι οι άνθρωποι αγαπούν και προσέχουν τη φύση.
- 4 Οι περισσότεροι άνθρωποι ενδιαφέρονται κυρίως να περνούν καλά.
- 5 Για ορισμένους, το κέρδος είναι πιο σημαντικό από την προστασία της φύσης.
- 6 Δεν υπήρχαν πια καθόλου δέντρα λίγο πιο έξω από το χωριό.
- 7 Όταν άναψε τη φωτιά κάποιος για να κάψει τα ξερά χόρτα, ο καιρός ήταν πολύ καλός.
- 8 Οι τουρίστες ήταν πολύ προσεκτικοί.
- 9 Βρέθηκαν ενδείξεις εμπρησμού.
- 10 Οι συνέπειες ήταν τραγικές για το φυσικό περιβάλλον.

ΣΤ. Άκουσε τη συνέντευξη από το ραδιόφωνο και κράτησε σημειώσεις.



1. Όνομα: _____
2. Ηλικία: _____
3. Χώρα: _____
4. Πού εργάζεται εθελοντικά: _____
5. Τι ακριβώς κάνει; _____
6. Προσόντα: _____
7. Ποιες ώρες εργάζεται: _____
8. Προβλήματα: α _____
 β _____

1. Όνομα: _____
2. Ηλικία: _____
3. Χώρα: _____
4. Πού εργάζεται: _____
5. Τι είδους εργασία είναι; _____
6. Ώρες που εργάζεται: _____
7. Πλεονεκτήματα: α _____
 β _____
 γ _____

Z. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα ουσιαστικά που βρίσκονται στην παρένθεση στον σωστό τύπο.

1. Οι περισσότεροι _____ (άνθρωπος) αγαπούν τα ζώα.
2. Η κατεύθυνση του _____ (άνεμος) δεν είναι ευνοϊκή για τον αγώνα ιστιοπλοΐας.
3. Τα τοπικά προβλήματα συνήθως λύνονται από τους _____ (δήμαρχος).
4. Αυτό το σπίτι είναι τεράστιο με πολλούς _____ (διάδρομος) και σκάλες.
5. Στην αρχή του Δεύτερου Παγκοσμίου _____ (πόλεμος) δεν συμμετείχαν πολλές χώρες.
6. Αυτός ο νέος νόμος προστατεύει κυρίως το συμφέρον των _____ (έμπορος) παρά των καταναλωτών.
7. Το χωριό μας έχει ακόμα και σήμερα πολλούς _____ (χωματόδρομος).
8. Μου αρέσει πολύ να βλέπω την κίνηση του _____ (ανεμόμυλος), όταν φυσάει ο αέρας.
9. Με κουράζει αυτή η διαδρομή, γιατί έχει αρκετούς _____ (ανήφορος) και _____ (κατήφορος).
10. Δεν αντέχω τον _____ (πονοκέφαλος) που με πιάνει, όταν είμαι άρρωστος.

H. Γράψε μια κάρτα των 70 λέξεων περίπου σε έναν φίλο ή μια φίλη σου για ένα περιστατικό έκτακτου κινδύνου ή για ένα ατύχημα. Πρέπει να αναφέρεις:

- ▣▣▣▣ τι είδους ατύχημα ή κίνδυνος ήταν
- ▣▣▣▣ πώς βρέθηκες εκεί και τι έκανες
- ▣▣▣▣ ποιοι βοήθησαν
- ▣▣▣▣ τι έγινε μετά
- ▣▣▣▣ ποια συναισθήματα σου δημιούργησε αυτή η εμπειρία

Θ. Σε μια εφημερίδα διαβάζεις:

ΑΓΑΠΩ ΤΗ ΖΩΗ
ΑΓΑΠΩ ΤΟ ΠΡΑΣΙΝΟ
ΑΓΑΠΩ ΤΗ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Ελάτε όλοι να βοηθήσουμε την πόλη μας να γίνει πιο όμορφη. Ελάτε να βοηθήσουμε το περιβάλλον μας να γίνει πιο υγιεινό για όλους μας.

Πείτε μας τη γνώμη σας στη διεύθυνση:
Καποδιστρίου 12, Αθήνα.

Γράψε μια απάντηση, για να πεις τη γνώμη σου. Πρέπει να αναφέρεις:

- τι προβλήματα για τους ανθρώπους παρουσιάζει η ζωή στην πόλη
- τι προτείνεις για να αλλάξει η κατάσταση
- τι μπορείς εσύ να κάνεις για να βοηθήσεις την πόλη σου



A. Γράψε τις λέξεις στη σωστή στήλη.

- απόβλητα εργοστασίων
- καυσαέρια αυτοκινήτων
- αλλαγή κλίματος
- σκουπίδια
- ξηρασία
- ανακύκλωση των απορριμμάτων
- λιώσιμο των πάγων
- καπνοί εργοστασίων
- αύξηση της θερμοκρασίας
- περιορισμός των σκουπιδιών
- καταστροφή του όζοντος

Αιτίες της μόλυνσης
του νερού και
της ατμόσφαιρας

Συνέπειες
της μόλυνσης

Μέτρα για
την προστασία
του περιβάλλοντος

B. Τι πρέπει να κάνουμε, για να προστατεύσουμε το περιβάλλον; Συμπλήρωσε δίπλα ό,τι ταιριάζει από το πλαίσιο.

- εξοικονόμηση ενέργειας στο σπίτι και στη δουλειά
- εξάπλωση του πρασίνου
- προστασία του πρασίνου
- ανακύκλωση των απορριμμάτων
- περιορισμός στις πλαστικές σακούλες
- περιορισμός των σκουπιδιών
- χρήση των μέσων συγκοινωνίας

1. να χρησιμοποιούμε χάρτινες σακούλες: _____

2. να πετάμε λιγότερα άχρηστα πράγματα: _____

3. να φυτεύουμε όπου μπορούμε λουλούδια: _____

4. να μην παίρνουμε το αυτοκίνητό μας μέσα στην πόλη: _____

5. να ανάβουμε λιγότερα φώτα: _____

6. να αγαπάμε και να προσέχουμε τα δάση: _____

7. να βάζουμε τα μεταλλικά αντικείμενα στους ειδικούς κάδους: _____

Γ. Οι προτάσεις μέσα στο πλαίσιο αναφέρονται σε προβλήματα του περιβάλλοντος και σε μέτρα για την προστασία του. Γράψε καθεμιά από αυτές στη σωστή θέση στους δύο πίνακες.

- τα δάση κάηκαν και δεν συγκρατούν τα νερά της βροχής
- δεν βρέχει επί τρεις μήνες
- τα σπρέι καταστρέφουν το όζον
- τα εργοστάσια μολύνουν τα γειτονικά ποτάμια
- το περιβάλλον έχει πάθει σοβαρή βλάβη
- πρέπει να πετάμε σε ειδικούς κάδους τα χαρτιά
 - να χρησιμοποιήσουμε και τη δύναμη των ανέμων
- δεν πρέπει να πηγαίνουμε στο κέντρο της πόλης με το αυτοκίνητό μας
- θα πάρουμε το λεωφορείο για το κέντρο
- ο ουρανός της Αττικής έχει συχνά καφέ χρώμα
 - η χρωματερή είναι πολύ κοντά σε κατοικημένη περιοχή

**Προβλήματα
του περιβάλλοντος**

πλημμύρες: _____

ξηρασία: _____

τρύπα του όζοντος: _____

μόλυνση υδάτων από απόβλητα: _____

σκουπίδια: _____

καταστροφή του περιβάλλοντος: _____

**Μέτρα για την προστασία
του περιβάλλοντος**

ανακύκλωση: _____


περιορισμός καυσαερίων : _____


μέσα μαζικής συγκοινωνίας : _____


ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: _____


Δ. Οι φράσεις στο πλαίσιο αναφέρονται σε προβλήματα του περιβάλλοντος και σε μέτρα προστασίας του. Γράψε καθεμιά από τις φράσεις αυτές κάτω από την κατάλληλη αριθμημένη πρόταση.


- η χρήση ανακυκλώσιμων υλικών
- η επιδείνωση του προβλήματος
- η αύξηση της θερμοκρασίας
- η μείωση της κατανάλωσης
- η αλλαγή του κλίματος
- η εξάπλωση των συνεπειών
- οι επιπτώσεις από τη μόλυνση της ατμόσφαιρας
- η προστασία των δασών
- η φροντίδα για το περιβάλλον
- η λύση του προβλήματος
- ο περιορισμός των απορριμμάτων
- η χρήση μέσων μαζικής συγκοινωνίας


1. Εφαρμόζουμε την πυροπροστασία 


2. Προτιμούμε τα λεωφορεία 


3. Περιορίζουμε τη χρήση ηλεκτρικού ρεύματος 


4. Φροντίζουμε να μη λερώνουμε τις παραλίες και τα δάση 


5. Λιώνουν οι πάγοι στους Πόλους 


6. Χρησιμοποιούμε χάρτινες σακούλες στα μαγαζιά 


7. Δεν κάνει πια πολύ κρύο στο Λονδίνο 

8. Το πρόβλημα έγινε πιο έντονο 

9. Εφαρμόζουμε μέτρα για να μην υπάρχει πια πρόβλημα 

10. Οι συνέπειες της καταστροφής φαίνονται παντού 

11. Δεν πετάμε πολλά σκουπίδια 

12. Δεν υπάρχει καθαρός αέρας στις πόλεις 

Ε. Τι μπορούν να προσφέρουν για την προστασία του περιβάλλοντος; Συμπλήρωσε με τα σωστά, όπως στο παράδειγμα.

- οδοκαθαριστής • μαθητής • αρχιτέκτονας • εθελοντής πυροσβέστης • σχολείο
- εργοστασιάρχης • οδηγός αυτοκινήτου • νοικοκυρά • δήμαρχος • σουπερμάρκετ

1. να μην οδηγεί Ο οδηγός αυτοκινήτου να μην οδηγεί στο κέντρο της πόλης σε ώρες αιχμής
2. να τοποθετεί στην αυλή του _____
3. να δίνει στους πελάτες του _____
4. να βάζει στις καμινάδες _____
5. να προσέχει στην εκδρομή με το σχολείο του _____
6. να φροντίζει στο σπίτι της _____
7. να σχεδιάζει τα σπίτια _____
8. να γεμίσει την πόλη του _____
9. να επαγρυπνά το καλοκαίρι _____
10. όταν καθαρίζει _____

ΣΤ. Κοίταξε τις εικόνες και περίγραψε στο τετράδιό σου το είδος της καταστροφής του περιβάλλοντος.



Z. Άκουσε και απάντησε στις ερωτήσεις στα Αγγλικά.



The environment

1. What are they talking about?

1. In what way is the girl's attitude positive about this issue ?

3. According to the boy, who should help the environment?

4. How exactly has the girl changed her life to help the environment? Give two details.

5. According to her, where does the problem lie?

6. According to the boy, what damages the environment most?

7. What other suggestions for helping the environment does the girl make? Give two examples.

8. Why does the boy believe that there is nothing he can do about this matter?

9. What do you think about the girl's knowledge of this issue?

Η. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο των ουσιαστικών που βρίσκονται στην παρένθεση.

1. Η μόλυνση των _____ (θάλασσα) είναι πολύ σοβαρό πρόβλημα στις μέρες μας.
2. Αυτό δεν μπορούμε να το κάνουμε, είναι πέρα από τις _____ (δυνατότητα) μας.
3. Ο καθαρισμός των _____ (αίθουσα) του σχολείου είναι μια δύσκολη δουλειά.
4. Η διδασκαλία των ξένων _____ (γλώσσα) είναι μέρος του αναλυτικού προγράμματος.
5. Ο εντοπισμός των _____ (ικανότητα) των μαθητών είναι απαραίτητος για έναν καλό δάσκαλο.
6. Ο Νίκος έχει μια συλλογή _____ (γραβάτα) που είναι εντυπωσιακή!
7. Στα παλιά χρόνια οι κάτοικοι του Λονδίνου χρησιμοποιούσαν _____ (άμαξα, πληθυντικός) για τις _____ (μετακίνηση) τους.

Θ. Συμπλήρωσε τα κενά με τα σωστά άρθρα.

Όταν _____ άνθρωποι καταλάβουν ότι _____ ίδιοι έχουν _____ ευθύνη για όσα γίνονται γύρω τους, ίσως θα είναι πολύ αργά... Πάντως, ευτυχώς, υπάρχουν _____ οργανώσεις που ενδιαφέρονται για _____ προστασία _____ ειδών που κινδυνεύουν, _____ φύσης μέσα και έξω από _____ πόλεις, _____ αέρα, _____ θάλασσας και, επομένως, _____ ίδιας μας _____ ζωής. Σιγά-σιγά θα αρχίσουν όλο και περισσότεροι να ενδιαφέρονται για _____ βελτίωση _____ συνθηκών διαβίωσης πάνω σ' αυτόν _____ πλανήτη ...

I. Σε μια εφημερίδα διάβασες την παρακάτω ανακοίνωση:

ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Ζητάμε νέους και νέες να εργαστούν εθελοντικά στις ομάδες πυροπροστασίας της Αττικής που οργανώνει ο Δήμος μας.

Αν σας ενδιαφέρει η προστασία του περιβάλλοντος και η προφύλαξη των δασών μας από τη φωτιά, τώρα είναι η κατάλληλη ευκαιρία να κάνετε κι εσείς κάτι για το περιβάλλον.

Γράψτε στον υπεύθυνο του Δήμου γι' αυτή την πρωτοβουλία στη διεύθυνση:

Γ. Αθανασίου, Δημαρχείο Αθήνας, πλατεία Αττικής, Αθήνα

Γράψε στον υπεύθυνο του Δήμου μια επιστολή των 150 περίπου λέξεων, ζητώντας του να πάρει κι εσύ μέρος σ' αυτή την πρωτοβουλία.

Στην απάντησή σου πρέπει να αναφέρεις:

- ▣ γιατί ενδιαφέρεσαι να συμμετάσχεις
- ▣ τι ακριβώς μπορείς να προσφέρεις
- ▣ από πότε μέχρι πότε μπορείς να ενταχθείς στις ομάδες
- ▣ ποια προσόντα και τι πείρα έχεις σχετικά με αυτό το θέμα
- ▣ τι άλλο θα σε ενδιέφερε να κάνεις για το περιβάλλον



A. Διάβασε τις δύο επιστολές του βιβλίου και βάλε ✓ στα πέντε σωστά.

- 1 Οι εξετάσεις διαρκούν ένα μήνα.
- 2 Η Τζένη θα περάσει τις καλοκαιρινές της διακοπές και στην Ελλάδα.
- 3 Η Τζένη και η Νίκη διαβάζουν μαζί ποίηση.
- 4 Το πρόγραμμα των διακοπών στις Πλάτρες έχει ποικιλία.
- 5 Η Άντρη έχει πολύ λίγους συγγενείς.
- 6 Ο Νίκος θα πάρει μέρος σε ένα πρόγραμμα συνεργασίας μεταξύ δύο κρατών.
- 7 Είναι πολύ χαρούμενος για τις νέες γνωριμίες του.
- 8 Ο Γιάννης είναι πολύ ενδιαφέρων τύπος.
- 9 Επισκέφθηκαν πολλά αξιοθέατα της Λέσβου.

**B. Εξήγησε με λόγια δικά σου τι σημαίνει το καθένα από τα παρακάτω είδη διακοπών:**

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. οι θερινές μου διακοπές | 6. οι οικογενειακές μας διακοπές |
| 2. οι χειμερινές μου διακοπές | 7. οι οργανωμένες διακοπές |
| 3. οι σύντομες διακοπές | 8. οι ατομικές διακοπές |
| 4. οι ετήσιές μου διακοπές | 9. οι καλύτερές μου διακοπές |
| 5. οι πολυήμερες διακοπές | 10. οι πασχαλινές μου διακοπές |

Γ. Αντιστοίχισε τα συνώνυμα:

- η κατασκήνωση •
- η ακτή •
- το όρος •
- το πλοίο •
- το μονόκλινο •
- μιας διαδρομής •
- η εξοχή •
- το πούλμαν •
- το αεροσκάφος •

- η παραλία
- η ύπαιθρος
- το αεροπλάνο
- το μονό
- το κάμπινγκ
- το φέρι
- το βουνό
- το απλό εισιτήριο
- το λεωφορείο

Δ. Για ποιο πράγμα μιλάμε; Συμπλήρωσε από κάτω ό,τι ταιριάζει.

- το εξοχικό
- το εξωτερικό
- η φιλοξενία
- η ανταλλαγή
- το φαινόμενο
- η κατασκήνωση
- η πύλη
- η τραπεζαρία
- το φυτώριο
- η σκηνή

1. Είναι ένας από τους καλύτερους τρόπους για να κάνουν τις διακοπές τους τα παιδιά και οι νέοι.

2. Στο μέρος αυτό μπορούμε να καλλιεργήσουμε σπάνια φυτά.

3. Ο σεισμός είναι ένα από τα πιο συχνά και ανησυχητικά στην Ελλάδα.

4. Φέτος το καλοκαίρι δεν θα κάνω διακοπές στη χώρα μου, αλλά σε άλλες χώρες.

5. Η είσοδος στο στρατόπεδο είναι πλατιά, για να χωράνε και αυτοκίνητα.

6. Πηγαίνουμε στο σπίτι μας κοντά στη θάλασσα μόνο το καλοκαίρι.

7. Η πιο καλή μου φίλη θα έρθει να μείνει μαζί μας για τις διακοπές των Χριστουγέννων.

8. Το σχολείο μας θα επισκεφθεί τους εταίρους μας το φθινόπωρο και εκείνοι θα έρθουν την άνοιξη.

9. Είναι ένα από τα πιο αγαπημένα δωμάτια του σπιτιού μας, γιατί εκεί μαζευόμαστε όλοι.

10. Είναι ωραίο να μένεις σ'αυτή το καλοκαίρι, αλλά όχι για πολύ καιρό.

Ε. Κοίταξε τα αντικείμενα στις εικόνες και γράψε από κάτω το επίθετο που τους ταιριάζει.

- γραφικός, γραφική, γραφικό • παραθαλάσσιος, παραθαλάσσια, παραθαλάσσιο
- απολιθωμένος, απολιθωμένη, απολιθωμένο • κατάφυτος, κατάφυτη, κατάφυτο
- φαρδύς, φαρδιά, φαρδύ • γεωλογικός, γεωλογική, γεωλογικό • στενός, στενή, στενό
- πυκνός, πυκνή, πυκνό • μακρόστενος, μακρόστενη, μακρόστενο



ΣΤ. Πώς περνάνε τις διακοπές τους; Γράψε κάτω από τις εικόνες τα σωστά.

- στο σπίτι με φιλοξενούμενους
- σε πολυτελές ξενοδοχείο
- σε κάμπινγκ με φίλους
- στο σπίτι της γιαγιάς στο χωριό
- στην Κύπρο
- στο σπίτι της θείας στη θάλασσα
- στο βουνό για σπορ
- με επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους
- σε νησί του Αιγαίου



















Z. Άκουσε και σημείωσε ✓ στο σωστό τετράγωνο.



Ποιος λέει τι;

- 1 Ιδανικές διακοπές σημαίνει πολλά θαλάσσια σπορ και ορειβασία.
- 2 Χωρίς νυχτερινή ζωή δεν μπορώ να απολαύσω πραγματικές διακοπές.
- 3 Υπέροχη θέα, βόλτα στη φύση, αυτό σημαίνει ξεκουράζομαι και χαλαρώνω.
- 4 Η Κρήτη σου προσφέρει όλες τις ευκαιρίες για σπορ.
- 5 Μου αρέσει να ξενυχτώ, όταν είμαι διακοπές.
- 6 Πήρα μαθήματα ζωγραφικής στην Άνδρο.
- 7 Το πράσινο και τα παραδοσιακά σπιτάκια του Πηλίου θα μου μείνουν αξέχαστα.
- 8 Απολαμβάνω τα έργα τέχνης.

Ζωή Σιμόν Έλλη Μάριος

Ζωή	Σιμόν	Έλλη	Μάριος
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Πώς θα τον/τη χαρακτηρίζεις;

αθλητικός τύπος

καλλιτεχνικός τύπος

φυσιολάτρης

κοινωνικός τύπος

Ζωή Σιμόν Έλλη Μάριος

Ζωή	Σιμόν	Έλλη	Μάριος
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Η. Σημείωσε ✓ στα σωστά σύμφωνα με το αρθράκι.



Πού προτιμούν να πηγαίνουν διακοπές οι νέοι;

Συνήθως δεν τους αρέσει η πολυτέλεια ενός μεγάλου ξενοδοχείου και προτιμούν ένα κάμπινγκ ή το εξοχικό σπίτι ενός φίλου, όπου μαζεύεται όλη η παρέα και περνούν ωραία!

Όμως, όσο και να σας φανεί περίεργο, πολλές φορές, ιδιαίτερα σε πολυήμερες σχολικές εκδρομές, θέλουν να μείνουν σε ξενοδοχείο με πισίνα, σάουνα, πολυτελές εστιατόριο, ντιοκοτέκ κήπ., κήπ. Δεν είναι περίεργο;

1. Στους νέους αρέσει να κάνουν διακοπές με τους γονείς τους.
2. Συνήθως τους αρέσει να είναι μόνοι.
3. Στις σχολικές εκδρομές προτιμούν ξενοδοχεία πολλών αστέρων.
4. Είναι φυσικό να τους αρέσει η πολυτέλεια.



Θ. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο του ουσιαστικού που βρίσκεται στην παρένθεση.

1. Αγαπούμε τα _____ (δάσος).
2. Τα δέντρα _____ (το δάσος) της Ελλάδας είναι ωραία.
3. Με τις πολλές βροχές όλο το χώμα _____ (το έδαφος) έφυγε μαζί με το νερό κι απέμειναν μόνο οι πέτρες.
4. Μπορείτε να μου αλλάξετε αυτή τη μπλούζα με μια άλλη μεγαλύτερου _____ (μέγεθος), σας παρακαλώ;
5. Φέτος έκανε πολλά _____ (κέρδος) στην επιχείρησή του.
6. Αγοράσαμε πολλά _____ (άνθος) από αυτό το ανθοπωλείο.
7. Τα περισσότερα _____ (κράτος) της Ευρώπης ανήκουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
8. Στις Βρυξέλες είδαμε τις σημαίες όλων _____ (το κράτος).
9. Αυτό το κατάστημα πουλάει τα ρούχα σε τιμές κάτω _____ (το κόστος).

I. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο του ουσιαστικού που βρίσκεται στην παρένθεση.

1. Η θερμοκρασία _____ (το σώμα) δεν πρέπει να ξεπερνά τους 36 βαθμούς Κελσίου.
2. Οι λύσεις αυτών _____ (το πρόβλημα) βρίσκονται στα χέρια της αστυνομίας.
3. Πήγαινε αυτά _____ (το δέμα) στο ταχυδρομείο.
4. Η καρδιά _____ (το ζήτημα) βρίσκεται στο ότι με το τσιγάρο θα χαλάσεις ανεπανόρθωτα την υγεία σου.
5. Αγοράσαμε κορδέλες όλων _____ (το χρώμα) για τα μαλλιά της.
6. Βάλτε όλα _____ (το γράμμα) σας στο γραμματοκιβώτιο.
7. Ξαφνικά ακούστηκαν _____ (βήμα) στο δρόμο.
8. Διαβάσαμε μερικά _____ (ποιήμα) του Καβάφη.
9. Το χρώμα _____ (το δέρμα) της είναι σκούρο.

ΙΑ. Ένας φίλος σου ή μια φίλη σου από την Κύπρο σου έστειλε ηλεκτρονικό μήνυμα και σε προσκαλεί να περάσεις μαζί του/της τις διακοπές του Πάσχα. Γράψε μια απάντηση των 70 λέξεων, συμπεριλαμβάνοντας τα εξής σημεία:

- ▣▣▣▣ απόρριψε την πρόσκληση
- ▣▣▣▣ γράψε δυο λόγους γι' αυτό
- ▣▣▣▣ πρότεινε μια άλλη εποχή για να τον/την επισκεφθείς
- ▣▣▣▣ πες του/της τι θα ήθελες να κάνετε ακριβώς



ΙΒ. Πήρες αυτό το μήνυμα από έναν φίλο ή μια φίλη. Γράψε μια απάντηση των 100 λέξεων. Απάντησε σε όλα του/της τα ερωτήματα.

Έχω ένα σοβαρό πρόβλημα και νομίζω ότι είσαι το μόνο άτομο που θα μπορούσε να με βοηθήσει.

Σκέφτομαι εδώ και καιρό να δουλέψω το καλοκαίρι κάπου, για να μαζέψω λίγα χρήματα για την εκδρομή που θα κάνει η τάξη μου του χρόνου. Μην ξεχνάς ότι θα είναι η τελευταία μας χρονιά και θα πάμε πενθήμερη!

Λοιπόν, τι γνώμη έχεις για δουλειά σε καφετέρια ή σε μαχαζή με τουριστικά είδη στη Ζάκυνθο ή στη Σαντορίνη; Η ακόμη και στα Χανιά, στην Κρήτη, δεν θα ήταν άσχημα...

Δεν είναι καλή ιδέα, αφού θα δουλεύω και θα κάνω ταυτόχρονα και διακοπές;

Όμως, πώς θα ψάξω να βρω τη δουλειά, αφού έχω σχολείο και δεν μπορώ να κάνω απουσίες; Μήπως έχεις κανέναν γνωστό σε κάποιο από τα μέρη που σου ανέφερα ή σε άλλο τουριστικό μέρος που θα μπορούσε να με βοηθήσει;

Περιμένω με αγωνία απάντηση...



ΒΙΒΛΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΘΕΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

Εκπαίδευση και απασχόληση

Μάθημα	Επικοινωνία: Προφορική / Γραπτή	Γραμματική: Μορφολογία / Σύνταξη
1. Τα σχολεία μας σελ. 3	Τύποι σχολείων Βαθμίδες εκπαίδευσης Περιγραφή σχολείου (τοποθεσία, κτίριο, εξοπλισμός, προσωπικό, μαθητές)	Ρήματα Επανάληψη Ενεστώτα α' και β' συζυγίας, ενεργητικής και παθητικής φωνής Αποθετικά Ρήματα
2. Το σχολείο της Αγγέλας σελ. 13	Είδη μαθημάτων Ωρολόγιο πρόγραμμα Καθημερινή, σχολική ρουτίνα Στοιχεία και σύγκριση ελληνικού και αγγλικού σχολείου	Άρθρο (οριστικό, αόριστο) Μορφολογία χρήση Τελικό ν στην αιτιατική ενικού του θηλυκού (την/τη) Σε + οριστικό άρθρο (στον, στη(ν), στο, στου, στις, στους, στις)
3. Το πιο ενδιαφέρον μάθημα σελ. 21	Προτιμήσεις σε μαθήματα και καθηγητές Μελέτη, εξετάσεις	Επίθετα Πίνακας με καταλήξεις επιθέτων Κλίση επιθέτων Ανώμαλα επίθετα (πολύς, πολλή, πολύ και επίθετα σε -ης -ης -ες Επίθετο πολύς, πολλή, πολύ
4. Η μέρα μου ξεκινά στις 8 παρά τέταρτο σελ. 28	Σχολική ζωή και καθημερινότητα: – πρωινή ετοιμασία για το σχολείο – σχολικό πρόγραμμα – διαλείμματα – μεσημερινό γεύμα – μελέτη στο σπίτι – ελεύθερος χρόνος – λέσχες κι εξωσχολικές δραστηριότητες	Αριθμητικά Απόλυτα τακτικά – τιμές – ημερομηνίες – χρονολογίες – ώρα – τηλέφωνα Επίθετα
5. Ο καλύτερος καθηγητής σελ. 35	Περιγραφή προσώπων Εμφάνιση, ντύσιμο, χαρακτήρας Σχολική ζωή (μαθήματα, αταξίες, προσωπικό σχολείου) Εξωσχολικές δραστηριότητες	Βαθμοί επιθέτων (μορφολογία, χρήση) Επίθετα χωρίς παραθετικά

<p>6. Σχολική εκδρομή σελ. 42</p>	<p>Ταξίδια (εισιτήρια, εξοπλισμός, διαμονή στο εξωτερικό) Μέσα συγκοινωνίας Χώρες, πόλεις, αξιοθέατα</p>	<p>Ρήματα Ενεστώτας, Παρατατικός, άσιγμος Μέλλοντας και Αόριστος ρημάτων α' συζυγίας ενεργητικής φωνής (πηγαίνω / πάω, μένω) Ουσιαστικά Αρχαιοκλίτα θηλυκά σε -η (πόλη, κυβέρνηση) και -ος (οδός, έξοδος) Μετακίνηση τόνου στα προπαροξύτονα σε -ος</p>
<p>7. Σχέδια για το μέλλον σελ. 49</p>	<p>Μελλοντικά σχέδια Σπουδές και προσόντα για διάφορα επαγγέλματα Εργασιακές συνθήκες Θερινή απασχόληση Δραστηριότητες στον ελεύθερο χρόνο</p>	<p>Ρήματα Μέλλοντας συνοπτικός, εξακολουθητικός, συντελεσμένος ενεργητικής και παθητικής φωνής ρημάτων α' συζυγίας (μορφολογία, χρήση)</p>
<p>8. Τα μειονεκτήματα του επαγγέλματος σελ. 57</p>	<p>Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα διαφόρων επαγγελμάτων Προσόντα για την άσκηση επαγγελμάτων Ωράριο και αμοιβές Κατηγορίες επαγγελμάτων</p>	<p>Ουσιαστικά Ανισοσύλλαβα - αρσενικά σε -άς, -ης, -ές, -ούς - θηλυκά σε -ού, -ά - ουδέτερα σε -μα, -σιμο (-ψιμο,- ξιμο) Ιδιόκλιτα - αρσενικά σε -έας - ουδέτερα σε -όν, -ον</p>
<p>9. Εργασιακή εμπειρία σελ. 65</p>	<p>Περιγραφή εργασιακού χώρου Καθήκοντα στον εργασιακό χώρο Προσόντα για την άσκηση επαγγελμάτων</p>	<p>Ρήματα Αόριστος - Παρατατικός - μορφολογική διαφορά στα ρήματα α' συζυγίας ενεργητικής και παθητικής φωνής - συλλαβική αύξηση και τονισμός - αύξηση των ρημάτων θέλω, ξέρω, πίνω</p>

<p>10. Μικρές αγγελίες σελ. 72</p>	<p>Μικρές αγγελίες ποικίλων μορφών και περιεχομένου</p> <p>Ανακοινώσεις</p> <p>Διαφημίσεις</p>	<p>Ρήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> - σχέση ενεργητικής και παθητικής σύνταξης - ενεργητική, μέση , παθητική διάθεση - ενεργητική και παθητική φωνή - κλίση ρημάτων α' συζυγίας σε όλους τους χρόνους της παθητικής φωνής - διάκριση και ορθογραφία των καταλήξεων -μαι και -με, -εται και -ετε, --εστε και -εσαι, -ετε και -ονται
<p>11. Επαγγελματική ρουτίνα σελ. 78</p>	<p>Περιγραφή προσωπικών εμπειριών από τον χώρο εργασίας</p> <p>Καθήκοντα στον εργασιακό χώρο</p> <p>Έκφραση άποψης</p>	<p>Ρήματα</p> <p>Κλίση ρημάτων β' συζυγίας, πρώτης τάξης, σε όλους τους χρόνους της ενεργητικής και παθητικής φωνής (αγαπώ, αγαπιέμαι)</p>
<p>12. Το πρόβλημα της ανεργίας σελ. 85</p>	<p>Συγγραφή άρθρου</p> <p>Αφήγηση γεγονότων</p> <p>Έκφραση γνώμης</p> <p>Μικρές αγγελίες</p> <p>Διαφημίσεις</p>	<p>Ρήματα</p> <p>Κλίση ρημάτων β' συζυγίας, δεύτερης τάξης, σε όλους τους χρόνους της ενεργητικής και παθητικής φωνής (θεωρώ, θεωρούμαι)</p>



ΘΕΜΑ ΠΕΜΠΤΟ

Ζωή των νέων, ψυχαγωγία, μέσα ενημέρωσης

Μάθημα	Επικοινωνία: Προφορική / Γραπτή	Γραμματική: Μορφολογία / Σύνταξη
13. Η έρευνα έδειξε ότι... σελ. 94	Αγορές και χρήματα Είδη καταστημάτων και αγαθών	Είδη προτάσεων - Σύνδεσμοι
14. Μου αρέσει πολύ η μόδα. σελ. 100	Μόδα: – τάσεις της μόδας (ένδυση, τρόπος ζωής) – πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα μόδας	Λεκτικές πράξεις: δηλώσεις, ευχές, υποσχέσεις
15. Ένας αθλητής πρέπει να προσέχει. σελ. 106	Αθλητισμός: – είδη αθλημάτων και σπορτ – εκαίδευση, ερασιτεχνισμός, αθλητική καριέρα – σημασία αθλητισμού στη σύγχρονη ζωή – Ολυμπιακοί αγώνες	Λεκτικές πράξεις: συμβουλές, διαταγές, απαγορεύσεις, έκφραση συμπάθειας και φιλικής διάθεσης
16. Οι σημερινοί νέοι δεν αθλούνται όσο πρέπει. σελ. 117	Προσωπικά ενδιαφέροντα Μελλοντικά σχέδια και σπουδές Συζήτηση Έκφραση προτίμησης Παρουσίαση άποψης Υποστήριξη άποψης Επιχειρηματολογία (υπέρ/κατά) σχετικά με ενδιαφέροντα και χόμπι	Ρήματα β' συζυγίας (Β' τάξης) σε όλους τους χρόνους
17. Μια παράσταση στην Επίδαυρο σελ. 121	Ψυχαγωγία νέων: – είδη ψυχαγωγίας – προϋποθέσεις ψυχαγωγίας – πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων τρόπων ψυχαγωγίας – θεατρικές παραστάσεις – κινηματογράφος – τηλεόραση	Παράγωγα ρήματα και ουσιαστικά
18. Ακούσαμε μια σπάνια συναυλία. σελ. 128	Άλλα καλλιτεχνικά ενδιαφέροντα: – μουσική – χορός – ζωγραφική – γλυπτική	Ανώμαλα ρήματα

<p>19. Οι Έλληνες παίρνουν άριστα! σελ. 136</p>	<p>Διάσημοι Έλληνες: Σεφέρης Θεοδωράκης Μερκούρη Κάλλας Ελύτης Καζαντζάκης</p>	<p>Ανώμαλα παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων (καλός, κακός, πολύς, λίγος, μεγάλος, μικρός)</p>
<p>20. Στον αιώνα της ενημέρωσης σελ. 143</p>	<p>Τα μέσα ενημέρωσης – ραδιόφωνο – τηλεόραση – τύπος Διατύπωση και υποστήριξη άποψης Επιχειρηματολογία</p>	<p>Τα είδη των κειμένων Περιγραφή Αφήγηση</p>
<p>21. Το διαδίκτυο σελ. 150</p>	<p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (ορολογία των υπολογιστών και χρήση τους στην καθημερινή ζωή)</p>	<p>Οδηγίες Επιχειρηματολογία</p>
<p>22. Αγάπη για τη ζωή και τους ανθρώπους σελ. 158</p>	<p>Φυσικές καταστροφές – πυρκαγιά – πλημμύρα – σεισμός Εθελοντισμός</p>	<p>Κλίση προπαροξύτων αρσενικών σε -ος</p>
<p>23. Αγάπη για το περιβάλλον σελ. 165</p>	<p>Περιβαλλοντική ρύπανση – στεριάς – θάλασσας – αέρα Ανακύκλωση</p>	<p>Κλίση θηλυκών σε -α και -η</p>
<p>24. Τέλος στα μαθήματα σελ. 172</p>	<p>Φιλοξενώντας κάποιον Καθημερινή ζωή, έθιμα και παραδόσεις στην Ελλάδα</p>	<p>Κλίση ουδετέρων σε -ος και -μα</p>

